

*Домашнее задание по теме:*

## **«Новый год»**



### Предметы:

Новый год, праздник, елка, украшения, игрушки, гирлянда, мишура, серпантин, шары, макушка, пика, веселье, подарки, маскарад, хоровод, поздравления, Дед Мороз, Снегурочка.

### Признаки:

новогодний, веселый, елочные, яркий, серебристый, украшенная, маскарадный.

### Действия:

украшать, наряжать, готовиться, веселиться, получать (подарки), поздравлять, праздновать.



1. Повторите с ребенком названия зимних месяцев.
2. Спросите какое лесное дерево мыносим в дом и украшаем? Как выглядит елка, какого она цвета, что растет на ее веточках вместо листочек?
3. Побеседуйте с ребенком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает; если в доме уже поставлена елка, рассмотрите её и расскажите, какими игрушками украшают новогоднюю елку;  
Вместе с ребенком украсьте новогоднюю елку.
4. Нарисуйте, наклейте картинку о новогодней елочки (или выполните аппликацию из геометрических фигур (из 3-х – 4-х треугольников разной величины и прямоугольника) и украсьте игрушками). Попросите ребенка нарисовать в тетради любимую елочную игрушку.



\* 5. Спросите кто приносит детям подарки на Новый год?

\* 6. Поиграйте в игру «Какой? Какая?»

\* Какая елочка? (маленькая, зеленая, настоящая, лесная, колючая, пушистая)

\* Дед Мороз какой? (большой, добрый, веселый)

\* Снегурочка какая? (веселая, нарядная, красивая)

\* 7. Предложите ребенку договорить слово и всё вместе повторить:

\* Вот она елка, на елке ... (иголки).

\* Елочка высока, достает до ... (потолка).

\* Дед Мороз придет и подарки ... (принесет).

\* Дед Мороз, Дед Мороз отморозит тебе ... (нос).

\* Бабу снежную лепили и вокруг нее ... (ходили).



## 8. Поиграйте в игру «Один – много»

- \* шар – шары
- \* праздник — ...
- \* елка — ...
- \* гирлянда — ...
- \* игрушка — ...
- \* хоровод — ...

## 9. Попросите ребёнка посчитать:

- \* один подарок, два ..., три ..., четыре ..., пять.
- \* одна елка, две ..., три ..., четыре ..., пять.
- \* одно лукошко, два ..., три..., четыре..., пять.

## 10. Поиграйте в игру «Есть – нет»:

- \* шар – нет шара
- \* праздник — ...
- \* елка — ...
- \* гирлянда — ...
- \* игрушка — ...
- \* хоровод — ...



Стих.  
(развиваем интонационную выразительность речи)

Что такое Новый год?  
Что такое Новый год?  
Это всё наоборот:  
Ёлки в комнате растут,  
Белки шишек не грызут,

Зайцы рядом с волком  
На колючей ёлке!  
Дождик тоже не простой,  
В Новый год он золотой,

Блещет что есть мочи,  
Никого не мочит,  
Даже Дедушка Мороз  
Никому не щиплет нос.



Рассмотрите картинку и составьте рассказ по вопросам:

- Откуда пришла елочка? (купили в магазине, подарили, из лесу...)
- Опиши, какая по цвету елочка, сколько на ней веточек, что растет на елке?
- Какими игрушками украсили елку (шары, сосульки, фонарики, бусы, шишки, флаги, животные, мишуря, дождь, гирлянды)?
- Какие игрушки висят вверху? Внизу? Посередине?
- Наша елочка какая? (нарядная, красивая, праздничная, новогодняя...)



