

Общество покоится на духовно – нравственных основах человеческой души, которая закладывается в семье, в ней формируется, из неё вырастает. Семья, как важное звено общества, оказывает непосредственное и сильное влияние на всестороннее его развитие путём воспроизводства населения, обогащения материальными и духовными ценностями, т. к. именно в ней воспитывается характер и формируется духовный опыт будущих граждан общества.

В семье рождается чувство живой преемственности поколений, ощущение причастности к истории своего народа, прошлому, настоящему и будущему своей Родины.

Испокон веков воспитание доброго нрава ребенка, развитие его способности к добродетельной жизни определялось образом жизни матери и отца, тем, насколько сами родители могли показать ему добрый пример. Без примера и наставления в добре ребенок теряет способность формироваться как личность.

Семья – это дом, мир, где царят любовь, преданность. Это одна на всех радость и печаль. Это привычки и традиции. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность, ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй.

Для всех членов семьи воспитание ребёнка – это кропотливый повседневный труд по формированию культурной, духовно-нравственной, эстетической личности, через передачу культурного наследия, накопленного разными поколениями.

Традиционный семейный уклад включает в себя пять компонентов:

1. обычаи – установившиеся, привычные формы поведения;
2. отношения: сердечные чувства и настроения;
3. правила – образ мыслей, нормы поведения, обыкновения, привычки доброй благочестивой жизни;
4. распорядок – установленный порядок в течение дня, недели, года;
5. традиции – переходящий из поколения в поколение способ передачи ценностно- значимого содержания культуры, жизни семьи.

Семейные традиции – принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение:

- Семейные праздники – это вехи в истории семьи, ее маленькие обряды и ритуалы, сохраняющее тепло семейного очага. Включение ребёнка в процесс семейных праздников и досугов будет способствовать обогащению его внутреннего духовного и культурного мира, развитию художественно-эстетической и личностной культуры. Учитывая особое значение семейных праздников как основы зарождения семейных традиций, необходимо заботиться о том, чтобы каждый член семьи (взрослые и дети) испытывал чувство удовольствия и удовлетворения от них.

- Семейные истории. Наша память хранит множество историй: грустных, радостных, мудрых, забавных, героями которых были вы сами и члены вашей семьи. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

- Творческие посиделки с бабушкой. В процессе общения и совместного художественного творчества (вязание, вышивка, плетение и т. д.) ребёнок знакомится с национальными традициями; осваивает общекультурные способы

создания и украшения конкретных предметов быта; приобщается к ручному художественному труду.

- Экскурсия выходного дня (в музей, на выставку, в театр, в музыкальный салон). Такие экскурсии для ребёнка всегда праздник. Посещение массовых мероприятий способствует

целенаправленному приобщению ребёнка к миру культуры и прекрасному, накоплению эстетических и художественных впечатлений, а так же духовно-нравственному воспитанию.

- Ведение летописи, древо своей семьи, её предков, которую можно оформлять в фотографиях.

- Обсуждение планов на ближайшие дни, выходные, каникулы, способствует воспитанию самостоятельности, ответственности. Дети обязательно должны тоже принимать участие в обсуждениях, высказывать свое мнение. В этом случае дети чувствуют искренний интерес к себе.

- Традиция читать на ночь книги и обсуждать прочитанное формирует мировоззрение ребенка, помогает понять причины поступков людей. Дети вместе с взрослыми размышляют о добре и зле, что развивает способность сопереживать, понимать причины, того или иного поступка.

- Семейное приготовление пищи. Мама месит тесто, папа крутит фарш, а ребенок лепит пельмени. Ну и что, что не совсем ровно и правильно. Главное, что все веселые, счастливые и испачканные в муке!

- Квесты по случаю дня рождения. Каждому имениннику – будь то ребенок или бабушка – утром вручается карта, по которой он ищет подсказки, ведущие его к подарку.

- Рисовать друг другу открытки. Просто так, без повода и специального художественного таланта. Вместо того, чтобы бидеться и надуться, написать: «Я тебя люблю! Хотя ты порой и выносим... Но я тоже не подарок».

- Встречать Новый год каждый раз в новом месте. Неважно, где то будет – на площади чужого города, на вершине горы или возле египетских пирамид, главное – не повторяться!

- Вечера стихов и песен. Когда семья собирается вместе, все аядтся в кружочек, сочиняют стихи – каждый по строчке – и сразу же придумывают к ним музыку, и поют под гитару. Здорово! Также можно устраивать домашние спектакли и кукольный театр.

- «Подкладывание» подарков соседям. Оставаясь незамеченными, семья одаривает соседей и друзей. Как же приятно дарить!

- Говорим теплые слова. Каждый раз перед едой все говорят друг другу приятные слова и комплименты. Воодушевляет, правда?

Семейные традиции:

- позволяют ребенку ощущать стабильность жизненного уклада: при любой погоде";

- в вашей семье состоится то, что заведено;

- дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищенности;

- настраивают его на оптимизм и позитивное восприятие жизни, когда каждый день – праздник";

- создают неповторимые детские воспоминания, о которых он будет когда-нибудь рассказывать своим детям;

- позволяют ощутить гордость за себя и свою семью.

Родителям вполне по силам создать несколько семейных традиций, которых, возможно, будут придерживаться дети и внуки!

Нельзя забывать только три главных правила:

- повторяющееся событие должно быть для детей ярким, позитивным, запоминающимся;
- традиция на то и традиция, чтобы соблюдаться всегда;
- можете задействовать запахи, звуки, зрительные образы.

Главное, чтобы в этом традиционном действии было что-то, влияющее на чувства и восприятие ребенка.