«Рекомендации родителям по развитию памяти детей средней группы».

Родители часто недоумевают, почему их малыши с трудом разучивают стихи, которые задали к празднику, а полюбившиеся песенки или стихи запоминает легко и может повторять их бесконечно? От чего зависят способности к запоминанию? И самое главное, как можно развивать память ребёнка?

Несколько рекомендаций родителям по развитию памяти детей средней группы:

1. Чаще играть с ребёнком. В среднем дошкольном возрасте игра занимает значительное место в жизни ребёнка.

2. Читать ребёнку сказки и рассказы, побуждать его к пересказу. Не обязательно пересказывать всё произведение, пусть ребёнок расскажет тот отрывок, который ему больше понравился.

3. Организовать правильную повседневную жизнь ребёнка. Проводить с детьми наблюдения за природой и окружающей жизнью, а затем предлагать рассказать об увиденном и услышанном.

4. Использовать наглядно-иллюстративный материал. Словесные объяснения полезно сочетать с показом картинок, иллюстраций, игрушек. Это способствует увеличению объёма запоминаемого и прочности сохранения информации в памяти**.**

5. Делать запоминание осмысленным. Например, предлагая запомнить слова, можно посоветовать объединить близкие по каким-нибудь признакам, ситуациям.

6. Приучать ребёнка напрягать память**.** Если ребёнок что-то забыл, пусть сначала постарается вспомнить самостоятельно, и только если ничего не выйдет в течение нескольких минут, можно подсказать ему.

7. Использовать изобразительную деятельность. Рисование, лепка, аппликация, конструирование способствуют развитию образной памяти дошкольника**.**

Нужно хвалить ребёнка за достигнутые результаты. Похвала послужит толчком к его дальнейшим занятиям. Родителям надо помнить, что заниматься с ребёнком 2-3 раза в неделю недостаточно. Нужно набраться терпения и уделить этим занятиям столько времени, сколько потребуется ребёнку для улучшения его результатов. Лучше всего заниматься ежедневно по 15-20 минут. Главным достижением этих занятий будет формирование у ребёнка интереса к развитию самого себя.