

План-конспект занятия по физическому развитию в младшей группе. Тема: « Поиграем с мишкой».

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие,

Задачи:

- 1) Упражнять детей в выполнении шагов маленьких ножек и больших ног («Физическое развитие»),
- 2) Упражнять в беге за ведущим, в беге по заданному направлению, («Физическое развитие»),
- 3) Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками. («Социально-коммуникативное развитие»)
- 4) Формировать умение отгадывать загадки («Познавательное развитие»)

Материалы и оборудование: плюшевый мишка, шапочка медведя, песенка для музыкальной игры «Паровозик», воздушный шарик.

Логика образовательной деятельности

Содержание занятия	дозировка дыхание темп	Организационно-методические указания	Примечания
вводная часть			
Построение Воспитатель показывает детям мишку и читает стишок. Игра «Маленькие и большие ножки шагали по дорожке» Воспитатель читает стихотворение, можно вместе с детьми. Маленькие ножки Шагали по дорожке:	15 сек Игра повторяет с я один раз Дыхание призывное 1 мин 15сек	Ребята, встаем вдоль линии (в шеренгу) Посмотрите, ребята, кто сегодня пришел к нам в гости. Бурый мишка косолапый Ухватил малину лапой, Тянет ветки прямо в рот, Ягод мало, он ревет! Мишка пришел посмотреть, какими вы стали большими,	Плюшевый мишка

Топ-топ-топ-топ-топ!
И большие ноги
Шли по дороге:
Топ-топ, топ-топ!
В соответствии с текстом
дети выполняют ходьбу:
маленькие ножки - шаг
быстрый, мелкий,
семенящий, большие ноги:
шаг медленный более
широкий, размеренный.

Построение

Игра «Кто скорее добежит»
Воспитатель показывает
детям на березу, заметную
всем, и говорит:
– Кто скорее добежит до
березы?
Дети (вместе с
воспитателем)
проговаривают слова, 3 раза
хлопают в ладоши и бегут.
Затем они возвращаются, и
игра повторяется, но место,
куда надо добежать,
меняется. Второй раз дети
бегут к домику на участке.

15сек

Игра
повторяет
ся один
раз.
Дыхание
произвол
ьное.
1 мин
15сек

быстрыми и ловкими.
Ребята, сейчас мы
поиграем в игру
«Маленькие и большие
ножки». На слова
«Маленькие ножки шагали
по дорожке:
Топ-топ-топ-топ-топ!», -
шагаем быстро, не высоко
поднимаем колени. А на
слова «Большие ноги шли
по дороге: Топ-топ, топ-
топ!», - шагаем медленно,
высоко поднимая колени.
И большие и маленькие
ножки шагали правильно,
молодцы, ребята!

Встаем вдоль линии (в
шеренгу)

Сейчас мы с вами поиграем
в игру «Кто скорее
добежит» и узнаем кто - же
у нас самый быстрый.
Объясняю правила игры:
добежать до березы и
вернуться обратно. Прежде
чем бежать, надо сказать
слова « До березы добеги –
раз, два, три!», на счет
хлопаем в ладоши.

К домику беги - раз, два,
три!
Молодцы, ребята, вы очень
быстрые и внимательные.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ			
<p>Дети садятся на скамейку.</p> <p>Игра «Догони мишку» У воспитателя в руках мишка. Он подходит к детям, сидящим на скамейке, и мишкиной лапкой дотрагивается до 2—3 детей. Следует команда «ловите мишку!», и воспитатель бежит с мишкой на руках, а выбранные дети его догоняют. Побегав немного, воспитатель дает себя поймать. Поймавшие мишку берут его за лапки и ведут к детям. Мишка опять показывает, кому догонять. Так по очереди мишку ловят все дети. Постепенно количество ловящих увеличивается, чтобы не приходилось долго ждать своей очереди. Под конец мишку ловят все дети.</p> <p>Построение</p> <p>Игра « У медведя во бору» Выбирается «медведь», который садится в стороне на стульчик. Остальные дети идут от «домика» к «берлоге», собирая воображаемые грибы и ягоды, приговаривают: У медведя во бору Грибы, ягоды беру. А медведь не спит, И на нас рычит. С последним словом медведь встаёт со стула, дети убегают, «медведь» их ловит.</p>	<p>45сек</p> <p>Игра повторяется один раз Дыхание произвольное. 4 мин</p> <p>15сек</p> <p>Игра повторяется один раз Дыхание произвольное 4 мин</p>	<p>Ребята, давайте сядем на скамейку и спросим у мишки понравились ему наши игры?</p> <p>Ребята, мишке очень понравилось, как вы играете, бегаєте, и он тоже захотел с вами поиграть. Кто мне скажет, как называется игра, в которую мы с вами сейчас поиграем? Правильно – «Догони мишку».</p> <p>Вспоминаем правила игры: по команде: «ловите мишку!» те ребята, до которых мишка дотронулся лапкой, догоняют его. Те, кого мишка не выбрал, должны сидеть на скамеечке спокойно, дожидаясь очереди.</p> <p>А теперь мишка отдохнет, он устал бегать. Скажите, ребята, правила игры все соблюдали? Все ребята молодцы, все были внимательными и ловкими!</p> <p>Встаем вдоль линии (в шеренгу)</p> <p>- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «У медведя во бору». Посмотрите, это берлога медведя (указываю на стульчик), там сидит медведь. А дом остальных ребят на другой стороне за чертой. Между берлогой и домом – лес (бор), где растут грибы и ягоды. -Мы идем гулять по лесу и выполняем движения по</p>	<p>Плюшевы й мишка</p> <p>Шапочка медведя</p>

<p>Роль медведя выбирается по считалке:</p>		<p>стихотворению, который произносим хором: У медведя во бору, Грибы, ягоды беру, А медведь не спит И на нас рычит. - Как только сказали слово «рычит», - медведь с рычанием встаёт и старается поймать ребят, дотронуться до них, а ребята должны постараться не попасть в лапы к медведю и добежать до своего дома. - Ребята, когда медведь может ловить детей, а дети могут убежать домой? (только после слова «рычит») - Медведь может ловить детей за линией дома? (нет) - Как медведь ловит ребят? (дотрагивается до них)</p> <p>-Раз, два, три, четыре, пять. Пошла Маша погулять, С мишкой по лесу бродить. Выходи, тебе водить. - Раз, два - начинается игра. Медведь садится на стульчик (берлога), дети встают за линию (домик) - Пошлите гулять! После сигнала на окончание игры спросить у детей - ребята, какой мишка у нас был? (ловкий, быстрый) - а ребята какими? (тоже ловкими и быстрыми) Похвалить всех детей за то, что они старались выполнять правила игры и предложить повторить её ещё раз с новым медведем.</p>	
заключительная часть			
Построение	15 сек.	Вдоль линии друг за другом (в колонну по одному)	

<p>Музыкальная игра «Поезд» Дети встают друг за другом по одному, руки согнуты в локтях. Начинает играть музыка, дети начинают движение за воспитателем, имитируя поезд (попеременные движения вперед-назад, согнутыми в локтях руками). На остановках выполняют движения по названию остановок.</p> <p>Построение</p> <p>Игра на дыхание «Воздушный шар»</p> <p>Воспитатель привязывает воздушный шар на лапку мишке.</p>	<p>Играем один раз Дыхание произвольное 1 мин 15сек.</p> <p>15сек</p> <p>Игра повторяется 2 раза Дыхание не произвольное 1 мин 15сек.</p>	<p>- Ребята, а сейчас мы покатаем нашего мишку на поезде. - Покажите, как едет поезд? Молодцы! Поезд отправляется! - Остановка «Хлопотушкино» («Топотушкино», «Танцевалкино») Молодцы, ребята, какой у нас был дружный и веселый поезд!</p> <p>Встаем вокруг парашюта (в круг)</p> <p>- Ребята, отгадайте загадку: Сегодня все ликует! В руках у детворы От радости танцуют Воздушные ... (шары). Молодцы, ребята, правильно отгадали загадку – это воздушные шары. Сейчас мы поиграем в игру «Воздушный шар». Слушайте внимательно, объясняю правила игры. Когда я скажу: «Вдох!»,- вы делаете глубокий вдох через нос. На слова: «Надули шарик»,- медленно выдыхаете воздух через рот, и медленно поднимаем руки вверх перед собой, не размыкая пальцы. А когда я скажу: «Шарик лопнул!»,- быстро опускаем руки и приседаем. Все поняли правила игры? Раз, два- начинается игра! Раз, два – и закончилась игра! Молодцы! Какие большие шары вы надували! Напомните мне, пожалуйста, чем мы делали вдох? А выдох? Молодцы, вы все были</p>	<p>Музыкальное сопровождение</p>
---	---	--	----------------------------------

		<p>внимательными и ловкими! А этот воздушный шарик мы подарим мишке. Ребята, мишке очень понравилось с вами играть, но ему пора домой. До свидания, мишка, приходи к нам еще!</p>	
--	--	---	--