

Индивидуальный план работы наставника

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Булавина Виалетта Николаевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с.Алексеевка – Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка
3.	Должность	Старший воспитатель
4.	Стаж	40 лет
5.	Квалификационная категория	
6.	Награды, звания	Почетная грамота РФ
7.	Форма наставничества	Педагог-педагог
8.	Сроки наставничества	2024 -2026 г.
Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Горчакова Людмила Евгеньевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с.Алексеевка – Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка
3.	Должность	Музыкальный руководитель
4.	Стаж	1 год.
5.	Квалификационная категория	нет
6.	Награды, звания	нет
7.	Профессиональные дефициты	-
8.	Профессиональные затруднения	Составление конспекта занятия по ФОП ДО. Работа с одаренными детьми.
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Создание в ДОО условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
2.	Задачи наставничества	<p>1. Ориентация и поддержка: способствовать успешной адаптации молодого специалиста в творческой рабочей среде детского сада, через знакомство и приобщение к корпоративной культуре ДОО, оказание поддержки в профессиональной деятельности и укреплении его веры в себя.</p> <p>2. Обучение и развитие: развивать у молодого специалиста профессиональные компетенции и гибкие навыки через различные формы (беседы, консультации, обучающие тренинги, питч-сессии, просмотры ОД с дошкольниками и мероприятий с родителями, заполнение визуальных планингов, и др.)</p> <p>3. Методическое сопровождение: создавать оптимальные условия для развития и совершенствования методических навыков молодого специалиста, через предоставление необходимых материалов, рекомендаций, участие в планировании и оценке результативности воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>4. Поддержка в профессиональном росте: создавать условия (творческие задания, эмоционально-комфортное взаимодействие, ситуации успеха, доверие и делегирование и др.) для формирования индивидуального стиля деятельности музыкального руководителя у молодого специалиста, способствовать определению собственных профессиональных</p>

		<p>целей и задач, разработке плана действий для их достижения.</p> <p>5. Рефлексии и анализ: формировать навыки рефлексии, стимулировать молодого специалиста к анализу своей работы, выявлению сильных и слабых сторон, а также поиску путей для развития своей профессиональной деятельности.</p>
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<p>Для наставника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление профессиональных знаний и навыков; • развитие гибких навыков (коммуникация и сотрудничество, инициатива и лидерство, креативность и критическое мышление) и эмоционального интеллекта; • удовлетворение от помощи и поддержки других; • укрепление взаимоотношений в профессиональной среде и создание сети поддержки. <p>Для молодого педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешная адаптация в новой среде и корпоративной культуре, эффективное выполнение своих должностных обязанностей; • активная деятельность (в мероприятиях ДОО и различных педагогических сообществах) по профессиональному развитию и саморазвитию через получение качественной обратной связи от наставника; • профессиональное становление, развитие гибких навыков и раскрытие творческого потенциала; • закрепление в профессии, выработка собственного профессионального стиля; • создание сети профессиональных контактов открытие новых возможностей для карьерного роста. <p>Для ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сокращение срока адаптации новых сотрудников; • повышение мотивации к качественной профессиональной деятельности и целеустремленность в достижении целей; • стабильный профессиональный рост членов коллектива; • создание благоприятной среды для саморазвития сотрудников; • развитие навыков коммуникаций, партнерства и сотрудничества среди сотрудников; • улучшение морально-психологического климата внутри коллектива; • создание благоприятного имиджа ДОО.
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и	<p>Традиционные</p> <p>1. Беседа, опрос, собеседование, консультирование;</p>

	задач	<p>2. Анкетирование, тестирование, интервьюирование;</p> <p>3. Наблюдение (метод «Тень»);</p> <p>4. Мастер-класс, презентация опыта.</p> <p>Нетрадиционные</p> <p>1. Психологические тренинги (на снятие эмоционального напряжения, тревожности), психологические диагностические тесты;</p> <p>2. Тьюторство (сопровождение с учетом индивидуальных особенностей личности наставляемого);</p> <p>3. «Кейс» - метод (решение набора различных профессиональных задач или проблем);</p> <p>4. Создание чек-листов («контрольных списков» важных дел с пометкой о выполнении и его качестве);</p> <p>5. Менторство взаимодействие и решение конкретных с помощью обратной связи ;</p> <p>6. «Коуч»-метод («терапия успеха»);</p> <p>7. Участие в конкурсном движении;</p> <p>8. Митап (встреча для обмена опытом и знаниями, в неформальной обстановке);</p> <p>9. Питч-сессии (краткая презентация проекта перед слушателями);</p> <p>10. Составление планингов задач, чек-листов,</p>
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкции, памятки, методические пособия и рекомендации,
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Аналитические справки по результатам анкетирования участников образовательного процесса, открытые занятия, выступления на методических объединениях, результативность участия в различных мероприятиях по представлению педагогического опыта, участие в конкурсах

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)

II этап основной, развивающий: приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности **на 2024 – 2025 учебный год.**

Срок реализации: 02.09.2024-31.08.2025гг.

Основные направления деятельности				Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей реализацию учебно-воспитательного процесса	Развитие профессиональных компетенций молодого специалиста.	Развитие гибких навыков	Анализ эффективности совместной работы пары «наставник-наставляемый»		
Изучение годового плана ДОО. Составление до-	Помощь в моделировании культурно-досуговой деятель-	Разработка сценария поздравления коллектива с		Сентябрь 2024	

кументации музыкально руководителя на учебный год. Организация работы по проектированию ОД с использованием различных технологий.	ности воспитанников. Просмотр банка сценариев праздников и развлечений молодым специалистом. Составление плана по самообразованию.	Днем дошкольного работника. Изучение психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.			
	Введение в процесс Аттестации. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Подготовка к прохождению аттестации.	Организация самостоятельного проектирования ОД с дошкольниками.		Октябрь 2024	
	Самостоятельная диагностика способностей детей в музыкальной деятельности.		Результаты мониторинга музыкального развития дошкольников.	Ноябрь 2024	
	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Самостоятельная разработка сценариев, распределение ролей. Помощь в привлечении родителей к участию в утренниках		Декабрь 2024	
Изучение требований ФГОС ДО по работе с одаренными детьми. Знакомство с документацией по работе с одаренными детьми.	Помощь в индивидуальной работе с одаренными детьми: диагностика способностей, подбор упражнений и репертуара. Слушание вебинаров по теме, участие в онлайн-семинарах	Предоставление оптимальной самостоятельности	Обратная связь	Январь 2025	
	Знакомство с нетрадиционными формами взаимодействия с родителями. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Помощь в проведении диагностики, составление мониторинга детского раз-	Участие в родительском собрании с применением нетрадиционных форм взаимодействия.	Обратная связь от воспитателей, родителей и наставляемого. Результаты мониторинга музыкального развития дошкольников.	Февраль 2025	

	вигия.				
	Посещение наставляемым НОД и праздников. Помощь в подготовке воспитанников к районным очным конкурсам.		Результативность участия воспитанников, обратная связь.	Март 2025	
	Помощь в подготовке воспитанников к районным очным конкурсам.		Результативность участия воспитанников, обратная связь.	Апрель 2025	
	Оказание методической помощи в обобщении и презентации педагогического опыта. Публикация педагогического опыта, участие в конкурсах, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях.		Мониторинг профессионального роста молодого педагога по завершению этапа	Май 2025	

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов	Анкетирование Открытое занятие	Октябрь	воспитанники группы раннего возраста	Выявлены затруднения и намечены пути их решения	Аналитическая справка Беседа, консультация	
Научно - теоретическая подготовка	Изучение нормативно-правовых документов, связанных с внедрением ФГОС ДО, ФОП, ООП ОП Детского сада.	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОО	Изучены нормативно-правовые документы по внедрению ФГОС ДО, ФОП, ООП детского сада. Сформировано умение проектировать рабочую программу воспитателя. Выступление на семинарах, конференции	Выписка из протокола	

Участие в методической работе	Участие в работе Школа молодого педагога пед.советах, семинарах, ОМО	В течение года	Педагоги ДОО	Разработан и утвержден план работы Школы молодого педагога. Составлен план в/о работы. Конспект НОД.	Аналитическая справка. Самоанализ деятельности педагога	
Самообразование по теме реализации программ дошкольного образования	Вебинары, дистанционные курсы	В течение всего периода	-	Программа самообразования	Самоанализ деятельности педагога	
Курсы повышения квалификации	Посещение курсов повышения квалификации	В течение всего периода	-	Сформировано умение создавать условия для совместной деятельности с детьми раннего возраста и ее планирования.		
Анализ и описание собственного опыта	Выступление на итоговом педсовете	Май	Педагоги	Анализ деятельности педагога за 2024-2025 уч.г.	Аналитическая справка	