

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Светлячок»

Утверждаю.

Директор школы

\_\_\_\_\_/Е.А.Чередникова/

\_\_\_\_\_«29» августа 2022 г.

**План работы учителя-дефектолога  
Даньшовой Марии Викторовны  
на 2022 – 2023 учебный год**

Алексеевка,

2022 г.

**Цель:** планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности при освоении программного материала.

**Задачи:**

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами ДОО, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

| №<br>П/<br>П | ВИД<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                | СОДЕРЖАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | СРОКИ            | ПРИ-<br>МЕ-<br>ЧАНИЕ |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| 1.           | <b>Организационная</b>             | Подготовка кабинета к новому учебному году<br>Составление графика работы<br>Составление списка детей, зачисленных в группу<br>Составление плана работы<br>Составление расписания коррекционно-развивающих занятий                                                                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь-октябрь |                      |
|              |                                    | Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми<br>Подготовка анкет для родителей<br>Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей<br>Написание индивидуальных планов<br>Оформление тетрадей преемственности с воспитателями<br>Написание конспектов занятий                                                                                                                                                      | В течение года   |                      |
|              |                                    | Написание анализа работы за учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Май-июнь         |                      |
| 2.           | <b>Диагностическая</b>             | Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь         |                      |
|              |                                    | Психолого-педагогическое наблюдение<br>Динамическое наблюдение, промежуточные срезы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года   |                      |
|              |                                    | Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Январь           |                      |
| 3.           | <b>Коррекционно-педагогическая</b> | Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию:<br>Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие, психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности;<br>Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста. | В течение года   |                      |
| 4.           | <b>Информационно-аналитическая</b> | Формирование банка данных о детях с ОВЗ.<br>Анкетирование родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года   |                      |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |  |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 5. | <b>Методическая</b>                                  | Участие в МО учителей-дефектологов.<br>Участие в педсоветах, семинарах.<br>Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах.<br>Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями.                                                                                                                                                                                               | В течение года                       |  |
| 6. | <b>Консультативная</b>                               | <b>Работа с педагогами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |  |
|    |                                                      | Составление задач на год со всеми специалистами ДОО.<br>Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы.<br>Консультирование воспитателей, руководителя по физическому воспитанию, учителя-логопеда, педагога-психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребенком, либо с группой/ подгруппой воспитанников. | В течение года                       |  |
|    |                                                      | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |  |
|    |                                                      | Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь-октябрь, Январь, Апрель-май |  |
|    |                                                      | Проведение индивидуальных бесед, консультаций<br>Приглашение родителей на индивидуальные занятия<br>Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек.                                                                                                                                                                                                                       | В течение года                       |  |
|    |                                                      | <b><u>Выступление на родительских собраниях:</u></b><br>«Содержание и организация работы учителя дефектолога».                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сентябрь                             |  |
|    |                                                      | «Результаты работы за первое полугодие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Январь                               |  |
|    |                                                      | «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за учебный год». Рекомендации родителям на летний период».                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Май                                  |  |
|    | <b>Проведение консультаций:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |  |
|    | <i>Для родителей</i>                                 | <i>Для педагогов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |  |
|    | «Функциональное значение учителя-дефектолога в ДООУ» | «Игры для развития и коррекции слухового восприятия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь                             |  |
|    | «Особенности игровой деятельности детей с            | «Формирование основ сенсорного воспитания у детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Октябрь                              |  |

|                                                                                                                             |                                                                                      |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| ОВЗ дошкольного возраста»                                                                                                   | дошкольного возраста с ОВЗ»                                                          |         |  |
| «Особенности психофизического развития детей с ОВЗ. Особенности психофизического развития у детей с умственной отсталостью» | «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»                          | Ноябрь  |  |
| «Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста»                                      | «Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»                                | Декабрь |  |
| «Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении»                                                          | «Игры для развития процессов памяти и мышления»                                      | Январь  |  |
| «Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?»                                                                         | «Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»                               | Февраль |  |
| «Что значит чтение для ребенка»                                                                                             | «Игры на развитие движений и пространственной ориентировки у детей раннего возраста» | Март    |  |
| «Развивающий предметный мир»                                                                                                | «Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»                                      | Апрель  |  |
| «Особенности продуктивной деятельности детей с ЗПР дошкольного возраста»                                                    | «Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»                        | Май     |  |