

Изобразительная деятельность – это важное условие для развития психических и физических процессов ребёнка. В процессе изобразительной деятельности дети приобретают способность всматриваться, вслушиваться, ощущать, анализировать предметы, явления, видеть в них общее и отличия. У них развивается внимание, усидчивость, тренируется рука и глаз. А если у ребенка хорошо развивается рука, у него будет хорошо развиваться мышление.

Движение рук управляется несколькими механизмами:

- двигательная память, обеспечивает автоматизацию навыков;
- зрение и мышление, позволяет ребенку ориентироваться в расположении предметов в пространстве, оценивать их параметры, выполнять целенаправленные движения, планировать и исправлять ошибки.

