

Первое знакомство с цифрами

Итак, за окном осень, а значит, пришла пора отпустить летние воспоминания и немного больше уделить внимания развитию и обучению. Обучение ребенка счету, знакомство с цифрами – один из новых шагов в развитии малыша.

Чтобы в дальнейшем ему все удавалось как можно легче, а цифры были друзьями, а не составляющими сложных заданий, начинать нужно с легкой и позитивной ноты.

У нас на этот счет есть несколько идей, с которыми мы хотим вас сегодня познакомить.

Первое знакомство

Первое знакомство с цифрами должно *быть запоминающимся*. Конечно, ничего страшного не случится, если вы просто на листочке напишите малышу 1, 2 и 3 и озвучите их названия. Но, как вы думаете, такая презентация сможет заинтересовать ребенка?

«Современные дети – достаточно требовательны. Таково веяние времени, с этим сложно бороться и нет смысла не признавать. С самого раннего детства наши малыши окружены разнообразной информацией, которая привлекает их внимание. Современные детские книжки – яркие, мультики – динамичные, а занятия – непременно развивающие. Попробуйте открыть книгу своего детства и сравните ее с любой детской книгой ребенка, которую вы приобрели недавно. Даже визуально заметно, что акцентов, на которые обратит внимание малыш в современной книге – гораздо больше, чем в книгах, выпущенных 30-40 лет тому назад. Мультик про Львенка и Черепаху – гораздо спокойнее и флегматичнее, чем любая серия «Смешариков». В современном мире информация активно поступает к ребенку ежесекундно. Поэтому если родители хотят привлечь внимание ребенка к какой-то новой информации так, чтобы она ему запомнилась и стала интересной – важна яркость и оригинальность подачи материала».



Если для современных детей важны яркость и оригинальность, значит цифры должны быть именно такими. Кстати, *не стоит сразу вводить в обиход ребенка сразу все значения* от 1 до 10, да еще и 0 в придачу. Остановимся на *первых пяти цифрах*, а если ребенку еще не исполнилось 3-4 лет – будет достаточно и первых трех.

А теперь подумайте, *чем ваш малыш любит заниматься лучше всего*: рисовать, лепить из пластилина или играть в ролевые игры. Исходя из решения вы можете изначально сами подготовить цифры для знакомства: нарисовать на листах формата А 4, раскрасив и декорировав на свое усмотрение, слепить из пластилина или выпечь из теста, сшить из ткани, сделав объемными. Рисовать цифры можно на альбомном листе или картоне. Если картон достаточно твердый, то цифры можно вырезать, чтобы ребенок мог держать их в руке и свободно перемещать. *Главная задача* – цифры должны быть достаточно крупными и запоминающимися.

Особо креативные и творческие мамы могут сами *придумать каждой цифре характер и воссоздать его в образе*. Конечно, в советских мультфильмах единица всегда была высокомерной и заносчивой, но ведь ничего не помешает нам сделать ее просто высокой и спортивной. Например, спортсменом-баскетболистом или принцессой модельной внешности.

Если с образами сложновато, то *нарисовать цифрам глазки и улыбающийся ротик* советуем. Гораздо приятнее знакомиться с теми, кто может тебя увидеть и улыбнуться, ведь правда?

Итак, цифры готовы. Теперь можно браться и за знакомство. Предлагаем устроить чаепитие, когда в гости к малышу будут по очереди приходить его новые знакомые. Цифры могут представляться в стихах – так ребенку будет легче их запомнить, приносить небольшие подарки (например, конфетку или яблочко).

Расскажите малышу о том, как важны в нашей жизни его сегодняшние гости, приведите простые и понятные примеры. Например, посчитайте пальчики на ручках, любимые игрушки, акцентируйте **внимание** на том, что из цифр состоит номер вашей квартиры, а также цифры помогут ему в лифте нажать на кнопку с нужным этажом.

Важно чтобы эффект эмоционального окрашивания от первого знакомства был позитивным, ведь дальше нам придется сотрудничать с цифрами еще очень долго.

Уроки на закрепление

Безусловно, закрепление выученного материала должно проходить в игровой форме.

Есть несколько условий успеха: *систематичность, легкость и терпение*. Если вы хотите, чтобы малыш запомнил цифры и научился в них разбираться, *элементарные вопросы и задания на эту тему нужны ему каждый день*. Конечно, это не значит, что ребенка нужно усаживать за стол,

давать листочек и ручку и писать с ним математический диктант. Отнюдь, все гораздо проще.

Вы **на кухне** сервируете стол к обеду? Сначала озвучивайте сами, сколько именно чашек, тарелок, вилок и ложек вы выкладываете на стол и аргументируйте, почему именно столько. Например, первое время вы рассказываете ребенку: «Для нас с тобой на обед нам нужны 2 тарелочки, 2 ложечки и 2 чашечки, потому что нас двое, а когда вечером с работы вернется папа – мы будем ставить на стол не 2, а 3 чашечки, положим 3 тарелочки и 3 вилочки, потому что $2 + 1$ это 3». Со временем вы уже сможете ненавязчиво спросить у карапуза, сколько чашек вам сейчас нужно поставить на стол? Пусть кроха посчитает всех присутствующих в доме людей и, если ему удастся, сообщит вам правильное количество посуды.



Показывайте ребенку цифры там, где **они ему наиболее интересны, привычны и понятны**: на вашем мобильном телефоне или на его игрушечном, на пульте от телевизора и на номерах машин, ищите цифры на упаковках его любимого сока. Считайте на улице друзей, цветочки или деревья – ребенку важно понимать, что цифры это не просто знаки, а это еще и количество чего-то.

Итак, **правило систематичности** состоит в том, что тем или иным образом цифры и манипуляции с ними должны присутствовать в жизни малыша **каждый день**.

Удаваться посчитать, повторить, понять или запомнить, ребенку, конечно, может не сразу, и тут вступает в силу **правило легкости**. Помните, что у каждого ребенка свой индивидуальный темп развития. И если ваш малыш еще что-то не понимает – не нужно делать из этого трагедию. Это вам понятно, что $2+1 = 3$, а ему для этого необходимо провести достаточно сложную мозговую работу. И если тон мамы, которая в тысячный раз скажет ему правильный ответ, не будет легким, у ребенка возникнет ощущение, что он разочаровывает, не оправдывает надежд, делает что-то не так. Подобное состояние прямой путь к детской замкнутости, неуверенности и комплексам.

Поэтому *третье правило – терпение*, это наше все. Да, некоторые дети *пойдут в школу*, и еще не будут свободно ориентироваться в цифрах. Это нормально даже для 6-ти лет. Они всему научатся. Со временем. Темп у каждого свой. Поэтому малыша торопить и стыдить уж точно не нужно. *Занятия с ребенком – в игровой и ненавязчивой форме.*



Ежедневные приемы-помощники

Изучение цифр хорошо сочетается с изучением цветов. Например, вы ищете в парке и считаете сначала красные, а потом желтые цветочки. Или рисуете дерево, а на нем размещаете 3 желтых и 4 зеленых листочка. Если ребенок может выполнить задание сам – прекрасно. Если нет – присоединяйтесь и помогайте, в этом нет ничего зазорного.

Помощником, который облегчит не только процесс изучения цифр, а и внесет свой вклад в творческое развитие малыша, а также разработку его внимательности и мелкой моторики будут *раскраски и мозаики по номерам*. В таких наборах каждой цифре соответствует свой цвет, и ошибка сразу будет видна и понятна.

«Веселые исканки». Попробуйте посвятить день какой-то цифре, например 3. В течение дня вместе с ребенком ищите все, что будет ей соответствовать. Вот, у подъезда сидят три кошки, на речке по воде одна за другой плывут три уточки, мы принесли и угостили белочку тремя орешками... Продолжать можно сколько угодно, главное – чтобы взрослый сам мог увидеть то, чего не видит ребенок и то и дело спрашивать его, не замечает ли он что-то необычное вокруг, инициируя малыша к поиску, активизируя его внимательность.

Книжки, пазлы, кубики, карточки, лото. В современной игрушечной и книжной индустрии есть множество прекрасных методических пособий, разработанных в соответствии с возрастом ребенка и простых в обращении. Приобрести их и заниматься с ребенком может любой родитель, для этого не нужно педагогическое или другое специальное образование. Главное – желание родителей *научить ребенка считать.*

Магнитные цифры, счетные палочки и счеты. Понимать, как нужно считать, гораздо проще, если счетный материал у тебя в руках. Разместите на дверце холодильника или на магнитной доске магнитные пластиковые цифры и картинки, на которых изображено соответствующее количество предметов. Например, цифра 2 и 2 машинки или 2 вишенки. Сначала разместите цифры и картинки по порядку, а затем все перемешайте, предложив малышу воссоздать логичную последовательность.

Говорящие плакаты, книжки, стихи, песенки и мультфильмы. Кто сказал, что цифры можно только считать? О них можно петь, рассказывать стихотворения, смотреть мультики или заниматься с говорящими интерактивными плакатами. Это прекрасные способы расширить **познание** ребенка.

Логика. Чаще всего детям сложно освоить такие понятия, как «соседи чисел», научиться считать в разброс, называть цифры через одну, вычислять, что больше 7 или 5. Это уже второй, более трудный этап в освоении математического ряда. Именно такие вопросы детям придется решать уже в школе, поэтому советуем уделить как можно больше внимания, спокойно воспринимая детские ошибки и непонимание. Со временем у маленького математика все получится, главное – заниматься в этом направлении регулярно и постоянно. Например, чтобы малышу было легче называть цифры через одну, попробуйте вместе с ним раскрасить всех представителей ряда четных в красный, а нечетных – в желтый цвет. Визуальная картинка облегчит ребенку запоминание, и процесс пойдет быстрее. Понятие «соседи чисел» также вызовет меньше затруднений, если вы сгруппируете и поселите цифры, например, в разные по форме и цвету домики или острова.

Мотивация. Если у ребенка нет особого желания что-либо запоминать, в игру вступает **мотивирование**. Например, договоритесь с малышом, о какой-то системе поощрений. Скажем, если в течение недели он хорошо занимается, запоминает и повторяет все, что нужно, вы вручаете ему какой-то небольшой приз за его труд.



Копилка. Иногда родители, особенно папы, приходя домой, высыпают мелочь на столик в прихожей, чтобы не мешала по карманам. Закрепите за ребенком задание собирать и считать монетки, складывая их в свою специальную копилку. Со временем у малыша накопится 5-10 монет, на которые, предварительно их посчитав, он сможет купить себе что-то в магазине по своему желанию.

Классики. Эта замечательная уличная игра сейчас незаслуженно забыта, а вспомните, как часто мы прыгали в классики в детстве. А наши мамы и папы делали это еще чаще! Ведь тогда дети проводили у телевизоров гораздо меньше времени, а о том, что такое айпады и компьютерные игры вообще не слышали. Для того, чтобы расчертить классики без цифр не обойтись. Более простой вариант для непогоды - напольные домашние пазлы-классики.

Настольные игры. Игры по типу Монополии или Морского боя (в бумажном варианте, как мы играли в школе) прекрасно развивают математические способности ребенка. В процессе игры маленький умник поймет, зачем ему могут понадобиться те или иные знания, а также без труда запомнит цифры.

Календарь и часы. Эти хранители времени – ваши молчаливые помощники. Начинайте утро с ребенком с того, что определяйтесь, какой сегодня день (попутно изучая и дни недели), какое число, ищите его на календаре, а также запоминайте, в котором часу вы сегодня проснулись, сели завтракать или вышли на улицу. В календаре можно отмечать особо удачные или неудачные дни, закрашивая цифры разными цветами. Если календарь отрывной – пусть обязанностью ребенка будет оторвать и торжественно отнести в мусор вчерашний листочек, со словами «Пока-пока, 8 сентября, сегодня у нас уже настало 9-е».

Изучение цифр – процесс и легкий и сложный одновременно. Просто выучить и запомнить цифры это ведь еще только половина дела. Впереди наших малышей ждет сложение и вычитание, умножение и деление, а потом, даже страшно подумать, дроби и дискриминант. Но все это – впереди. Пока мы спокойно и терпеливо осваиваем цифру за цифрой с твердой уверенностью, что у нас все получится



Воспитатели: Бирюкова Л.В. Лоскутова А.П.

