A vibrant, cartoon-style illustration of a spring garden. The scene is filled with green grass, yellow daisies, and a prominent red mushroom with white spots. A hand is shown holding the mushroom. In the background, there are pink and yellow flowers, a blue butterfly, and a small yellow character. The overall atmosphere is bright and cheerful.

**Предметно -
пространственная
развивающая
образовательная
среда в
подготовительной
к школе группе
«Родничок» в
соответствии с
ФГОС**

*Воспитатель:
Коньшина
Е.Е.*



Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени.

Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...

Е. И. Тихеева

**Предметно -
пространственная
развивающая
образовательная среда
организована с
учётом требований
ФГОС, где чётко
прослеживаются все
пять образовательных
областей:**

- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая.**

Требования к предметно - пространственной развивающей образовательной среде:

- содержательно-насыщенная;**
- трансформируемая;**
-
- полифункциональная;**
- вариативная;**
- доступная;**
- безопасная.**



При построении предметно - пространственной развивающей среды учитывались следующие принципы:

1. принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
2. принцип активности, самостоятельности, творчества;
3. принцип стабильности, динамичности;
4. принцип комплексирования и гибкого зонирования;
5. принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
6. принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

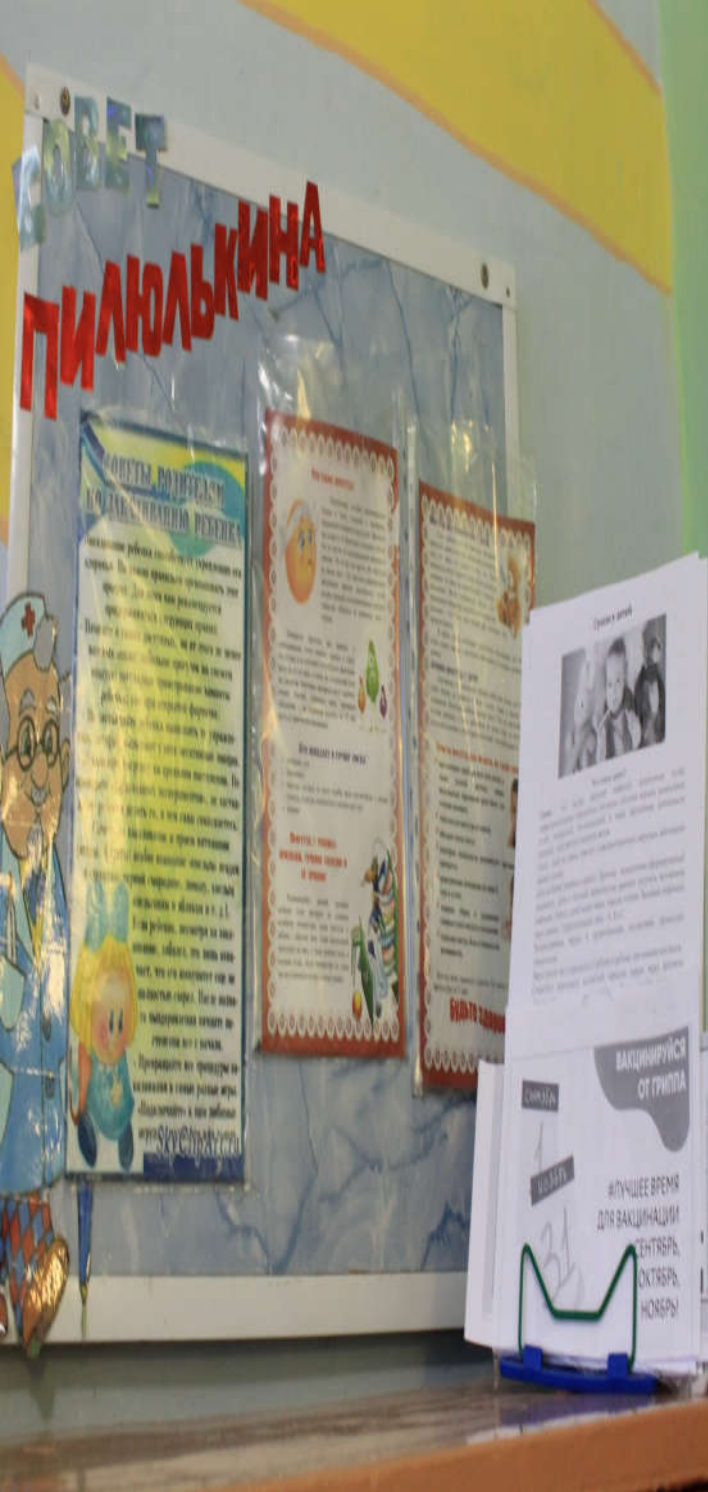


Группа «Родничок» вас встречает И в раздевалку провожает



**Пока родители нас ждут,
Много интересного они в
раздевалке прочтут.**





**Здесь взрослые
и дети
получают
советы,
а не
горькие
таблетки.**



Подготовительная группа «Родничок»



**Темы у нас бывают разные,
И все недели такие классные.**



**Направление: Речевое
развитие**



**Книжки
любим
мы
читать
Много
интерес
ного из
них
узнавать**

**Направление: Познавательное
развитие**

**Уголок природы, опытно-
экспериментальная деятельность**

**Лабораторию
открыли
Опыты мы
проводили.**



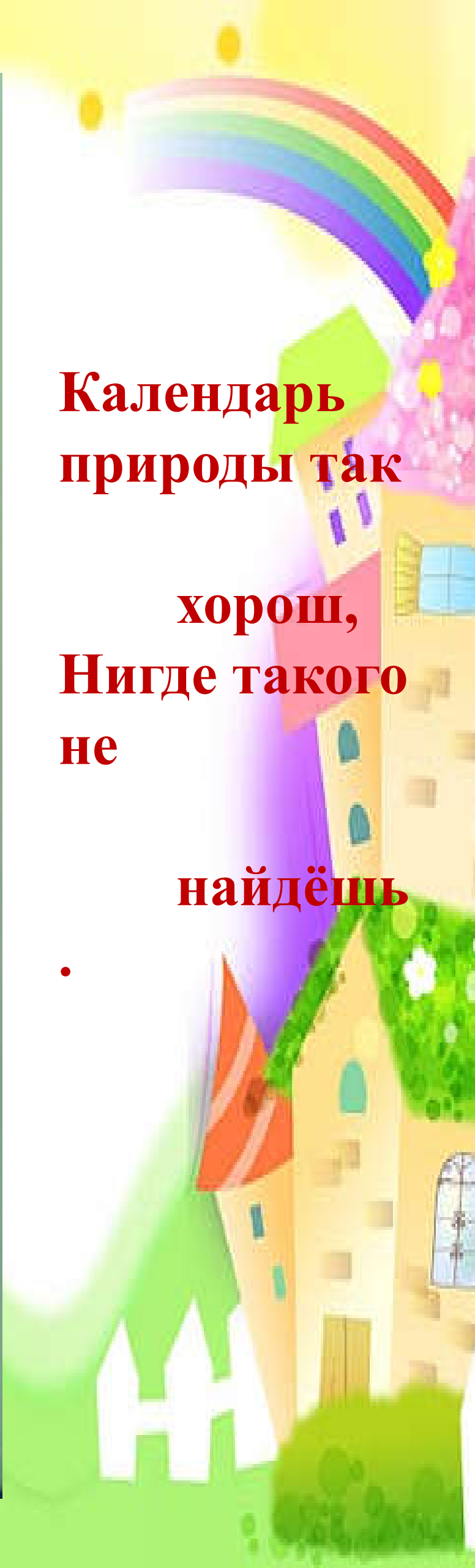


**Календарь
природы так**

**хорош,
Нигде такого
не**

найдёшь

•



Уголок математического развития



**Математика
важна,
Математика
нужна,**

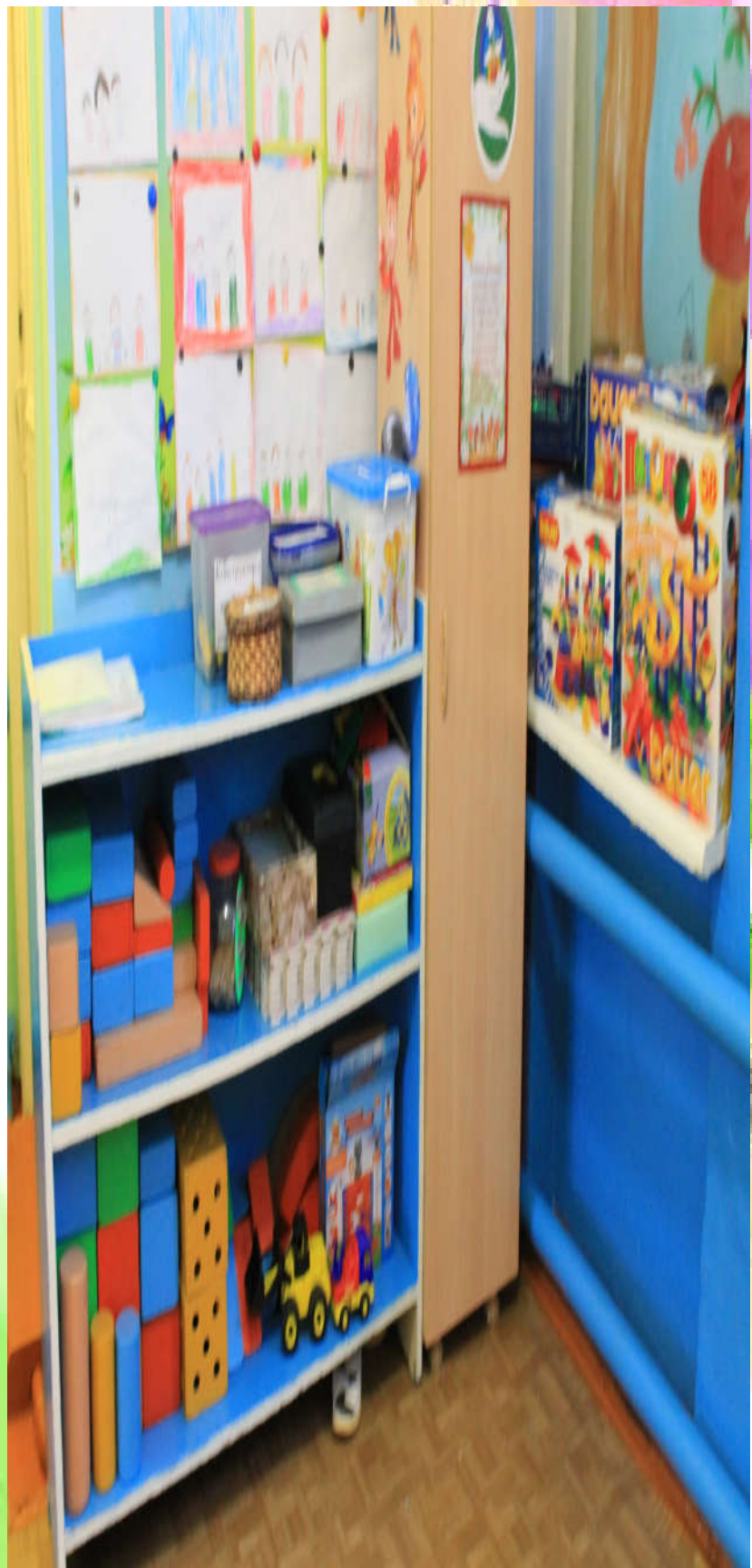
**Математика
– наука,
Мыслить
учит нас
она.**

Нравственно-патриотический уголок



Здравствуй
Родина моя!
Очень я
люблю тебя
Разнотравн
ые поля,
Это все моя
земля!

Уголок конструирования



Музыкальный уголок

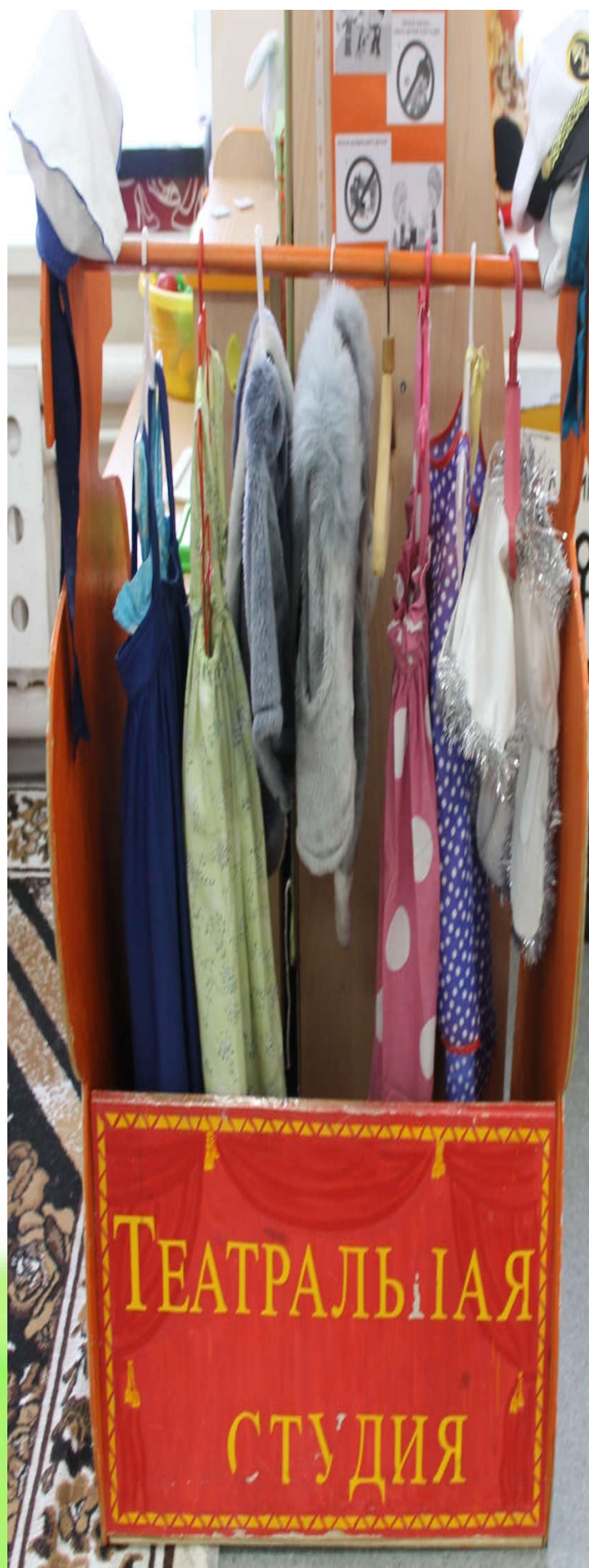


А в группе
куклы не

скучают-
Тут музыкальн
ый уголок!
В нём дети
громко так

играют,-
Трясется даже
потолок!

Театральный уголок



Виды театров

**В группе уголок
театра есть,
А героев здесь не
счесть.**



Уголок развивающих игр

В развивающие игры
всегда

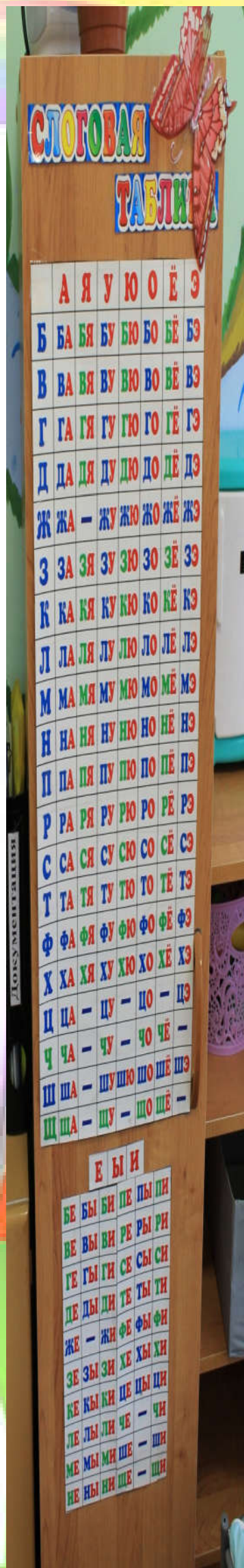
играем,
И всех с собою
приглашаем!



Уголок грамоты

Язычок у нас
всё сможет,
Уголок
Грамоты нам

всем
поможет!



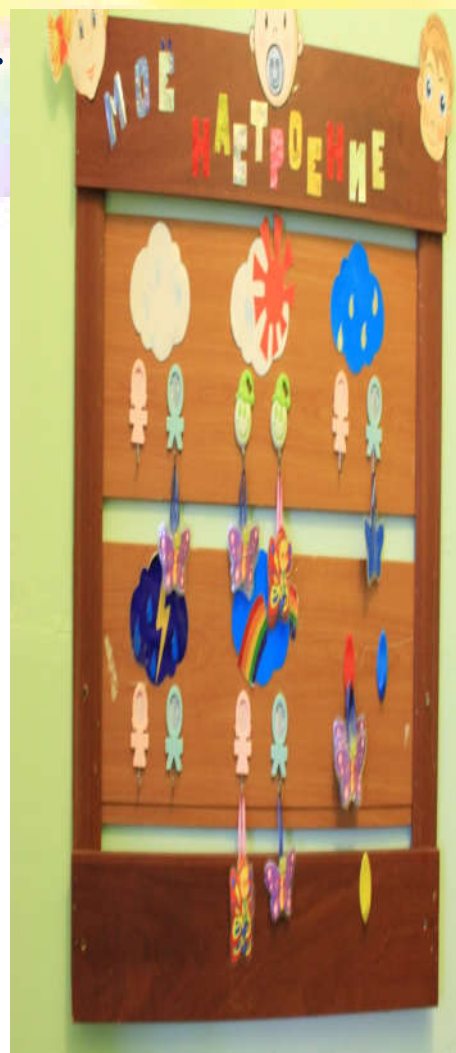


Уголок ИКТ



Направление: социально-личностное развитие

Уголок сюжетно-ролевых игр



Уголок безопасности

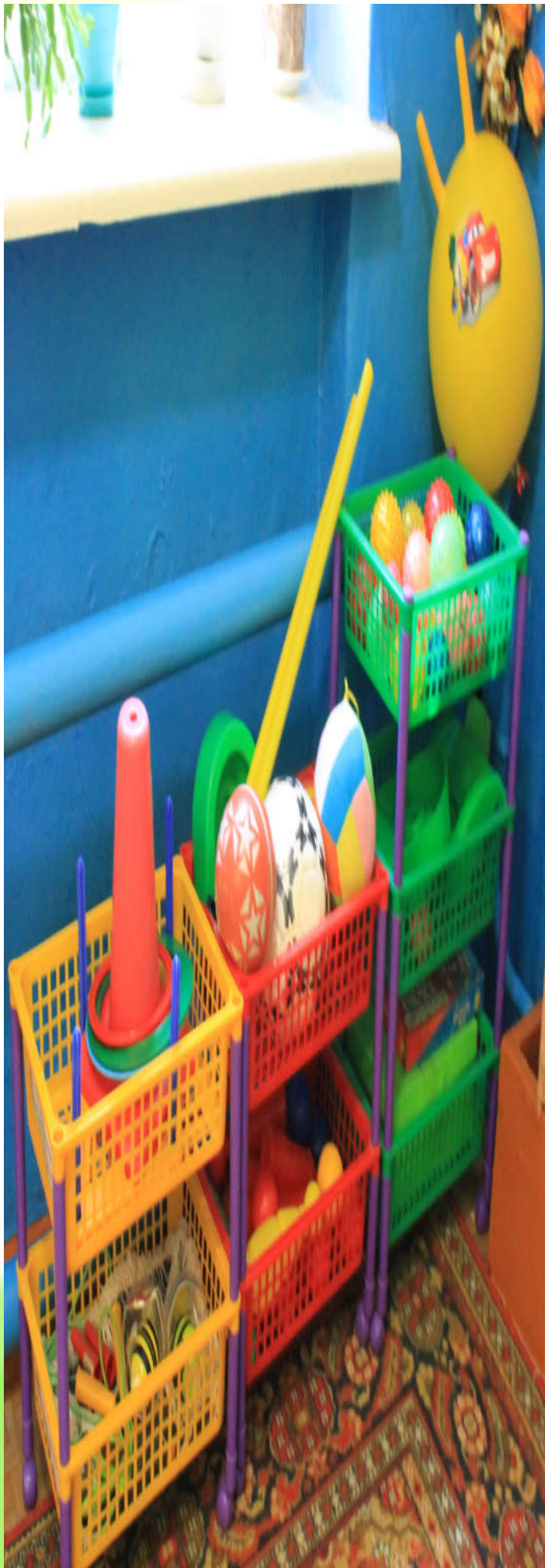


**Светофор
наш
лучший**

**друг,
Всем нам
помогает.
Без него мы
как без**

**рук,
Каждый это
знает!**

**Уголок
физического
развития**



**Вам
представить
мы хотим-
уголок
спортивный,
Хочешь ты
здоровым
быть-
двигайся
активно.**

Мини – музей «О, спорт, ты-жизнь!»



*Как в любимой
нашей*

группе

*Чудо вот какое
есть:*

*Здесь о спорте
не перечесть!*

*Все это живёт
в музее,*

*Загляните в
него скорее.*

*Не в одном
детсаде мира*

не найдешь

такого дива.

Направление: художественно-эстетическое развитие

**Творчество наше
Уголок изодееателей безгранично,
Родители смотрят-**

**настроение
отличное.**



Мы художники



Уголок настроения **А ЭТОТ**
уголок нас увлекает,
И
настроение наше определяет.



**В этом шкафу
пособия лежат,
Материал по
темам – очень
богат.**

**Здесь для занятия
берём,
А потом на место
всё кладём.**



Мини – музей

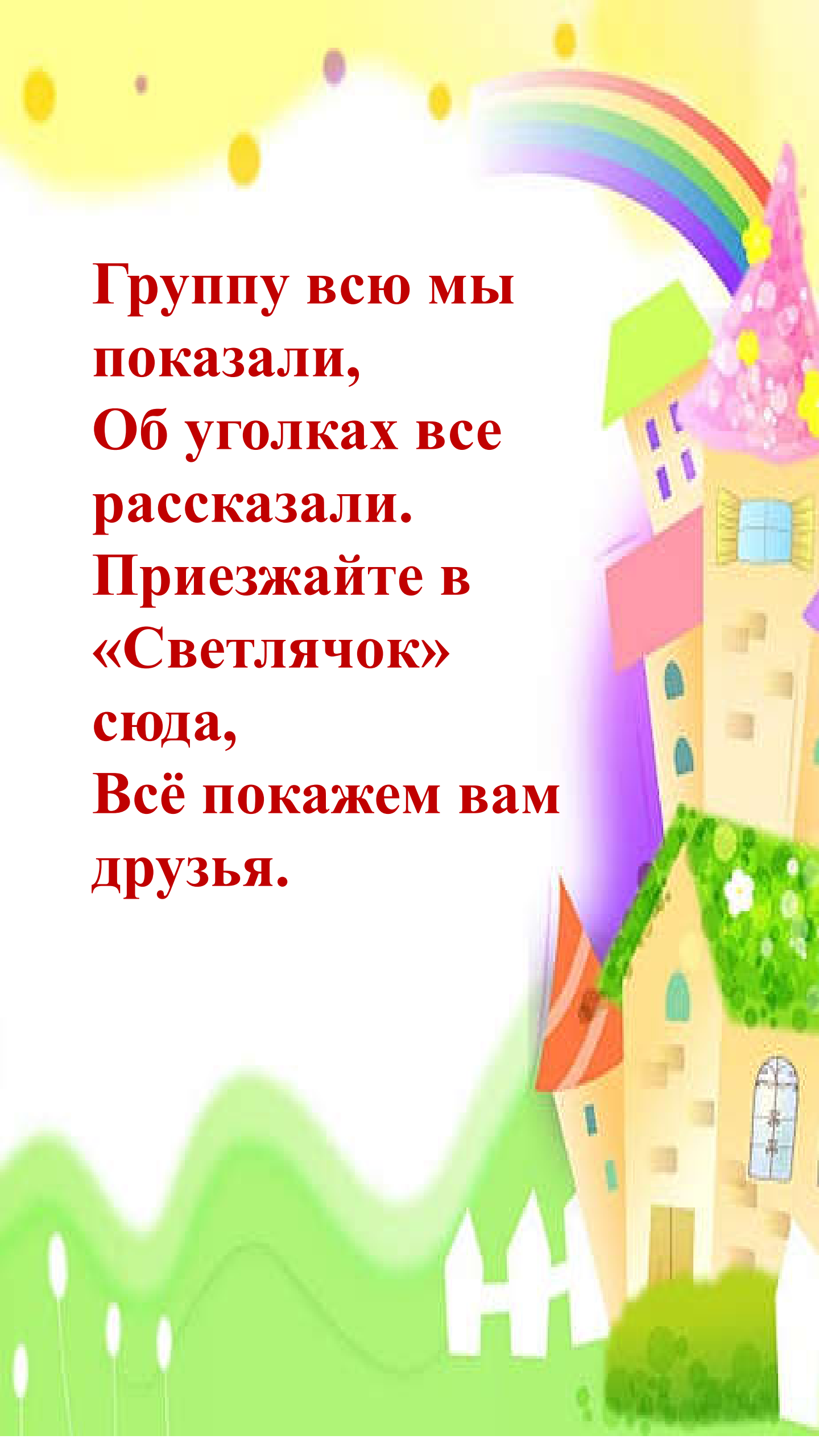
«О, спорт, ты – жизнь!»



Мини- музей в группе
работает
2 место заняли
пр



**Группу всю мы
показали,
Об уголках все
рассказали.
Приезжайте в
«Светлячок»
сюда,
Всё покажем вам
друзья.**





**Спасибо
за
внимание!**