

Проект « Почему мы видим синиц только в холодное время года, где они живут летом?»

Паспорт проекта

1. Информационная карта

1. Название проекта: Почему мы видим синиц только в холодное время года, где они живут летом?

2. Разработчики проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

3. Возраст детей: 6-7 лет

4. Сроки проведения: краткосрочный 23.10.2023 г. – 27.10.2023 г.

5. Вид проекта: познавательный - творческий

6. Проблема (идея): Дети во время занятия по познавательному развитию на тему «Перелетные и зимующие птицы» задали вопрос: «Синицы перелетные или зимующие птицы?» Дети предположили, что это - перелетные птицы, они прилетают к нам с наступлением холодов, а весной улетают в более холодные страны, так как любят холод. Мы решили узнать: так ли это? Почему мы видим синиц, когда наступают холода и не встречаем их летом?

7. Цель: узнать, синицы перелетные или зимующие птицы.

8. Задачи:

- выяснить, где синицы живут летом;

- как люди заботятся о птицах;

9. Ожидаемые результаты: дети узнают о жизни и повадках синиц, почему, с наступлением холодов, они прилетают к жилищу человека, где они живут в теплое время года, чем питаются, полезны ли для человека и как человек может о них заботиться.

9. Продукт проекта: работы из пластилина « Любопытная синичка», фотовыставка «Моя кормушка для птиц».

10. Форма презентации: викторина, выставка работ, фотовыставка.

11. Аннотация (кратко) Поводом для создания проекта стал недостаточный уровень знаний детей о зимующих птицах, а именно о синицах. Знакомство с образом жизни и повадками синиц, как зимующих птиц, будет способствовать развитию у детей познавательных и творческих способностей, связной речи, а так же чувства сострадания и бережного отношения к природе.

II. План реализации проекта.

Этапы проекта	формы работы, тема	Деятельность детей	РППС
I этап целеполагание	Формулировка проблемы. Беседа «Синица – перелетная или зимующая птица?»	Отвечают на вопросы, дискутируют, обсуждают, задают вопросы.	Иллюстрации «Зимующие птицы», альбом на тему «Какие бывают синицы»
II этап разработка проекта	Обсуждение плана деятельности: - что мы знаем по теме; - что мы хотим узнать (цель); - как будем узнавать;	Предлагают способы получения информации, обсуждают, задают вопросы, делятся на подгруппы, планируют работу в подгруппах, выбирают формы и способы презентации полученных результатов.	Карточки «Способы получения информации», три папки-кармана для сбора информации для каждой подгруппы.
III этап практический	Просмотр презентации и беседа по увиденному на тему «12 ноября – Синичкин День»	Смотрят презентацию, отвечают на вопросы воспитателя, задают вопросы, получают информацию.	Презентация «12 ноября – Синичкин День» (на электронном носителе), ноутбук,
	Работа с книгами по данной теме	Просматривают книги, ищут нужную информацию, обсуждают, делают заметки, рисунки.	Энциклопедия, листы бумаги, карандаши.
	Аудиозапись с пением синичек.	Слушают, делятся впечатлениями	Флеш накопитель, колонка
	Беседы: «Синичка – гостя нашего двора» «Куда исчезают синицы с наступлением тепла?» «Как люди могут заботиться о птицах?»	Слушают, задают вопросы, отвечают на вопросы,	Иллюстрации «Синички летом и зимой». Иллюстрации «Кормушки для птиц своими руками»
ЧХЛ:	Слушают,	Книги,	

	К. Киршина «Двор Непуганых Птиц», И. Змановская «Синичкин день» А Прокофьев стихотворение «Синички» из книги «Синички-невелички»	воспринимают информации., выражают свое отношение к услышанному. Делают зарисовки по произведениям.	иллюстрации по произведениям, фото автора, альбомные листы, карандаши.
	Пальчиковая гимнастика «Скачет шустрая синица...»	Развивают мелкую моторику пальцев рук.	-
	Подвижная игра «Птицы зимующие, птицы перелетные»	Закрепляют правила игры, повышают двигательную активность,	Маски – ободки солнца, снежинки, перелетных и зимующих птиц.
	Лепка «Любопытная синичка »	Создают объемный образ синички из пластилина по образцу воспитателя, размещают свои работы на макете.	Пластилин, доска для лепки, стека, иллюстрации изображения синички, образец воспитателя. макет окна из ватмана.
	Совместная деятельность с родителями: делают фото кормушки для птиц, распечатывают фото или присылают электронный вариант воспитателю.	Продумывают, обсуждают с родителями, какой снимок лучше сделать: (ребенок насыпает корм в кормушку, к кормушке прилетели птицы или другие варианты).	-
IV этап презентационный	Викторина « Что мы знаем о синицах».	Отвечают на вопросы по подгруппам, подтверждая свои ответы иллюстрациями, рисунками, заметками.	Папки с материалами по проекту
	Фотовыставка «Моя кормушка для птиц»	Презентуют фото, размещают на плакате	

