

## Консультация для родителей "Роль семьи в реализации проектов в ДОУ"

Проект – в переводе с греческого – это путь исследования. Проект – специально организованный взрослым и выполняемый с детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Зачем нужны проекты?

1. Поддержка и развитие самостоятельной и познавательной деятельности детей.
2. Развитие познавательной сферы, расширение кругозора.
3. Развитие индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка.
4. Развитие умения наблюдать, слушать.
5. Развитие мышления, навыков обобщения и анализа, внимания, воображения, памяти, речи.
6. Обучение в сотрудничестве (учить ребят добиваться единой цели, работая в группе).

Если дети участвуют в работе над проектом, то какова же роль вас родителей?

Задача родителя - знать суть проектной деятельности, её этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребёнку, если он обратится к вам за помощью.

Основные этапы работы над проектом.

I этап – целеполагание . Обсуждается проблема проекта и ставится цель.

II этап – разработка проекта. Способ разработки проекта, связан с использованием, так называемой модели «трёх вопросов». Её суть в том, что воспитатель задаёт детям три вопроса:

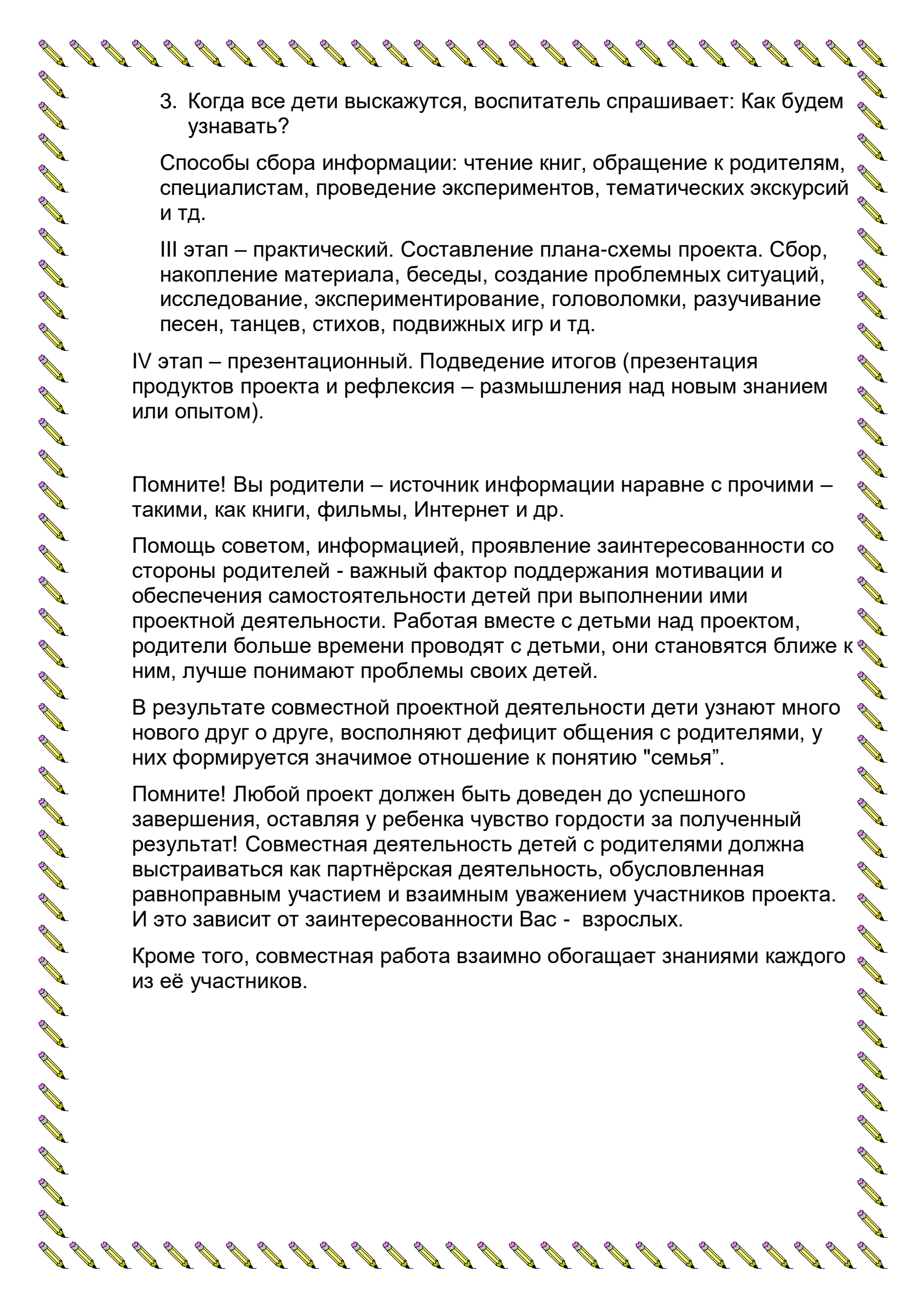
1. Что мы знаем?

Сначала проводится общее обсуждение, чтобы дети выяснили, что они уже знают об определённом предмете или явлении. Воспитатель записывает ответы на большом листе ватмана, чтобы группа могла их видеть. Нужно записывать ответы всех детей и указывать рядом их имена.

2. Что мы хотим узнать?

Затем воспитатель задаёт второй вопрос: Что мы хотим узнать?

Ответы снова записываются, причём независимо от того, что могут показаться нестандартными и неожиданными.



3. Когда все дети выскажутся, воспитатель спрашивает: Как будем узнавать?

Способы сбора информации: чтение книг, обращение к родителям, специалистам, проведение экспериментов, тематических экскурсий и тд.

III этап – практический. Составление плана-схемы проекта. Сбор, накопление материала, беседы, создание проблемных ситуаций, исследование, экспериментирование, головоломки, разучивание песен, танцев, стихов, подвижных игр и тд.

IV этап – презентационный. Подведение итогов (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом).

Помните! Вы родители – источник информации наравне с прочими – такими, как книги, фильмы, Интернет и др.

Помощь советом, информацией, проявление заинтересованности со стороны родителей - важный фактор поддержания мотивации и обеспечения самостоятельности детей при выполнении ими проектной деятельности. Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми, они становятся ближе к ним, лучше понимают проблемы своих детей.

В результате совместной проектной деятельности дети узнают много нового друг о друге, восполняют дефицит общения с родителями, у них формируется значимое отношение к понятию "семья".

Помните! Любой проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка чувство гордости за полученный результат! Совместная деятельность детей с родителями должна выстраиваться как партнёрская деятельность, обусловленная равноправным участием и взаимным уважением участников проекта. И это зависит от заинтересованности Вас - взрослых.

Кроме того, совместная работа взаимно обогащает знаниями каждого из её участников.