

УТВЕРЖДАЮ
Старший воспитатель

_____ В.Н. Булавина

Сетка непосредственно – образовательной деятельности первой младшей группы раннего возраста «Непоседы»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.10-9.20 – 1 подгруппа 9.20-9.30 - 2 подгруппа	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.10-9.20 – 1 подгруппа 9.20-9.30 - 2 подгруппа	1. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.10-9.20 – 1 подгруппа 9.20-9.30 - 2 подгруппа	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.10-9.20 – 1 подгруппа 9.20-9.30 - 2 подгруппа	1. Изобразительная деятельность (Лепка / конструирование) 9.10-9.20 – 1 подгруппа 9.20-9.30 - 2 подгруппа
2.Музыкальная деятельность 10.00-10.10	2. Двигательная деятельность 10.00-10.10	2. Музыкальная деятельность 10.00-10.10	2. Двигательная деятельность 10.00-10.10	
*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах. *Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.				

УТВЕРЖДАЮ
Старший воспитатель

_____ В.Н. Булавина

Сетка непосредственно – образовательной деятельности второй младшей группы дошкольного возраста «Звёздочки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Музыкальная деятельность 9.10-9.25	1. Двигательная деятельность 9.10-9.25	1. Музыкальная деятельность 9.10-9.25	1. Двигательная деятельность 9.10-9.25	1. Изобразительная деятельность (Лепка/конструирование) 9.10-9.25
2. Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, формирование элементарных математических представлений) 9.35-9.50	2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35-9.50	2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.35-9.50	2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35-9.50	2. Двигательная деятельность 9.55- 10.10
*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД *Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин. * Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.				

Сетка непосредственно – образовательной деятельности средней группы дошкольного возраста «Карамельки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательно-исследовательская деятельность (Предметное и социальное окружение, формирование целостной картины мира) 9.00-9.20	1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) 9.00-9.20	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, основы грамотности) 9.00-9.20	1.Изобразительная деятельность (Лепка) 9.00-9.20	1.Изобразительная деятельность (аппликация/ <u>конструирование</u> (в чередовании) 9.00-9.20
2. Музыкальная деятельность 9.35-9.55	2. Двигательная деятельность 9.35-9.50	2. Музыкальная деятельность 9.35-9.50	2. Двигательная деятельность 9.35-9.50	2.Двигательная деятельность (на воздухе) 11.00- 11.15
3. Изобразительная деятельность (Рисование) 10.05-10.25				
*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД *Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин. * Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.				

УТВЕРЖДАЮ
Старший воспитатель

_____ В.Н. Булавина

Сетка непосредственно – образовательной деятельности старшей группы дошкольного возраста «Пчёлки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.25	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.25	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.25	1. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.25	1.Изобразительная деятельность (Лепка в чередовании с аппликацией) 9.00-9.25
2. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.35 -10.00	2.Изобразительная деятельность (Рисование) 9.35-10.00	2. Двигательная деятельность 10.00-10.25	2 Музыкальная деятельность 10.00-10.25	2.Двигательная деятельность (на воздухе) 11.20-11.40
3. Двигательная деятельность 10.35-11.00	3. Музыкальная деятельность 10.10-10.35			
*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД *Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин. * Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.				

08.00-17.00 индивидуальные коррекционно – развивающие занятия учителя - логопеда, учителя –дефектолога, педагога – психолога

УТВЕРЖДАЮ
Старший воспитатель

_____ В.Н. Булавина

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности подготовительной к школе группы дошкольного возраста
комбинированной направленности «Мечтатели»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Фронтальное логопедическое занятие 9.00-9.30	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30	1. Фронтальное логопедическое занятие 9.00-9.30	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30	1. Изобразительная деятельность (Лепка в чередовании с аппликацией) 9.00-9.30
2. Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.40-10.10	2. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10	2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10	2. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 10.10-10.40	2. Двигательная деятельность (на воздухе) 11.40-12.00
3. Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50	3. Музыкальная деятельность 11.10-11.40	3. Двигательная деятельность 10.35-11.05	3. Музыкальная деятельность 10.50-11.15	
4. Двигательная деятельность 11.10-11.40				
*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД *Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин. * Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.				

08.00-17.00 индивидуальные коррекционно – развивающие занятия учителя - логопеда, учителя –дефектолога, педагога – психолога

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности подготовительной к школе комбинированной группы дошкольного
возраста «Медвежата»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.30	1. Фронтальное логопедическое занятие 9.00-9.30	1. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30	1. Фронтальное логопедическое занятие 9.00-9.30	1.Изобразительная деятельность (<u>Лепка</u> в чередовании с <u>аппликацией</u>) 9.00-9.30
2. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10	2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10	2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10	2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10	
3. Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20 -10.50	3. Музыкальная деятельность 11.50-12.20	3. Двигательная деятельность 11.15-11.45	3.Музыкальная деятельность 11.25-11.55	2.Двигательная деятельность (на воздухе) 12.00-12.25
3.Двигательная деятельность 11.50-12.20				
*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД *Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин. * Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.				

08.00-17.00 индивидуальные коррекционно – развивающие занятия учителя - логопеда, учителя –дефектолога, педагога – психолога