

План-конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе.

Тема «Повторить счет до 5»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

- 1) Учить сравнивать предметы по величине («Познавательное развитие»)
- 2) Считать и отсчитывать предметы до 5 («Познавательное развитие»)
- 3) Различать и находить геометрические фигуры («Познавательное развитие»)
- 4) Уметь видеть последовательность разворачивания действий («Социально-коммуникативное развитие»)
- 5) Формировать двигательную активность детей («Физическое развитие»)
- 6) Закреплять произношение величин (меньше, больше) («Речевое развитие»)

Методы и приемы: - практические: работа с цифрами, работа с геометрическими фигурами, игра «Справа, как слева», физминутка;
- наглядные: демонстрация карточек с рисунками цветов, вазочки с цифрами.
- словесные: стихотворение «Одуванчик», ответы на вопросы.

Материалы и оборудование: набор геометрических фигур, карточки с рисунками цветов, карточки с недорисованными картинками, 5 вазочек, помеченных цифрами от 1 до 5

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения, физминутки,

<i>Игровая</i>	Игры с правилами (подвижные)
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Моделирование
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации, словесные игры
<i>Конструирование</i>	Моделирование

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Воспитатель спрашивает у детей какие цветы они знают?	Дети отвечают на вопрос воспитателя.	Сформированы умения мыслить, отвечать на вопросы.
2.	Воспитатель хвалит ребят и читает стихотворение про одуванчик: Носит одуванчик желтый сарафанчик. Подрстет, нарядится в беленькое платьице , Легкое, воздушное, ветерку послушное.	Дети радуются и повторяют за воспитателем стихотворение	У детей развита память, закреплено стихотворение
3.	Воспитатель рассказывает детям, что кот просил помочь ему расставить цветы по вазочкам. Цветы лежат на столе.	Каждый из пяти вызванных детей берет вазочку, помеченную цифрой и отсчитывает соответствующее количество цветов .Остальные дети наблюдают и проверяют.	Сформировано умение запоминать задание на слух.
4.	Физминутка: Колокольчики Мои,цветики лесные,(руки вверх) Что глядите на меня, ярко голубые?(качается) И о чем звените вы в день весенний мая	Дети выполняют движения в такт стихотворению. Повторяют три раза.	Сформирована двигательная активность, умение действовать в такт.

	(наклон) Средь нескошенной травы, головой кивая?		
5.	Воспитатель предлагает детям выполнить еще одно задание . Игра «Справа как слева». Пес торопился и забыл дорисовать свои рисунки. Нужно дорисовать их так, чтобы одна половина была похожа на другую. Псу Филе очень понравились рисунки.	Дети, по желанию, выходят и дорисовывают. Дети дарят их ему и садятся на стульчики	Закреплены знания и умение рисовать
6.	Пора отправляться в путь-дорожку, пора домой, кому на речку, кому в лес. Пес Филя достает панно с изображением дорожек.	Дети рассматривают его и выясняют, что на нем изображено. Дети раскладывают цветные камешки (геометрические фигуры) вдоль дорожек, подбирают камни одного цвета с дорожкой, но разной формы.	У детей сформировано внимание, закреплены знания о цвете, о геометрических фигурах.
7.	Воспитатель благодарит всех детей за активную работу на занятии		Дети гордятся своими достижениями.

Итоговое мероприятие: Коллективное панно из геометрических фигур «Весеннее настроение»