

## План музыкальной деятельности в младшей группе на месяц

Форма	1 неделя «Птицы»	2 неделя «Домашние питомцы»	3 неделя «Животные леса»	4 неделя «Цветы»
музыкально-дидактические игры	Игра «Петушок кукарекает». Цель: развивать интонационную выразительность голоса. Игра «Мы по камушкам идём». Цель: развивать динамический слух, пластику движения.	Игра «Котик мяукает». Цель: развивать интонационную выразительность голоса. Игра: «Растёт подсолнух». Цель: развивать музыкально – сенсорные способности детей.	Игра «Осторожная лисица». Цель: развивать интонационную выразительность голоса. Игра «Гуляем в лесу». Цель: развивать динамический слух, пластику движения.	Игра «Расцветает подснежник». Цель: : развивать динамический слух, пластику движения. Игра «Убегаем от грозы». Цель: развивать музыкально – сенсорные способности детей.
игра на музыкальных инструментах	Игра на ложках. (попевка «Воробей» муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова) Цель: Развивать интерес к различным музыкальным инструментам.	Игра на бубне. («Дождик, дождик, посильней...»). Русская народная попевка). Цель: способствовать развитию у детей творческой активности.	Игра на трещётке. («Гули, мои гули» русская прибаутка) Цель: развитие интереса к музыкально-импровизационной деятельности.	Игра на металлофоне. («Василёк» Русская народная попевка) Цель: развивать музыкально-творческие способности.
слушание	Музыкальное произведение «Петух-драчун» муз. Ю. Щуровского. Цель: формировать умения прослушивать небольшие музыкальные произведения от	Музыкальное произведение «Кот и мышь» муз. Ф. Рыбицкого. Цель: формировать умение определять настроение музыкальных произведений и их	Музыкальное произведение «Косолапый мишка». Муз. М. Жербина. Цель: формировать умения прослушивать небольшие музыкальные произведения от	Музыкальное произведение «Летний дождик» муз. Т. Назаровой. Цель: формировать умение определять настроение музыкальных произведений и их

	<p>начала до конца Музыкальное произведение «Петушок» муз. А. Лядова, сл. народные. Цель: формировать первоначальные умения и навыки музыкального восприятия</p>	<p>отдельных частей. Музыкальное произведение «Цок- цок, лошадка» муз. Е. Теличевой. Цель: способствовать развитию эмоциональных реакций детей на музыку.</p>	<p>начала до конца. Музыкальное произведение «Музыкальные картинки («Зайчик пляшет»). Муз. Т. Ломовой. Цель: Способствовать развитию эмоциональных реакций детей на музыку, адекватных её настроению.</p>	<p>отдельных частей. Музыкальное произведение «Плясовая» Муз. Т. Ломовой, сл. А. Шибицкой. Цель: формировать первоначальные умения и навыки музыкального восприятия</p>
<p>пение</p>	<p>Музыкальное произведение «Вышла курочка гулять.» Русская народная песня. Цель: закладывать первоначальные умения выразительного пения детских песен и произведений детского фольклора. Музыкальное произведение «Дождик» («Дождик, дождик, пуще...») Русская народная песня-закличка. Цель: формировать певческое дыхание.</p>	<p>Музыкальное произведение «У ката- воркота». Русская народная песня. Цель: формировать умение чисто интонировать, координировать слух и голос. Музыкальное произведение «Коровушка». Русская народная песня. Обр. М. Красева. Цель: развивать музыкально- сенсорные способности детей.</p>	<p>Музыкальное произведение «Заинька» русская народная песня. Цель: развивать музыкально- сенсорные способности детей. Музыкальное произведение «Гули, мои гули» русская прибаутка. Цель: формировать умение чисто интонировать, координировать слух и голос.</p>	<p>Музыкальное произведение «Василёк» Русская народная попевка. Цель: закладывать первоначальные умения выразительного пения детских песен и произведений детского фольклора. Музыкальное произведение «Дождик» народный напев. Обр. Ю. Слонова. Цель: формировать умение чисто интонировать, координировать слух и голос.</p>

<p>музыкально-ритмические движения</p>	<p>Музыкальное произведение «Мы на луг ходили». муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. Цель: формировать под музыку координацию движений и правильную осанку. Музыкальное произведение «Ловушка» русская народная мелодия. Обр. Л. Сидельникова, автор движений В. Цивкина. Цель: развивать способность передавать настроение музыкальных произведений в импровизированных пластических образах.</p>	<p>Музыкальное произведение «Кто у нас хороший?» Русская народная игровая песня. Цель: развивать способность передавать настроение музыкальных произведений в импровизированных пластических образах. Музыкальное произведение: «Скачет зайка маленький» Муз. В. Агафонникова, сл. народные. Цель: развивать художественно-творческие способности.</p>	<p>Музыкальное произведение «Зайка танец танцевал» муз. и сл. Н. Мурычёвой. Цель: формировать под музыку координацию движений и правильную осанку. Музыкальное произведение «Медведь» муз. В. Ребикова. Цель: развивать способность передавать настроение музыкальных произведений в импровизированных пластических образах,</p>	<p>Музыкальное произведение «Бубен или погремушка» муз. Е. Теличевой, сл. А. Гангова. Цель: развивать способность передавать настроение музыкальных произведений в импровизированных пластических образах Музыкальное произведение «Ходит зайка по саду» русская народная песня. Цель: формировать под музыку координацию движений и правильную осанку.</p>
--	--	--	--	---