

Проект «Мы деревья изучаем, много о деревьях знаем!»

Осень-благоприятное время года для наблюдений за деревьями, кустарниками и изменениями с ними. Вокруг-богатство красок: деревья стояли золотые, желтые, красные, бурые, встречаются еще зеленые. Под ногами шуршат листья.

В нашей группе на «Лесной неделе» был реализован проект «Мы деревья изучаем, много о деревьях знаем!»

Ц. НАУКИ И ЭКСПЕР.

- ЦИКЛ НАБЛЮДЕНИЙ (за ДЕРЕВЬЯМИ НА УЧАСТКЕ, КАКИЕ ЛИСТЬЯ, ЗА ЛИСТОПАДОМ, И Т.Д.)
- Рассмотреть кору
- Сравнить хвойные и лиственные дер.
- Выяснить чем деревья отличаются от кустов.

Ц. МАТЕМАТИКИ.

- Посчитать деревья на нашем участке
- Больше - меньше
- Лабиринт
- Одно - много
- Собери пазл "Деревья"

Ц. ДИДАКТИЧ. ИГР.

- Узнай по описанию
- Четвертый лишний; Назови плод
- От какого дерева листок?
- Времена года; Бывает - не бывает
- Скажи ветки дерева?
- Собери дерево; Деревья

Ц. ТВОРЧЕСТВА

- Рассматривание репродукций, фото,
- Рисование "Осенние деревья"
- Нарезные деревья (оттенки)
- Лепка (Барельеф)
- Обводка трафаретов;
- Раскраски по теме
- аппликация "Осеннее дерево"

Ц. ДВИЖЕНИЯ

- Утрен. гимнастика
- Физминутки
- Под музыку: "Раз, два, три к дереву беги"; "Ветер и желтые листья"

Ц. БЕЗОПАС.

- Беседы: "Правила поведения в лесу"
- Первая помощь при ссадинах.

Ц. КНИЖИ

- К. Ушинский "Спор деревьев"
- Толстой "Дуб и орешник"
- Сладков "Осень на пороге"
- Ц. Бродская "Упавшие листья"
- Стихи: Ц. Токмаковой "Ели", "Сосны", "Ива"

Ц. КОНСТРУИРОВ.

- конструируем из палочек
- констр. Топо - конструиру.
- констр. из бумаги, природ. МАТЕРИАЛОВ
- стр. матер (круп и мелк)

Речевик

- Рассматривание картин с изоб. ДЕРЕВЬЕВ.
- Составление описательных рассказов "Опиши дерево"
- Чтение стихов, загадок, погов. рассказов и их обсуждение
- Сюжетные игры "Подбери - действие"; "Одно - много"; "Вспомни - назови" и др.
- Пересказ "Лес осенью"

Проект "Мы деревья изучаем, много о деревьях знаем!" 24.10-29.10.

Дети через различные виды деятельности закрепляли и узнавали новые понятия о лесе как части природы, о его роли в жизни человека, об охране леса и правилах поведения в лесу. Наблюдали за различными деревьями на территории детского сада, отражали свои впечатления в продуктивной деятельности: изобразительной, игровой, конструктивной.

В центре науки и экспериментирования ребята рассматривали фото, изображения деревьев, спилов деревьев. Закрепили основные части дерева. Во время бесед рассуждали с ребятами «Кто сажает деревья в лесу?», «Высокое дерево это хорошо, или плохо?», «Чем могут быть опасны засохшие деревья?», «Почему не нужно ломать ветки?», «Кора-одежда дерева», «Как деревья помогают человеку?»



В экспериментальной деятельности ребята нашли ответ на вопрос: «Как узнать, сколько лет дереву?». Проведя несложные эксперименты ребята сравнили свойства дерева, железа и пластмассы и выяснили: дерево самое теплое, поэтому дома деревянные самые теплые; дерево не тонет, его можно сплавлять по реке; дерево горит, не звучит, при ударе издает глухой звук; не проводит тепло. В ходе экспериментов дети пришли к выводу, что предметы изготовленные из разных материалов, в том числе из дерева помогают человеку в повседневной жизни.





В математическом центре, ребята вели подсчет деревьев на участке и на территории детского сада. Обнаружили, что у нас произрастают как лиственные, так и хвойные деревья.



В центре развития речи «Речевичок» ребята играли в речевые игры «Назови ласково», «Один-много», «Подбери словечко», «Скажи наоборот», отгадывали загадки, составляли описательный рассказ «Опиши дерево».

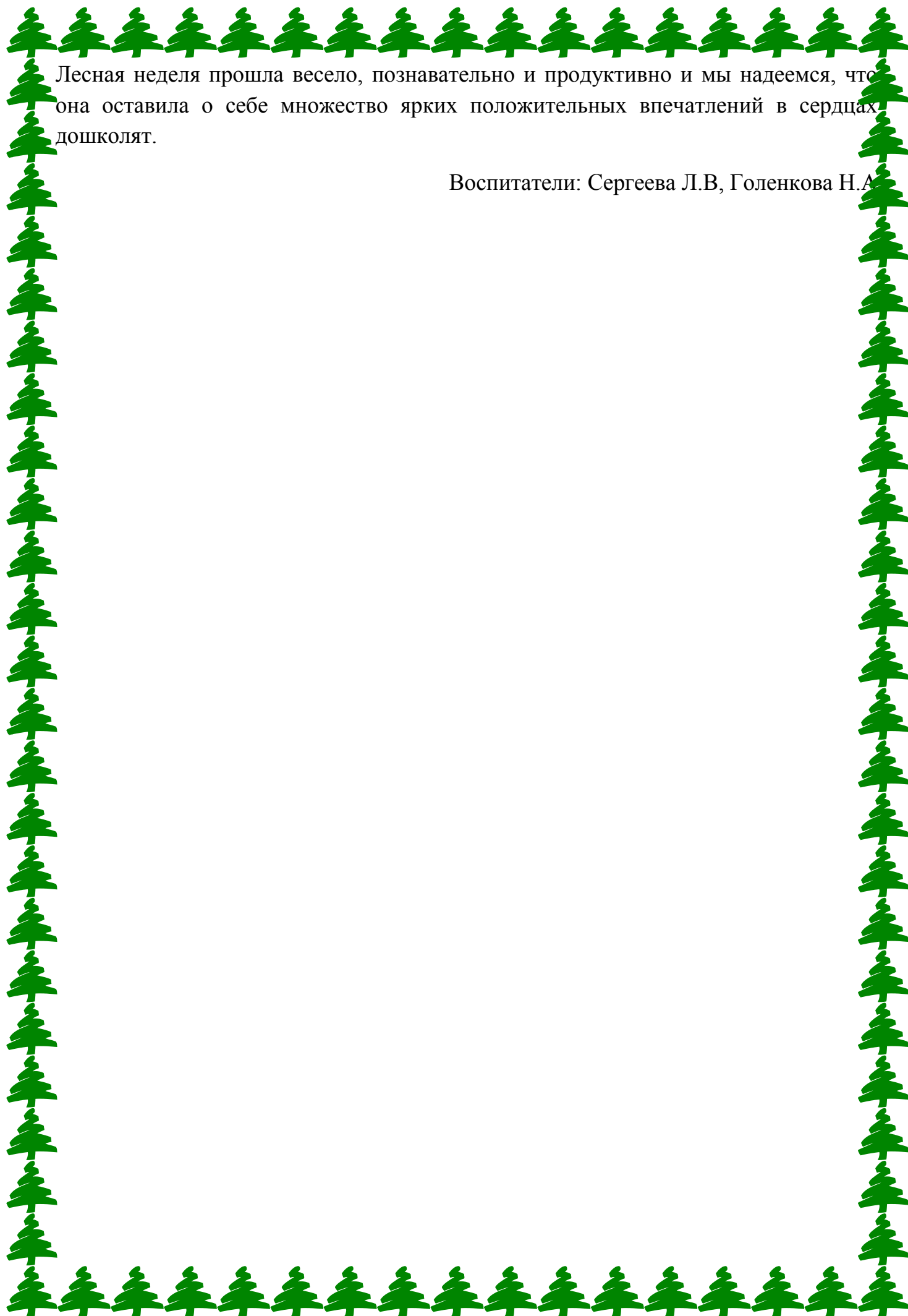


В центре книги познакомились с произведениями К. Ушинского «Спор деревьев», Л. Толстой «Дуб и орешник», И. Бродская «Упавшие листья». В центре дидактических игр играли в следующие игры: «Опиши, я отгадаю», «Четвертый лишний», «С какого дерева листок?», «Времена года» и др.

В центре творчества ребята рисовали, лепили, конструировали. Совместно родителями и детьми в нашей группе появился гербарий, прошла выставка совместного семейного творчества «Мое осеннее дерево».







Лесная неделя прошла весело, познавательно и продуктивно и мы надеемся, что она оставила о себе множество ярких положительных впечатлений в сердцах дошколят.

Воспитатели: Сергеева Л.В, Голенкова Н.А