

**Предметно
пространственная
развивающая
среда в группе в
соответствии с
ФГОС**



Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



При построении предметно –
пространственной развивающей среды
учитывались следующие принципы:

1. принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
2. принцип активности, самостоятельности, творчества;
3. принцип стабильности, динамичности;
4. принцип комплексирования и гибкого зонирования;
5. принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
6. принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;



Направление: Речевое развитие

Уголок «Грамотности»



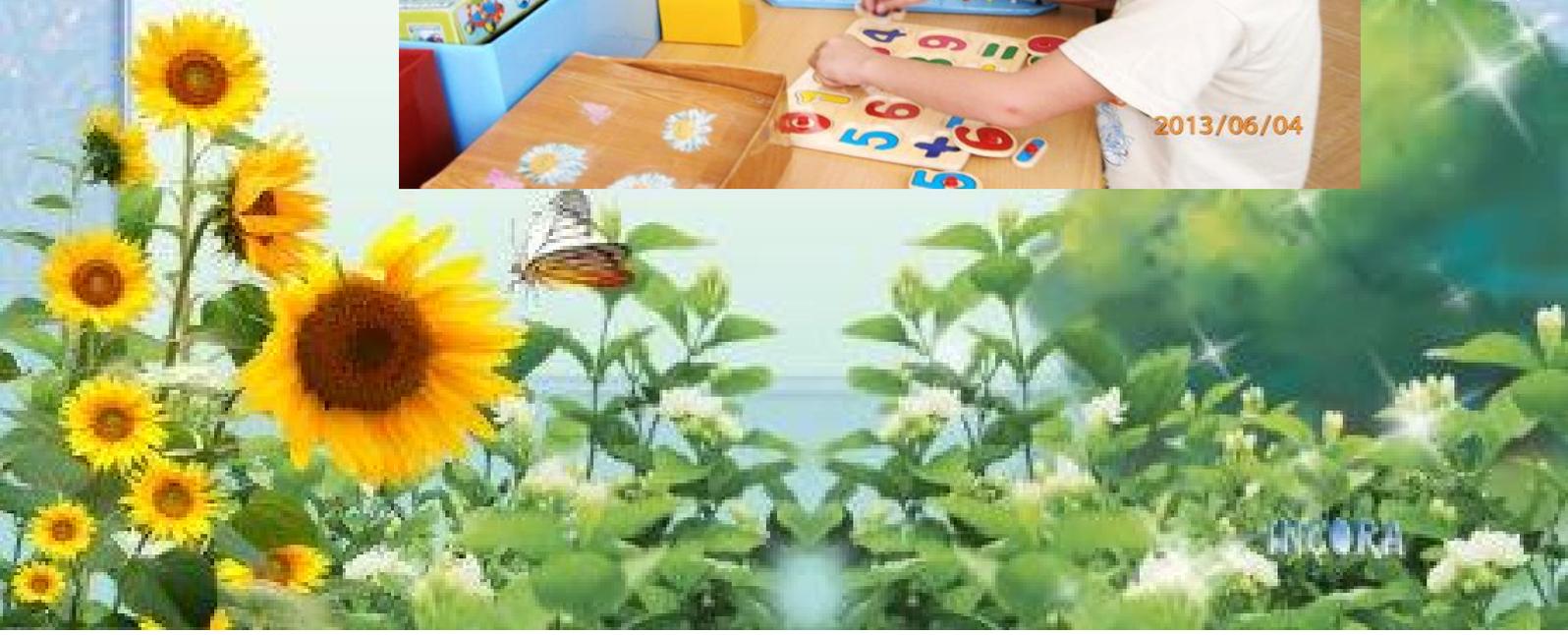
Книжный уголок



Направление: Познавательное развитие
Уголок опытно-экспериментальной деятельности



Уголок математического развития



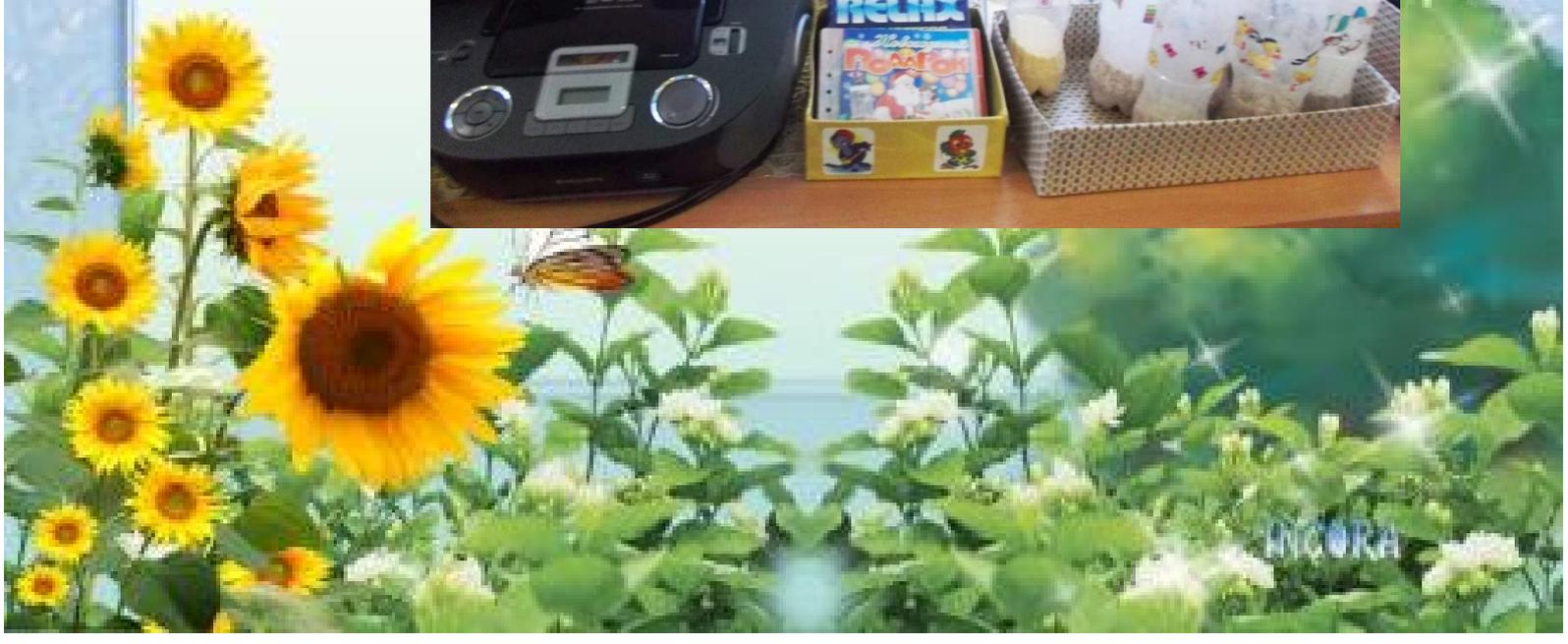
Нравственно - патриотический уголок



Уголок конструирования

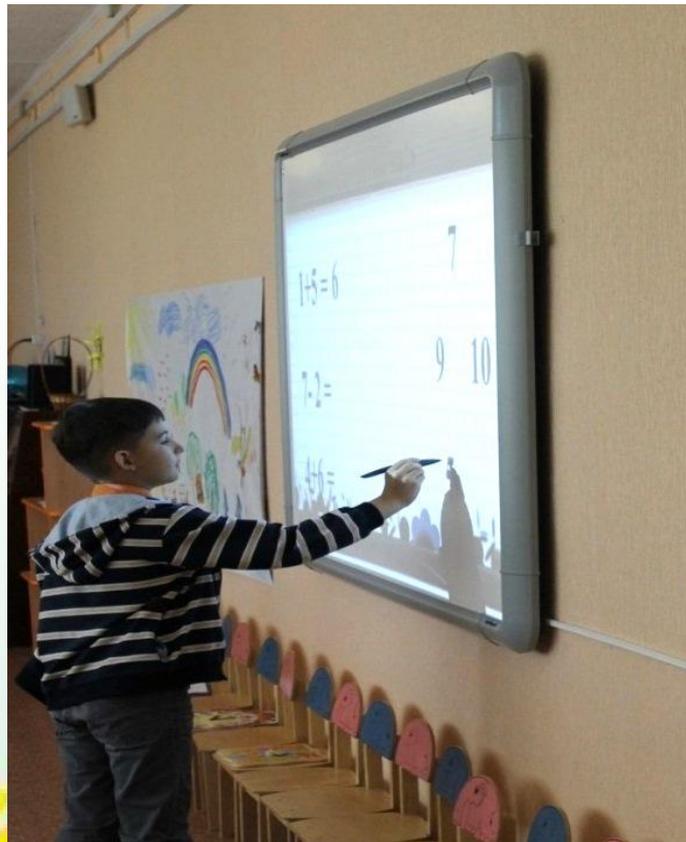


Уголок музыки и театра



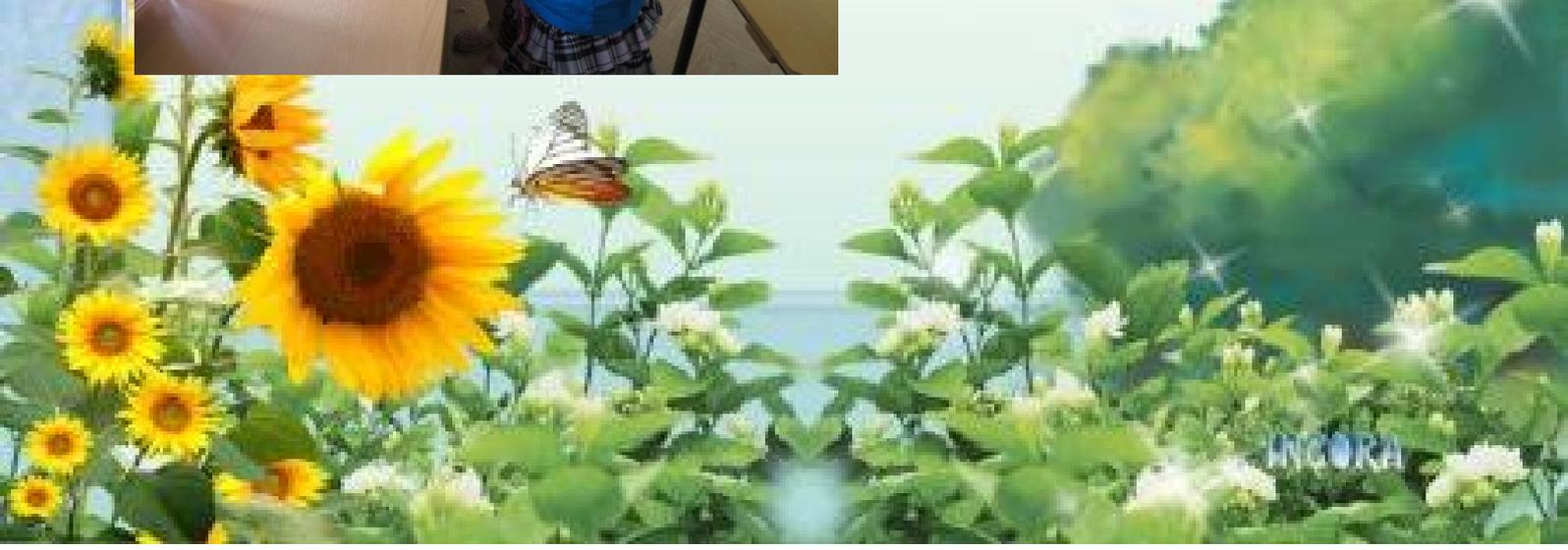


Уголок ИКТ



Направление: социально-личностное развитие

Уголок сюжетно-ролевых игр



Уголок безопасности



Физкультурный уголок «Здоровье»



Направление: художественно-эстетическое развитие
Уголок изодейтельности и творчества



Вывод:

**Развивающая предметно –
пространственная среда в средней
группе «Непоседы» детского сада
«Светлячок» строится таким
образом, чтобы дать возможность
наиболее эффективно развивать
индивидуальность каждого ребенка
с учетом его склонностей,
интересов, уровня активности.
Среда развития ребёнка – «среда
обитания», способствующая
реализации всех основных
направлений развития детей.**

