

# Электронный образовательный маршрут «Овощи и фрукты»

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам и Вашим детям пройти предложенный **образовательный маршрут**, который поможет закрепить название **овощей, фруктов**; пополнить словарный запас **детей существительными**, прилагательными, глаголами и другими частями речи; даст возможность поупражняться в употреблении слов в единственном и множественном числе.

Ход **маршрута выстроен таким образом**, что в процессе выполнения заданий у ребенка будут развиваться коммуникативные навыки, а именно, формироваться грамматически правильная связная речь, пополняться активный словарный запас. Кроме того, в данном **маршруте** имеются задания и упражнения, направленные на развитие творческих способностей **детей**, их логического мышления, восприятия, внимания, памяти.

Просим вас **обратить** внимание на рекомендации по работе с **маршрутом**:

- выполнять шаги работы поочередно, не пропуская ни одного шага.
- на выполнение каждого вида заданий отводить не более 5 минут.
- обсудить с ребенком выполненное задание, задав ему вопросы, приведенные после каждого упражнения или поиграть в игру.

При работе на компьютере нужно учитывать продолжительность занятий для ребенка 5-6 лет не более 15 минут.

Так, в доступной и интересной форме, Вы сможете закрепить знания и умения ребенка, полученные на занятиях с педагогами. Желаем Вам успехов!

Шаг первый.

- Запоминаем **овощи**.

Посмотрите вместе «Запоминай-ка **ОВОЩИ!**»

Мульт-песенка развивающий мультфильм для **детей**

<https://www.youtube.com/watch?v=U5Q53LCUIxU>

- Спросите, какие **овощи** были перечислены в песенке?
- Расскажите, чем полезны **овощи**?
- Где растут **овощи**?
- Какие **овощи растут в земле**, какие на земле?

-Игра «Назови ласково»

Предложите ребенку разложить **овощи по корзинкам**.

Свекла – свёколка

Капуста –капусточка

Тыква – тыковка

Помидор – помидорчик

Огурец – огурчик

Чеснок – чесночок

Баклажан – баклажанчик

Картошка – картошечка

Игра «Один-много»

«Раскладываем» и называем **овощи в ед. и мн. числе**.

-Одна морковка – много морковок

-Один кабачок – много кабачков

-Один помидор – много помидоров

-Одна свекла – много свеклы

-Один лук – много лука

-Одна капуста – много капусты

-Один огурец – много огурцов

-Один чеснок – много чеснока

- Один баклажан – много баклажанов

Шаг второй.

Предложите ребенку отгадать загадки про **овощи**.

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady/detskie-zagadki-ovoshi>

-Игра «Какой, какая, какие?»

А теперь предложите ребенку составить рассказ - описание о любом **овоще по схеме**.

-Что это?

-**Овощ или фрукт?**

-Где растет? (*в саду или на огороде*)

-Какой он на вкус?

- Что у него внутри? Чем покрыт? Что снаружи?

-Какой по форме и цвету?

- Какой на ощупь? (*твердый или мягкий*)

- Что из него можно приготовить?

Шаг третий.

Запоминай-ка **ФРУКТЫ!** Посмотрите вместе с ребенком развивающий мультфильм для детей

<https://www.youtube.com/watch?v=VSn3eB-GacM>

Попросите ребенка ответить на вопросы:

-Какие **фрукты были в песенке?**

-Чем они полезны?

-Где растут **фрукты?**

Предложите поиграть в игры:

Игра «*Назови ласково*»

-Банан- бананчик

-Мандарин – мандаринчик

Лимон – лимончик и т. д.

Игра «*Один, много*»

-один ананас – много ананасов

- одна груша – много груш

-одна слива - много слив

- один апельсин – много апельсинов и т. д.

Игра «*Один, два, пять*»

А теперь предложите ребенку посчитать **фрукты по образцу**:

-Одна груша, две груши, пять груш.

-Одно яблоко – два яблока – пять яблок и т. д.

Шаг четвертый.

Посмотрите и предложите ребенку отгадать загадки про **фрукты**.

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady/zagadki-pro-frukty>

Попробуйте составить рассказ – описание по схеме.

И поиграть в игру «*Спрятанные яблоки*»

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/detskaya-igra-sprjatannye-jabloki>

Шаг пятый.

А теперь давайте закрепим эти два понятия и поиграем в игру «*Сад – огород*»

Предложите ребенку распределить все **фрукты и овощи** по местам их произрастания.

Например: - помидор – это **овощ**, поэтому он растет на огороде и т. д.

Давайте вместе поиграем:

Игра «**Фрукты и овощи**»

<http://vseigru.net/poznavatelnye-igry-dlya-detej-3-4-5-let/23479-poznavatelnaya-igra-pro-frukty-i-ovoshchi.html>

«*Найди на картинке огород*»

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/najdi-na-kartinke-ogorod>

А в заключении предлагаем вам посмотреть мультфильм «*ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД*»

<https://www.youtube.com/watch?v=5nOwPX0UVY8>

и пусть ребенок **постарается ответить на вопросы**:

-Какие **овощи** росли на грядках у ребят?

- Кто помогал вырастить урожай?

-Что или кто может причинить вред урожаю?

Ну что же, вот и подошел к концу наш **маршрут**. Надеемся, Вам понравилось играть и развиваться с нами.

Самое главное: оставайтесь вместе с детьми и помогайте им познавать мир, в котором мы живём!