

Электронный образовательный маршрут «Одежда, обувь, головные уборы»

Автор: Коньшина Е.Е.
для родителей детей группы
«Непоседы»

Уважаемые родители!

Вы имеете возможность вместе со своими детьми закрепить название посуды, ее предназначение и все это в непринужденной форме. Вместе с веселыми мультипликационными героями вы поиграете, выполните задания, отгадаете загадки.

Предлагаю вашему вниманию образовательный маршрут для развития познавательно-речевой активности вашего ребенка на тему: «Одежда, обувь, головные уборы».

Срок прохождения маршрута - 5 дней (5 шагов)

При работе на компьютере нужно учитывать продолжительность занятий для ребенка 2-3 лет не более 5 минут.

Не забывайте хвалить ребенка.

Шаг 1. Знакомство с одеждой, обувью, головными уборами.

Рассмотрите дома одежду, обувь, головные уборы, перечисляя их названия.

Обсудите, что мы надеваем дома, что на улицу. Расскажите, что такое верхняя одежда, домашняя одежда, нижнее бельё, уличная обувь и домашняя обувь, опишите их назначение. Также, обратите внимание, что одежду надевают, а обувь обувают. Когда мы идём гулять, мы одеваемся: обуваем обувь, надеваем куртку и шапку. А когда приходим домой, мы раздеваемся - разуваем обувь, снимаем шапку и куртку. Обувь ставим на полку, а куртку вешаем на крючок. Если обувь запачкалась, её надо помыть и поставить сушиться под батарею. Если одежда запачкалась, её надо постирать, а потом повесит сушиться. Если одежда порвалась, её надо зашить.

Расскажите о деталях одежды, их назначении и о действиях с ними: замочки, застёжки, молнии, липучки, пуговицы, кнопки, шнурки, петли, карманы, рукава, манжеты, оборка, пояс, капюшон, воротник, каблук, носок, пятка, подошва, язычок.

- Просмотрите обучающие мультфильм про Тралика и Валика, про двух веселых человечков. Ребенок будет с удовольствием смотреть мультфильмы и одновременно узнавать множество интересного об окружающих предметах

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9384807413204448273&text=обучающие+фильмы+про+одежду%2С+обувь%2С+головные+уборы+для+детей+мл+группы+доу&path=wizard&parent-reqid=1586754509827903-1603313671884408560500328-production-app-host-vla-web-yp-279&redircnt=>

Рассмотрите вместе изображения предметов одежды на картинках в книжках.

Шаг 2. Из чего сделана одежда?

- Просмотрите мультфильм «Ситцевая улица», в котором девочка всегда рвала и пачкала свои платья, поэтому одежда от нее улетела. С помощью друзей с ситцевой фабрики - Пушки, Шпульки и Челночка она узнала из чего сделана одежда, получила новое платьице и обещала исправиться.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13715962947144420879&text=обучающие+фильмы+про+одежду%2С+обувь%2С+головные+уборы+для+детей+мл+группы+доу&path=wizard&parent-reqid=1586754509827903-1603313671884408560500328-production-app-host-vla-web-yp-279&redircnt=>

После просмотра побеседуйте по содержанию мультфильма

- Поиграйте с ребенком в дидактические игры, используя презентацию «Одежда, обувь, головные уборы»

Шаг 3. Лексико-грамматические игры по теме «Посуда»

2. Подбор прилагательных к существительному (задавать вопрос «какой?» по каждому предмету одежды/обуви)

3. Подбор существительных к глаголу

Что надевают/снимают?

Что обувают/разувает?

Что завязывают и развязывают?

Что застёгивают и расстёгивают?

Что вешают на крючок?

4. Подбор глаголов к существительному

Что делают с одеждой? (надевают, носят, снимают, вешают)

Что делают с обувью? (обувают, носят, разувает, пачкают, моют)

Что делают со шнурками? (завязывают и развязывают)

Что делают с молнией на куртке? (застёгивают/расстёгивают)

5. Употребление глаголов в прошедшем времени (сейчас мы куртку надеваем, а вчера...надевали, сейчас мы сапожки обуваем, а вчера...)

6. Задавайте другие вопросы по теме:

Какая у тебя есть одежда? Обувь? Головные уборы?

Для чего нужен каждый предмет одежды, обуви, головного убора, а также их детали? Что с ними можно делать?

Когда надевают верхнюю одежду, когда – домашнюю?

Что общего и чем отличаются предметы одежды/обуви? (например, рубашка и футболка, брюки от шорт, варежки и перчатки, носки и гольфы, платье и юбка, платье и сарафан, сапоги и ботинки)

Что нужно сделать, если обувь /одежда запачкалась, порвалась?

7. Назвать ласково (шапка – шапочка и т.д.)

8. Сказать наоборот

Куртку на улицу надеваем, а домой приходим – снимаем

Когда кофту надеваем, пуговицы застёгиваем, а когда кофту снимаем, то пуговицы – ...

Когда ботинки обувает, шнурки завязываем, а когда ботинки разуваем, то шнурки – ...

Когда гулять вышли, сапоги были сухие, а по луже прошли, сапоги стали – ...

Когда гулять вышли, ботинки были сухие, а по грязи прошли, ботинки стали – ...

Шаг 4. Развиваем связную речь.

- Прочитайте и обсудите сказку «Рукавичка»
- Добавьте словечко:

На дворе холодный день, ты пальто своё... (надень).

Чтоб гулять и не замерзнуть, надо шапку... (надевать).

Куклу надо...(одевать).

Майку надо...(надевать). Это твёрдо надо...(знать). -----

- Прочитайте стихи и выучите одно из них:

Купим дочке валенки бегать по завалинке,

наденем на ножки, пустим по дорожке.

Будет доченька ходить, новы валенки носить.

Маша варежку надела: Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал!

Мама варежку сняла, Маша варежку нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь. Здравствуй, пальчик! Как живешь?

Застегнём застёжки на твоей одежке:

пуговицы и кнопочки, разные заклёпочки.

- Просмотрите и обсудите сказку «Мойдодыр» К. Чуковского
<https://yandex.ru/video/search?text=мультфильм+мойдодыр+скачать+бесплатно+в+хорошем+качестве>

Шаг 5. Закрепление.

- Для закрепления темы, посмотрите развивающую презентацию:
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13115021778605071075&text=обучающие+фильмы+про+одежду%2C+обувь%2C+головные+уборы+для+детей+мл+группы+доу&path=wizard&parent-reqid=1586754509827903-1603313671884408560500328-production-app-host-vla-web-yp-279&redircnt=1586754530.1>

11. Поиграйте в пальчиковые игры:

«Одежда».

Последовательно соединять пальцы одной руки с пальцами другой руки:

Раз, два, три, четыре, пять

Будем вещи мы стирать:

Платье, брюки и носочки,

Юбку, кофточку, платочки.

Шарф и шапку не забудем,

Их стирать мы тоже будем (*кулачки имитируют стирку*)

«Ботинки»

Средний и указательный пальчики «шагают» по столу:

Всюду, всюду мы вдвоём неразлучные идём.

Загибать по одному пальчику, начиная с большого:

Мы гуляем по лугам, по зелёным берегам,

Вниз по лестнице сбегает, вдоль по улице шагаем.

После лезем под кровать, будем там тихонько спать (*ладони на стол*).

12. Загадайте загадки:

Своими словами описать понятия (названия одежды, обуви, головных уборов).

Загадки в стихах:

- В нем ношу платок, монетки,
для сестренки две конфетки,
болтик, гвоздь, один банан. Назови его! (*карман*)
- Есть, ребята, он у куртки.
Мне он нужен на прогулке.
От дождя спасает он. Что же это? (*капюшон*)
- Домик для головы (*шапка*)
- Варезки для ног (*носки*).

Уважаемые, родители!

Используя интернет – ресурсы, ваш ребенок узнает много нового и интересного о предметах, которые окружают его.

Желаю Вам удачи! Познавайте мир вместе!

Спасибо за внимание!