

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»  
имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка  
муниципального района Алексеевский Самарской области

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_  
Е.А. Чередникова  
Приказ № 129-од от 23.03.2021г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе компенсирующей направленности  
в структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы  
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана  
Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской  
области - Детских садах**

**ПРИНЯТО**

на заседании

педагогического совета

Протокол № 4 от 11.01.202

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области, реализующих программы дошкольного образования – Детских садов (далее Детский сад), в которых имеются группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушениями речи в Детском саду.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Минобрнауки РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.2000 № 27/906-6;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения о логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен, оно действительно до принятия нового.

1.5. Положение рассматривается на педагогическом совете ГБОУ СОШ с.Алексеевка и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с.Алексеевка. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

1.6. Группа компенсирующей направленности создаётся с целью воспитания, образования, коррекции имеющихся отклонений в речевом развитии и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам при поступлении в школу.

1.7. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Детского сада и адаптированной основной

образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.8. Решение об открытии и закрытии группы компенсирующей направленности в Детском саду принимается директором ГБОУ СОШ с.Алексеевка с изданием соответствующего приказа.

## **2. Основные цели и задачи группы компенсирующей направленности**

**2.1.** Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи имеет своей целью обучение, воспитание, возможное восстановление и ликвидацию нарушений речи у детей, успешную социальную адаптацию и интеграцию их в общество, подготовку к успешному обучению в общеобразовательной школе.

**2.2.** Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- реабилитационная помощь детям, с учетом состояния их здоровья, включающая рациональный режим, проведение профилактико-оздоровительных мероприятий, включенных в учебно-воспитательную работу;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям;
- обеспечение доступности обучения с учетом проведения коррекционно – педагогической, психолого – педагогической работы с детьми, имеющими отклонения в развитии, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
- профилактика нарушений в развитии воспитанников Детского сада;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников Детского сада, медицинских работников и работников других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим тяжелые нарушения речи;
- обеспечение взаимодействия родителей (законных представителей) ребенка, имеющего проблемы в развитии, и педагогов Детского сада;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи.

**2.3.** Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в группе компенсирующей направленности проводится в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывно - образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

## **3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности**

3.1. Группа компенсирующей направленности комплектуется специалистами детского сада по заключению психолого-медико-педагогической комиссии при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

3.2. Комплектование воспитанниками в группу компенсирующей направленности производится в период с 15 мая по 31 августа текущего года. Дополнительное комплектование воспитанниками проводится с 1 сентября по 14 мая по мере высвобождения мест.

3.3. Формирование группы компенсирующей направленности осуществляется детьми в возрасте от 5 до 7 лет с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, имеющих нарушения речевого развития: ТНР разного уровня; дети с первичными нарушениями

речевого развития; с вторичными нарушениями речевых функций: ЗПР разного генеза. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

3.4. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности устанавливается в соответствии постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.5. Группа компенсирующей направленности в детском саду функционирует с 12-часовым режимом с пятидневным пребыванием детей (суббота, воскресенье – выходной). Режим дня устанавливается в соответствии с возрастом и степенью нарушений развития.

3.6. Питание в группе организуется в соответствии с 10 дневным меню детского сада.

#### **4. Организация образовательного процесса**

**4.1.** Содержание и организация образовательной деятельности определяются основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Детского сада и специальными (коррекционными) программами, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (возраста, структуры нарушения, уровня актуального развития и других). Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ организуется в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума.

**4.2.** Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

**4.3.** Группа компенсирующей направленности работает в соответствии с режимом Детского сада.

**4.4.** Продолжительность непрерывно коррекционно – образовательной деятельности составляет от 20 до 30 минут в зависимости от возраста. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Количество и продолжительность занятий определяется СанПиН.

**4.5.** Специалистами и воспитателями детского сада в течение года проводится психолого-педагогическое диагностирование (мониторинг) каждого ребенка, с целью выявления уровня развития и определения (при необходимости своевременной коррекции) направлений индивидуальной (индивидуальная программа развития) и групповой коррекционноразвивающей работы с ребенком.

**4.6.** В группе компенсирующей направленности вся образовательная деятельность организуется в форме: фронтальной, подгруппой и индивидуальной коррекционной непосредственно образовательной деятельности, которая включается в расписание образовательной деятельности.

**4.7.** Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности.

**4.8.** Взаимоотношения между Детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в ходе образовательной деятельности.

**4.9.** Мониторинг в группе компенсирующей направленности с целью реализации индивидуальной программы развития воспитанников проводится 2 раза в учебный год (в сентябре и мае).

#### **5. Кадровое обеспечение в группе компенсирующей направленности**

5.1. Образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляют учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, имеющие специальное образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2. Непосредственное руководство и контроль осуществляет руководитель структурным подразделением, который отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы.

5.3. Старший воспитатель детского сада обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Обеспечивает преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, семьи и школы; организует проверку и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.4. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения и расписанием образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями.

5.5. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

5.6. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит индивидуальные занятия по звукопроизношению, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя речи детей. Осуществляет мониторинг речевого развития детей за год. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

5.7. Педагог - психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

5.8. Инструктор по физической культуре организует работу по физическому воспитанию в помещении и на воздухе. Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников. Совместно с медицинской сестрой контролирует состояние здоровья и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества физкультурно-оздоровительной работы; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

## **6. Помещение, оборудование и финансирование.**

6.1. Для группы компенсирующей направленности выделяются групповые помещения, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам.

6.2. Группа компенсирующей направленности обеспечена специальным оборудованием и пособиями для реализации образовательных программ для воспитанников с ОВЗ.

6.3. Для проведения индивидуальных занятий, диагностики речевого и психического развития детей в детском саду оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога.

6.4. Финансирование групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется на основе государственных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Алексеевка и утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

7.2. Срок действия данного Положения не ограничен, оно действительно до принятия нового.