

## *Скоро в школу*

Будущие школьники и родители как праздника ждут первого дня занятий в школе. Будущий школьник успевает несколько раз примерить форму, заглянуть в свой ранец. Не в меньшей степени предстоящим событиям взволнованы и родители.

Как он будет учиться?

Понравится ли ему в школе?

А какие у него будут друзья?

### *Заниматься ли до школы?*

Да, нужно. Но обучение дошкольников требует специальных занятий. Поэтому, прежде чем приступить к обучению, необходимо к этому подготовиться. Обучение чтению, счету, подготовку руки к письму лучше всего проводить в игровой форме. Обучая, важно соблюдать чувство меры. Если ребенок будет знать слишком мало, в школе ему придется работать с напряжением, чтобы не отставать от других детей. Но если ребенок будет знать слишком много, ему станет скучно во время урока, он начнет отвлекаться, мешать другим, потеряет интерес к учебе.

Для того чтобы научить ребенка читать, необходимо прежде всего дать ему понятие о «слове» и предложении.

Не стоит дома обучать письму – это сложный методический процесс. А вот подготовить руку ребенка к письму необходимо до школы.

**С первых дней** в школе дети испытывают определенные трудности при письме, не могут сделать нужный нажим, рука быстро устает. Всего этого можно избежать, если подготовить руку к письму. В кисти руки много мелких мышц, но они развиваются позднее, чем крупные, и нуждаются в упражнении для своего развития. Огромное значение для развития мышц руки имеет

рисование, лепка, конструирование. Кроме рисования просто предметов, нужно предложить ребенку проделать некоторые специальные упражнения с трафаретом из геометрических фигур – круга, квадрата, треугольника – и предложить ребенку обвести их карандашом, а потом заштриховать. Штриховка учит регулировать нажим, размах руки, при проведении линий не выходить за границы рисунка. Если ребенок научится штриховать, ему будет нетрудно соблюдать границы линеек и клеточек при письме. Обратите внимание ребенка на то, что штриховка производится в разных направлениях – сверху вниз, справа – налево, наискосок.

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ** детей выражаются ни в умении считать до ста. Бывает, что ребенок просто запоминает числа по порядку, как стихотворение.

Не умеет ответить какое из 2-х чисел больше, не сможет решить самую простую задачку. В повседневной жизни дети часто сталкиваются с измерениями и этим надо пользоваться. Вот большой кусок хлеба, отрезали часть – кусок стал меньше; и т.д. дети должны сознательно пользоваться словами

длиннее – короче, выше – ниже, толще – тоньше.

Познакомьте детей с понятиями целое и половина (на примере яблока, конфеты). На предметах или игрушках надо показать состав числа, например, число 5 состоит из 2 и 3, 4 и 1, 2, 2 и 1.

Во время счета не следует прибегать к помощи пальцев – в школе будет трудно отвыкнуть от этой привычки. Лучше использовать кубики, мелкие игрушки.