

Электронный образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей

«Обувь разная нужна, обувь всякая важна»

Цель: расширение и обогащение знаний детей о возникновении обуви.

Уважаемые родители!

Предлагаю вашему вниманию образовательный маршрут для познавательного и речевого развития ребёнка.

Как ни крути, а обувь нужна всем: она защищает наши ножки от повреждений и холода, и является неотъемлемой частью одежды. Но не все так просто, как может показаться на первый взгляд. История обуви очень интересна, полна загадок и неожиданностей.

Образовательный маршрут рассчитан на неделю. При работе на компьютере нужно учитывать продолжительность работы на нём: для ребенка 6-7 лет не более 15 минут.

Шаг 1. Как появилась первая обувь.

Современная обувь красивая и удобная. А как появилась обувь, из чего её делали в древние времена? Давайте перенесёмся в прошлое.

Первые люди обходились без обуви, но постепенно приспосабливаясь к окружающей среде человек, проявлял все больше изобретательности. Однажды наступил момент, когда необходимо стало защитить ноги от морозного снега, раскаленного песка и острых камней.

- Скорее всего началось все с куска дерева, кожи или листа какого-нибудь растения, подобранного по размеру ноги. Изображение первой обуви не сохранилось до наших дней, но известно, что она напоминала портянки из медвежьих шкуру. Для изготовления обуви использовали и другие материалы: древесная кора, камыш, папирус, лыко, солома, также грубая толстая пряжа, войлок и даже дерево.

Уважаемый родитель, посмотрите с ребёнком презентацию, вам помогут описания слайдов к иллюстрациям.

https://docs.google.com/presentation/d/1cDaJzG-J6W0VeB7_TOcmkrfscxEFB7ZGa6V9IGmmVds/edit#slide=id.p

Посмотрите с ребёнком обучающий видео урок мудрой совы.

<https://www.youtube.com/watch?v=B3arUo4r54U>

После просмотра презентации задайте ребёнку вопросы:

- Как называлась самая древняя обувь?
- Из чего была изготовлена самая древняя обувь?
- Чем утеплял Снежный человек Эци свои сандалии?
- Как называлась самая древняя обувь на Руси?

Посмотрите с ребёнком мультфильм «Волшебные лапти»

https://www.youtube.com/watch?v=_zoYiEyVN6s

Упражнение «Образуй словечко»

Если обувь из кожи, то она **кожаная**.

Если обувь из меха, то она **меховая**.

Если обувь из резины, то она **резиновая**.

Если обувь из шерсти, то она **шерстяная**.

Шаг 2.Разновидности обуви

Посмотрите с ребёнком обучающие мультфильмы

<https://www.youtube.com/watch?v=rcPRDr0X6rI> 1:47

<https://www.youtube.com/watch?v=Jte8ht8WqUc> 5:00

Игра «Подбери пару»

Вы называете предметы одежды, а ребёнок подбирает обувь, которую можно обуть с этой одеждой.

- что можно одеть с платьем (туфли)
- что можно одеть со спортивным костюмом (кроссовки)
- что можно одеть с шубой (валенки, сапоги):
- что можно одеть с брюками (ботинки)
- что можно одеть с сарафаном (босоножки)

Рассматривание и называние деталей обуви.

Сравните зимние сапоги и зимние ботинки.

В чём удобнее ходить по глубоким сугробам, почему?

Сравниваем туфли и кроссовки.

Сравниваем ботинки и сандалики

У ботинка есть застёжка и у сандалика есть застёжка.

У ботинка есть каблук, а у сандалика нет каблука.

У ботинка есть пятка, а у сандалика нет пятки.

У ботинка есть голенище, а у сандалика нет голенища.

Ботинки кожаные и сандалики кожаные.

Ботинки закрытые, а сандалики открытые.

Ботинки тёплые, зимние, а сандалики лёгкие, летние.

Шаг3. Обувь бывает разная. Её можно различать по тому, кто её носит.

<https://docs.google.com/presentation/d/1b5D5FjkKBPxVtpXCsrU0bnUIj-vBcW19v1RHNYu5to/edit#slide=id.p>

Дидактическая игра «Чья обувь» Дети должны подобрать обувь, которую носят мужчины, дети, женщины.

- Обувь, которую носят мужчины, как называют? (мужская обувь)
- Обувь, которую носят женщины, как называют? (женская обувь)

- А вы какую обувь носите? (детскую обувь)

Молодцы, значит обувь можно разделить на мужскую, женскую и детскую.

Шаг 4. По времени года обувь подразделяют на четыре группы по сезонам - зимняя, осенне-весенняя и летняя обувь.

Отгадайте с ребёнком загадки.

1. Если дождик не тужим

Бойко бегаем по лужам.

Станет солнышко сиять

Нам под вешалкой стоять. (Резиновые сапоги).

2. На улицу не ходим ни летом, ни зимой

Зато без нас ни шагу, когда придешь домой. (Тапки).

3. Ни ботинки, ни сапожки

Очень сильно греют ножки

В них мы бегаем зимой

Утром в сад, потом домой. (Валенки).

4. Что же летом на ногах?

Летом жарко в сапогах,

Чтобы рады были ножки

Я надена (Босоножки).

5. Быстро в них ныряет ножка

Ведь нет ни пятки, ни застежки. (Шлепки).

Посмотрите с ребёнком презентацию про сезонную обувь.

https://docs.google.com/presentation/d/1FhzFy_w8NKJe4psS1LBZEJXxhZ6Gqu-1_9LuoO-9jZE/edit#slide=id.p

Задайте ребёнку вопросы.

- Какую обувь мы носим зимой (сапоги, валенки, ботинки...)
- Обувь, которую мы носим зимой, какая она? (зимняя обувь)
- Какую обувь мы носим летом (босоножки, сандалии, сланцы...)
- Обувь, которую мы носим летом, как называется? (летняя обувь)
- Какую обувь мы носим осенью, весной (сапоги, ботинки, туфли, резиновые сапоги...)
- Обувь, которую мы носим весной, как называют? (весенняя обувь)
- Обувь, которую мы носим осенью, как называют? (осенняя обувь)
- Обувь, которую мы носим осенью или весной похожа и её ещё называют демисезонной обувью.

Какую бы обувь вы не носили, из какого бы материала она ни была изготовлена, за ней нужно правильно ухаживать, и тогда она долго вам прослужит.

Посмотрите весёлый мультфильм про выбор обуви.

<https://www.youtube.com/watch?v=JcBHyLLrqkg>

Маленький рассказ.

-А теперь посмотрите и послушайте, что иногда случается с обувью.

Была ночь. Три пары грязных туфель лежали брошенные в темном коридоре.

- Ох, - проговорила одна из туфель, - если бы вы знали, до чего неряшлива наша хозяйка!

Смотрите, какие мы пыльные, грязные, а ей и в голову не приходит нас почистить!

- Ну уж нет! - ответила туфля из другой пары. - Вот у нас хозяйка такая неряха, каких еще свет не видывал! Мало того, что она нас никогда не чистит, подумайте только, наши каблочки совсем скопились, а она и не собирается отдавать нас в починку!

- А наша -то? - мрачно в один голос сказали туфли третьей пары. - Вот уж сколько времени она носит нас без шнурков. Мы изнашиваемся, теряем форму, а ей никакого дела.

Тут в коридоре зажегся свет.

- Дочка! - крикнула мама, посмотрев на три пары грязных туфель. - Как тебе не совестно!

В каком виде у тебя обувь?

Вот так история! Оказывается, хозяйка у трех пар грязных туфель была

- Чтобы ваша обувь была всегда в хорошем состоянии, запомните следующие правила:

- Хранить обувь лучше в сухом месте, куда не проникают солнечные лучи и пыль

(в шкафу, на антресолях).

- Обувь чистят с вечера, а утром полируют.

- Новую обувь желательно смазать хорошим кремом, затем отполировать.

- Обувь портится, если сушить ее возле батареи. Почему?

Плотно набитая в туфли газетная бумага вбирает в себя влагу.

- Для быстрой сушки имеются специальные электросушилки

- Чтобы обувь не разносилась раньше времени, одевайте ее с помощью ложки.

- Замшевую обувь можно чистить школьной резинкой, резиновой щеткой.

От сырости на ней появляются белые пятна, их моют теплой водой с мылом.

. Для ухода за обувью существует много различных средств: крема разного цвета, эмульсия- спрей для замшевой обуви, водоотталкивающая эмульсия, щетки, губки и т. д. *(показать их детям).*

Практическая работа. Пусть ребёнок самостоятельно подготовит обувь к хранению.

Проследите за выполнением работы.

Подготовка обуви к хранению

- Удостоверься, что обувь чистая.
- Набей носы обуви газетной бумагой.
- Нанеси крем на поверхность обуви
- Бархоткой наведи блеск.
- Заверни каждую туфлю в бумагу и положи в коробку для обуви или пакет.

Шаг 5. Спортивная обувь

Ещё есть специальная обувь для занятий спортом

- Какую обувь обувают теннисисты, бегуны (кроссовки)
- Какую обувь обувают фигуристы, конькобежцы (коньки)
- Какую обувь обувают роллеры (роликовые коньки)
- У футболистом тоже специальная обувь, кто знает как она называется (бутсы)
- Обувь для занятий спортом как называется? (спортивная обувь)
- Дома мы с вами носим какую обувь? (тапочки, шлёпки)
- Обувь, которую носят дома, как называется? (домашняя обувь)
- Какую обувь вы обуετε, чтобы пойти на улицу (туфли, ботинки, босоножки)
- Обувь, которую носят на улице, как называется? (уличная обувь)

Посмотрите весёлый мультфильм про кроссовки.

<https://www.youtube.com/watch?v=WzRKKX44YjI>

Пройдите по ссылке и пусть ребёнок попробует нарисовать спортивную обувь.

<https://www.youtube.com/watch?v=IIkad240UBU>

Шаг 6. Волшебная обувь в сказках.

Вспомните вместе с ребёнком какая волшебная обувь встречалась им в сказках. Пройдите по ссылке и посмотрите с ребёнком обучающий видеоролик о волшебной обуви.

https://russia.tv/video/show/brand_id/57868/episode_id/1313669/video_id/1492281

После просмотра обсудите с ребёнком, как помогала волшебная обувь в разных сказках.

Предложите ребёнку отгадать загадки, предложенные в видеоролике.

<https://www.youtube.com/watch?v=9AaKS-aXZvw>

Посмотрите мультфильм.

<https://megogo.ru/ru/view/60831-bashmachki.html>

ШАГ 7. Творческая работа- весёлые тапочки

Уважаемый родитель, помоги ребёнку смастерить весёлые тапочки.

<https://infourok.ru/material.html?mid=39721>

Предложите ребёнку составить описательный рассказ про свою обувь.

Чтобы помочь ребёнку можно задать следующие вопросы:

Какого цвета обувь?

Из какого материала она сделана?

Для какой погоды эта обувь?

Как ухаживать за обувью?

Дети составляют описательные рассказы про свою обувь, для усложнения можно отгадывать обувь по описанию, ребёнок описывает свою обувь, не называя, что это, а вы должны отгадать, что это за обувь.

Например: Сапоги - это обувь. Мои сапожки красного цвета, с синими полосками. Они сделаны из резины, они резиновые. Они маленького размера, детские. Резиновые сапоги носят весной и осенью, в дождливую погоду. Резиновую обувь нужно хорошо просушить после носки.

Уважаемые родители!

Желаем вам удачи! Познавайте мир вместе!