

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

Согласовано  
на заседании Совета родителей  
Протокол № 2 от 22.03.2021 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка

\_\_\_\_\_  
Е.А.Чередникова  
Приказ № 129-од от 23.03.2021

**Положение об организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - Детские сады**

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 2 от 22.03.2021

## 1. Общие положения.

1.1. Положение об организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - Детские сады с. Алексеевка разработано в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в образовательных учреждениях; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года, № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384 с изменениями от 21.01.2019 №31) – далее ФГОС ДО.
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013г. № ИР- 535/07

- Уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ в структурных подразделениях ГБОУ СОШ с. Алексеевка, реализующих образовательную программу дошкольного образования, когда все воспитанники, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать образование по месту жительства в образовательных учреждениях (либо в максимально близко расположенных), где созданы условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей. В состав данной категории входят:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелым нарушением речи (далее ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с нарушениями интеллектуального развития;
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- дети с аутизмом;
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития.

1.4. Форма образовательной инклюзии детей с ОВЗ имеет комбинированную направленность, при которой дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, в количестве 1-2 ребенка на равных воспитываются в общеразвивающих группах, получая постоянную коррекционную помощь учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и других специалистов ДОО.

## **2. Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ.**

2.1. Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для воспитанников с ОВЗ осуществляется при психолого-педагогическом сопровождении. Воспитанники переходят на инклюзивное образование при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) при подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для воспитанников с ОВЗ в структурных подразделениях ГБОУ СОШ с. Алексеевка выстраивается в соответствии с заключением ПМПК, содержащим рекомендации о формах обучения и организации образования.

2.3. Прием воспитанников с ОВЗ в общеразвивающую, комбинированную группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ СОШ с. Алексеевка, медицинского заключения лечебного учреждения в общем порядке, установленном законодательством. Прием в

группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Воспитанники с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.4. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.5. Сопровождение ребенка с ОВЗ может осуществлять ведущий специалист, ответственный за основные направления коррекционной работы.

2.6. На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребенка с ОВЗ разрабатывается его индивидуальный план мероприятий. В ходе выполнения индивидуальный план мероприятий подвергается корректировке и дополнению.

2.7. Определяются условия и технология включения воспитанника с ОВЗ в общеразвивающую, комбинированную группу ДОО (определяется дозирование времени пребывания ребенка с ОВЗ в ДОО, рекомендуется наличие специалиста сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОО при интеграции в общеобразовательную группу, составляется индивидуальный график посещения ребенком детского сада, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия). По мере адаптации к условиям группы время пребывания ребенка с ОВЗ увеличивается.

2.8. Оказание образовательных услуг воспитаннику с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию группы.

2.9. В расписании непосредственно образовательной деятельности, сеткой занятий учитываются занятия (время, специалисты), предусмотренные рекомендациями ПМПК.

2.9. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребенка социальных и практически-ориентированных навыков.

2.10. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.11. В структурных подразделениях и филиале ГБОУ СОШ с.Алексеевка функционирует ППк, который в соответствии с графиком проводит оценку результатов коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ, и на основе заключения дает рекомендации всем субъектам образовательного процесса для дальнейшего взаимодействия с ребенком, с целью оптимизации коррекционного воздействия.

2.12. На основании заключения ПМПК и ППк ДОО с воспитанниками осуществляют коррекционно-развивающую работу специалисты: учитель- логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

2.13. ДОО организует предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.14. Воспитанники с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.15. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями воспитанника с ОВЗ, родителями детей общеразвивающей/комбинированной группы и воспитанниками) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.16. Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

2.17. ДОО оказывает родителям (законным представителям) воспитанника с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья воспитанника с ОВЗ.

2.18. ДОО осуществляет мониторинг социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, формы и сроки которых установлены индивидуальным планом мероприятий.

2.19. При выпуске из детского сада воспитанники с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе.

2.20. ДОО взаимодействует с ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнерами (родительскими организациями, общественными организациями, школой, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

### **3. Финансовое обеспечение**

3.1. Образовательные услуги в ДОО детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ДОО.

4.3. Воспитанник имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи;

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании».

## **5. Порядок управления**

Заведующий ДОО осуществляет общее руководство воспитанием и обучением воспитанников с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов ППк ДОО на основании заключаемого договора с родителями воспитанника с ОВЗ, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Положение вступает в силу с момента издания распорядительного акта образовательной организации и действует до принятия нового.

6.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

6.3. Принимается Положение на заседании педагогического совета образовательной организации и согласовывается с родительским комитетом образовательной организации.