

*Люблю зимой смотреть на птиц:*

*Овсянок, снегирей, синиц...*

*Устрою за окном кормушку*

*И приглашу всех на пирушку!*

Вот и наступила зима. Вся земля покрыта снегом. В это время становится очень тяжело нашим пернатым друзьям – зимующим птицам. С каждым днём им всё труднее добывать себе пищу. В рамках тематической недели в старшей группе «Медвежата» прошла неделя «Зимующие птицы».

Цель тематической недели: Формирование знаний у детей старшего дошкольного возраста о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

В течение недели с детьми были организованы и проведены различные виды деятельности. Для расширения кругозора и развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности были проведены: Беседы на проблемные ситуации: «Почему птиц стало меньше?», «Почему птицы летают?». Развивали умение высказываться на заданную тему, отстаивать свою точку зрения, опираясь на полученные впечатления в процессе наблюдений, чтения художественной литературы. Проводились в группах беседы о зимующих птицах, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение художественных произведений, знакомство с новыми подвижными играми, лепили птиц из пластилина, рисовали, раскрашивали, делились с родителями впечатлениями от наблюдений за снегирями, синицами, воробьями. Заучивали и читали стихотворения о зимующих птицах, обсуждали пословицы, поговорки, отгадывали загадки. Проводились игры и упражнения под тексты стихотворений, пальчиковые игры на основе фольклорного текста. Во время прогулок наблюдали за зимующими птицами на участке. Сделали вывод о том, что птицам зимой очень тяжело. Поэтому, родители вместе с детьми смастерили и повесили кормушки у себя во дворе и на территории детского сада. У каждого они получились разные, но сделаны с душой, с теплом. Подводя итоги тематической недели хочется отметить, что у дошкольников расширился кругозор знаний о зимующих птицах, сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.





Воспитатель: Зотова Е.А.