

Проект «Лесные жители»

В мире много чудес, и одно из них – это царство животных. Животный мир очень разнообразный и у детей к этому миру неподдельный интерес. С целью ознакомления детей с разнообразием животного мира, их связью со средой обитания; формированием осознанного и правильного отношения к представителям животного мира, в комбинированной подготовительной к школе группе дошкольного возраста «Мечтатели» прошел информационно-творческий проект «Лесные жители» в рамках лексической темы «Дикие животные». Он был наполнен разнообразной познавательной, поисковой, творческой деятельностью, экспериментированием и прошла через все режимные моменты детского сада. Первоначально определили с ребятами о каких животных соберем информацию, в чем нам помогут наши родители.



В течение недели с ребятами рассматривали иллюстрации, фото, презентации, видео фрагменты «Как охотится лиса зимой», изучали информацию в энциклопедиях. В центре науки и экспериментирования проводились беседы, и организованная образовательная деятельность по темам: «Дикие животные», «Зачем животным мех?», «Почему заяц и белка шубку меняют?», опыты «Почему заяц зимой белый?»



Посетили районный краеведческий музей, где узнали каких лесных жителей мы можем встретить на территории Алексеевского района.



В центре безопасности решали проблемные ситуации: «Что сделать, если нашел детеныша дикого животного?», «Можно ли обижать животных?», рассматривали иллюстрации.

В центре книги перечитывали русские народные сказки о диких животных, читали рассказы, обсуждали характеры, повадки животных, придумывали новые истории о них, обыгрывали сказки.



В центре дидактических игр ребята с интересом классифицировали животных на хищных и травоядных, собирали разрезанные картинки.



играли в игры «Чья мама?», «Угадай кто я?», «Кто где живет?», «У кого какое жилище?», «Помоги животным подготовиться к зиме», «Чья семья», «У кого, что?» «Чьи лапы, чей хвост?»,

В центре математике выполняли задания на карточках, писали графические диктанты, считали и сравнивали диких животных, по подсчетам ребят в нашей коллекции хищных животных оказалось, на много больше чем травоядных.

В центре речевого развития (Речевичок) ребята совместно с родителями подготовили интересные сообщения о выбранных диких животных. Дети с удовольствием делились информацией друг с другом о интересных особенностях, повадках животных. Закрепляли навык рассказывания по сюжетным картинкам.



В центре Конструирования ребята использовали конструкторы Полидрон, Тико для постройки вольеров для зоопарка диких животных которых нельзя встретить на территории нашего района. Конструировали из бумаги (оригами) «Лисичка».



Большая и интересная работа проведена детьми в центре творчества, где воплощались все полученные знания в ходе проекта.



Изготовление макета «Лесные жители»



Вот что у нас с ребятами получилось!



В результате нашего проекта:

- у детей устойчивый интерес к представителям животного мира – диким животным;
- активное включение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы;
- повысился уровень личной самооценки детей за достигнутый результат;
- знают и называют, рассказывают о животных наших лесов, особенностях внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты);
- сравнивают животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.

И самое главное это радость и улыбки детей глядя на продукты своего творчества!

Воспитатели:

Сергеева Л.В

Голенкова Н.А