

Программно-дидактический комплекс

Мате:плюс

Математика в детском саду



Совместимо
с основной
образовательной
программой



И.Е. Федосова. Программа развития математического образования МАТЕ:плюс.
Изд-во "Национальное образование".



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

«Мате: плюс. Математика в детском саду»? - это:

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- результативность и чувство успешности у детей с разными возможностями;
- получение базового математического опыта, необходимого для дальнейшего обучения в школе по новым программам;
- освоение математических представлений в игре и проектах;
- игры и задания разной сложности, в том числе для одаренных детей;
- ясные рекомендации, инструкции и материалы для взрослых.



мате:плюс

Система «Мате: плюс. Математика в детском саду» охватывает всё необходимое для дошкольников математическое содержание.

Она поможет сформировать представления о пространстве и форме, величинах и измерениях, множестве, числах, математических операциях и многом другом.

Дети могут экспериментировать с основными геометрическими формами; играя с кубиками и зеркалами, создавая узоры, могут исследовать закономерности и симметрию.

В увлекательных играх они освоят числовой ряд и научатся сопоставлять числа и количество, получат первые представления о вероятности, будут писать цифры...



ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ Мате:плюс

«Мате:плюс» охватывает **пять основных разделов** математического содержания, каждому из которых соответствует свой **цветовой код**:



Таблицы наблюдений

Цветовая идентификация позволит педагогу одним взглядом охватить ход развития ребенка

5-ти лет. Таблица

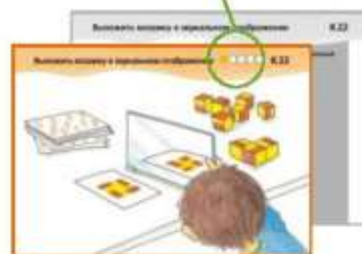
Критерии для детей старше 5 лет

1.	ПРОСТРАНСТВО И ФОРМА
1.1	Ориентации в пространстве
1.1.1	Представление
1.1.1.1	Зрительно-моторная координация
1.1.1.2	Распознавание фигур и объектов
1.1.1.3	Построение формы
1.4	Положение в пространстве

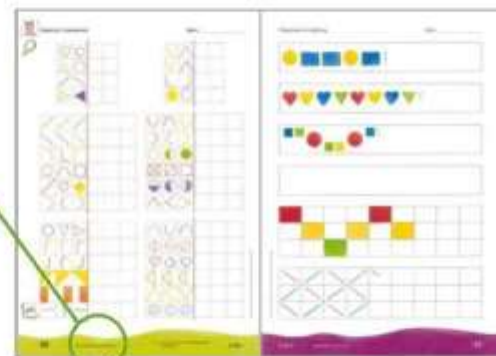


Карточки для педагогов

На развитие чего направлены данный материал или игра? Цветной кружок на Карточках для педагогов и Карточках для детей легко сориентируют воспитателя в материале



Карточки для детей



Рабочая тетрадь

Цветовая идентификация страниц в тетрадях подскажет, чему посвящено данное задание. Кроме того, поможет осмысленно вести наблюдения за развитием ребенка

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Методические рекомендации

Рекомендации по развитию математических способностей у детей, по ведению наблюдений, а также идеи игр и заданий на каждый день



Материалы для копирования (CD)

Дополнительные материалы для распечатки: страницы с заданиями для детей, бланки для воспитателя

КАРТОЧКИ С ЗАДАНИЯМИ



Карточки для педагогов

24 карточки формата А5

Многочисленные идеи игр и заданий со всеми материалами из коробки

ТАБЛИЦЫ НАБЛЮДЕНИЙ

Таблицы наблюдений

Лист формата А3 на каждого ребенка

Таблицы для записи наблюдений за развитием ребенка в возрасте до 5 лет и от 5 лет. По каждому направлению в таблицах даны ссылки на подходящие развивающие материалы

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



Моя математическая тетрадь

- Тетрадь 1 для детей до 5 лет
- Тетрадь 2 для детей старше 5 лет

В тетрадях дети могут рисовать, писать, решать задачи и совершать открытия

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



Диагностические материалы

- Тетрадь 1 для детей от 4 до 5 лет
- Тетрадь 2 для детей от 5 до 6 лет

Материалы позволят получить объективную картину уровня развития каждого ребенка и организовать дальнейшую целенаправленную работу

КАРТОЧКИ С ОПИСАНИЯМИ ИГР



Карточки для детей
55 карточек формата А6

Иллюстрированные описания игр
с материалами из коробки



ИГРОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ

(10 наборов)

Карточки с медведями

помогут освоить пространственные отношения и понятия



Карточки с геометрическими узорами

трех уровней сложности — с цветными геометрическими фигурами, черно-белыми фигурами и с внешним контуром рисунка

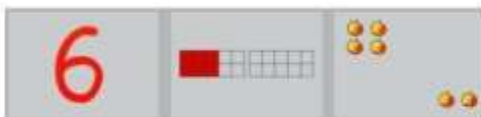


Карточки с кубиками для развития пространственных представлений и изучения симметрии. С ними можно создавать и копировать узоры и трехмерные конструкции. Можно строить по картинке или под диктовку, в прямом изображении или симметрично с помощью зеркала



Карточки с цифрами и множествами

помогут освоить числовой ряд, научат легко сопоставлять число и количество



ИГРОВЫЕ ПОЛЯ С КАРТОЧКАМИ

Сюжетные игровые поля (4 поля), на которых можно сделать много открытий: находить части целого, сравнивать объекты по размеру и по количеству, осваивать пространственные понятия



Игровые поля (2 поля)

предназначены для игр по правилам, в которых потребуется умение считать и просчитывать свои ходы



ИГРОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Деревянные кубики помогают развитию трехмерного восприятия



Зеркало безопасное на подставке, с помощью которого дети исследуют изображения и объекты с точки зрения симметрии



Мозаичные кубики служат для развития пространственных представлений



Геометрические фигуры подходят для любых геометрических экспериментов



В играх с **кубиками** (6-гранники и 12-гранники) и **волчком** дети получают первые представления о вероятности



Мешочек из ткани используется для тактильных игр. Его можно заполнить любыми материалами из коробки — кубиками, медведями, геометрическими фигурками



Медведи трех размеров и трех цветов, с помощью которых легко осваивать сравнение, классификацию и пространственные понятия



Линейка-трафарет поможет нарисовать фигуры правильной формы. С ней можно создавать узоры и изучать свойства форм



Штампы с цифрами от 0 до 9, изображениями медведя и круга служат для записи чисел (до начала письма), создания упорядоченных рядов



Двусторонние фишки и тубы для фишек помогают развить у детей представление о количестве: в какой трубке больше фишек? Что нужно сделать, чтобы столбики фишек стали одинаковыми по высоте?



Коробочка с шариками «Встряхни и отгадай» служит для разложения числа и развития понимания части и целого. В коробочку помещают определенное количество бусин и встряхивают ее. Сколько бусин в одной секции мы видим, а сколько бусин в другой?



Табло с разметкой и 20 кубиков помогают получить представление о количестве и закладывают основы для решения арифметических задач



КАК РАБОТАТЬ И ИГРАТЬ С МАТЕРИАЛАМИ

СТАВИМ ЗАДАЧУ

— *развивать пространственные представления*

Ориентируясь на цветной кружок на Карточках для педагогов, выбираем подходящие нам по теме. Зеленый кружок — «Пространство и форма»

ВЫБИРАЕМ МАТЕРИАЛ

— *мозаичные кубики*

Каждая карточка посвящена определенному материалу (группе материалов) из коробки. На обороте карточки даны описания игр и перечень дополнительных материалов

ВЫБИРАЕМ ИГРУ

— *выложить мозаику по образцу*

На каждой карточке предложены несколько вариантов игр и заданий и самая необходимая информация к ним. Для начала выбираем самый простой вариант игры

ГОТОВИМСЯ К ИГРЕ

— *выбираем нужные материалы*

Номер нам подскажет, какую

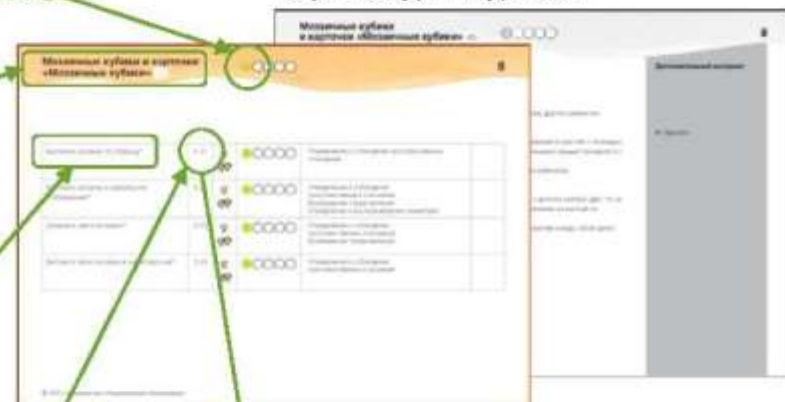
«Карточку для детей» дать ребенку — **K21**

Ориентируясь на «картинку-инструкцию», ребенок может уже самостоятельно выбрать из коробки нужные материалы: *кубики* и *карточки*.

Карточка для детей (Картинка-инструкция) напечатает ребенку описание игры. Для взрослых на обороте карточки есть подсказки:

варианты игры, дополнительные материалы, на развитие каких способностей игра направлена

Карточка для педагогов



Карточка для детей



Развитие трехмерного восприятия



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Симметрия



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Симметрия



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Развитие пространственных представлений



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Игры с геометрическими фигурами



Игры с кубиками



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Медведи трех цветов и размеров



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ





Медведи трех цветов и размеров



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Штампы



Табло с разметкой



мате:плюс

Спасибо за внимание !



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

