

**Предметно  
пространственная  
развивающая  
среда в группе в  
соответствии с  
ФГОС**



Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



При построении предметно –  
пространственной развивающей среды  
учитывались следующие принципы:

1. принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
2. принцип активности, самостоятельности, творчества;
3. принцип стабильности, динамичности;
4. принцип комплексирования и гибкого зонирования;
5. принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
6. принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;



Направление: Речевое развитие

Уголок «Грамотности»



# Книжный уголок



**Направление: Познавательное развитие**  
**Уголок опытно-экспериментальной деятельности**



# Уголок математического развития

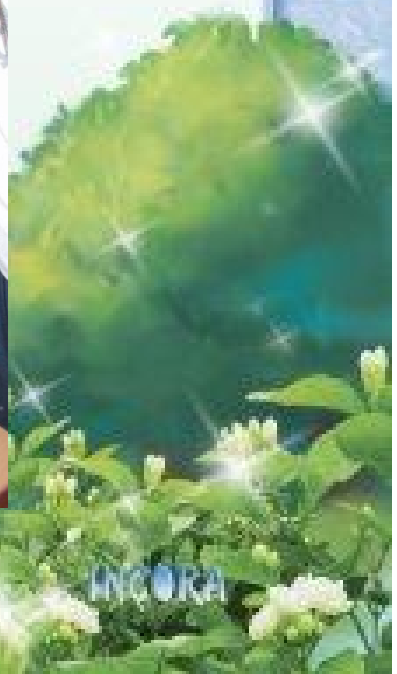


# Нравственно - патриотический уголок

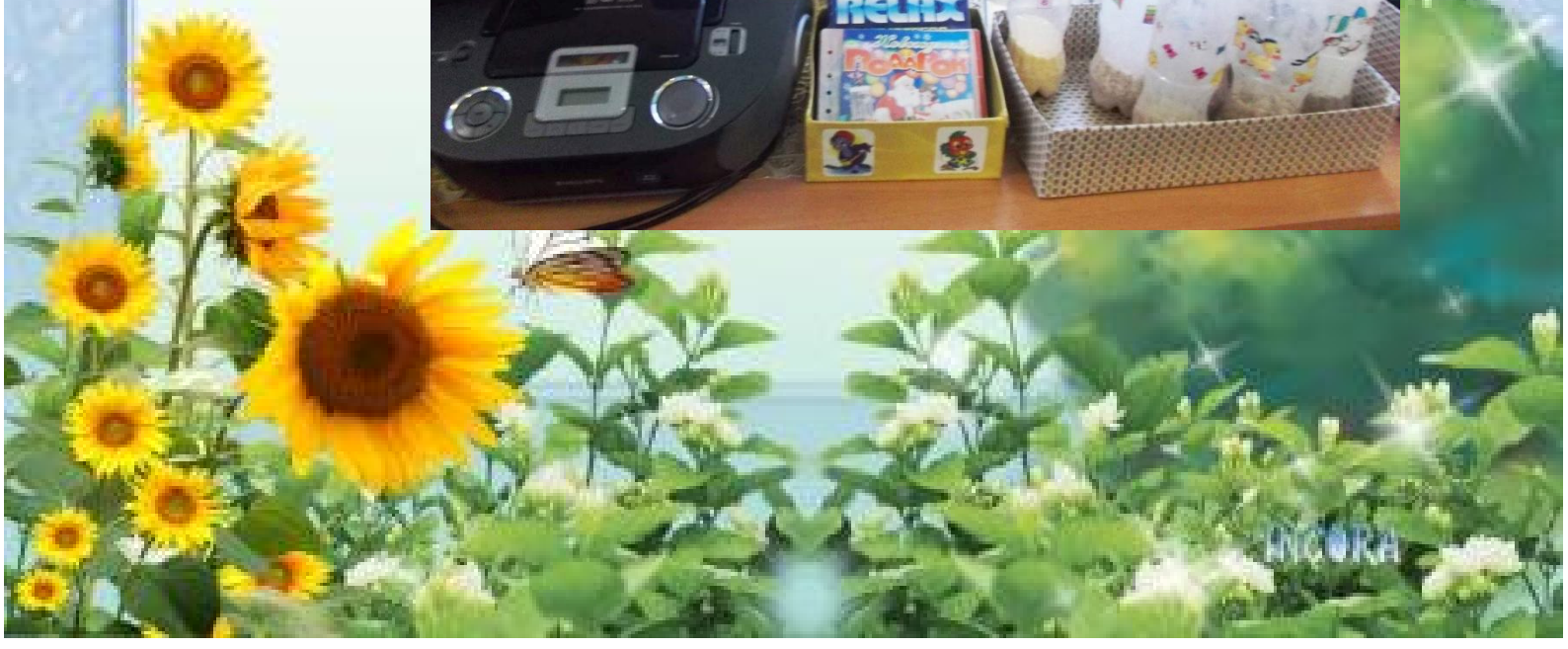




## Уголок конструирования

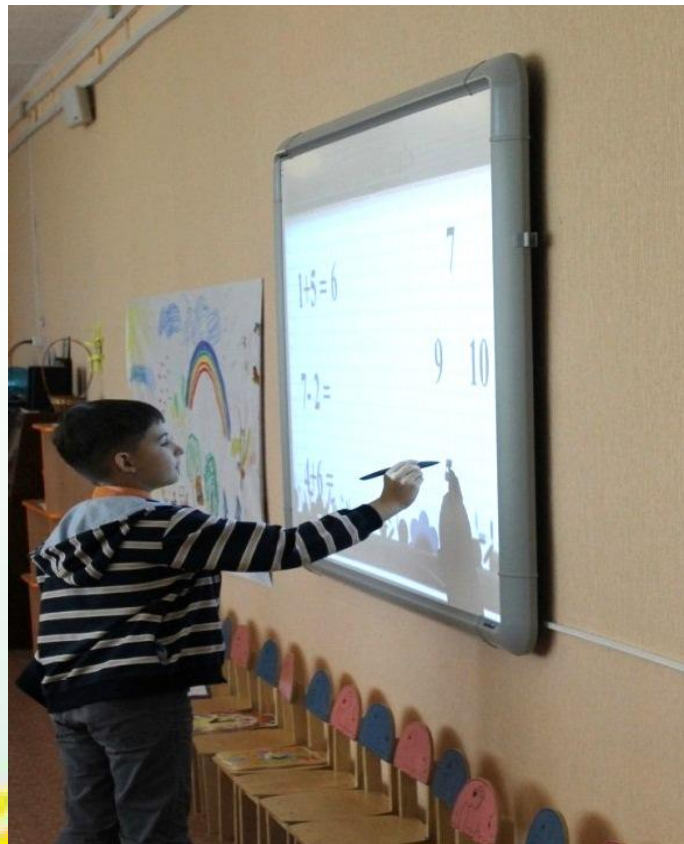


# Уголок музыки и театра



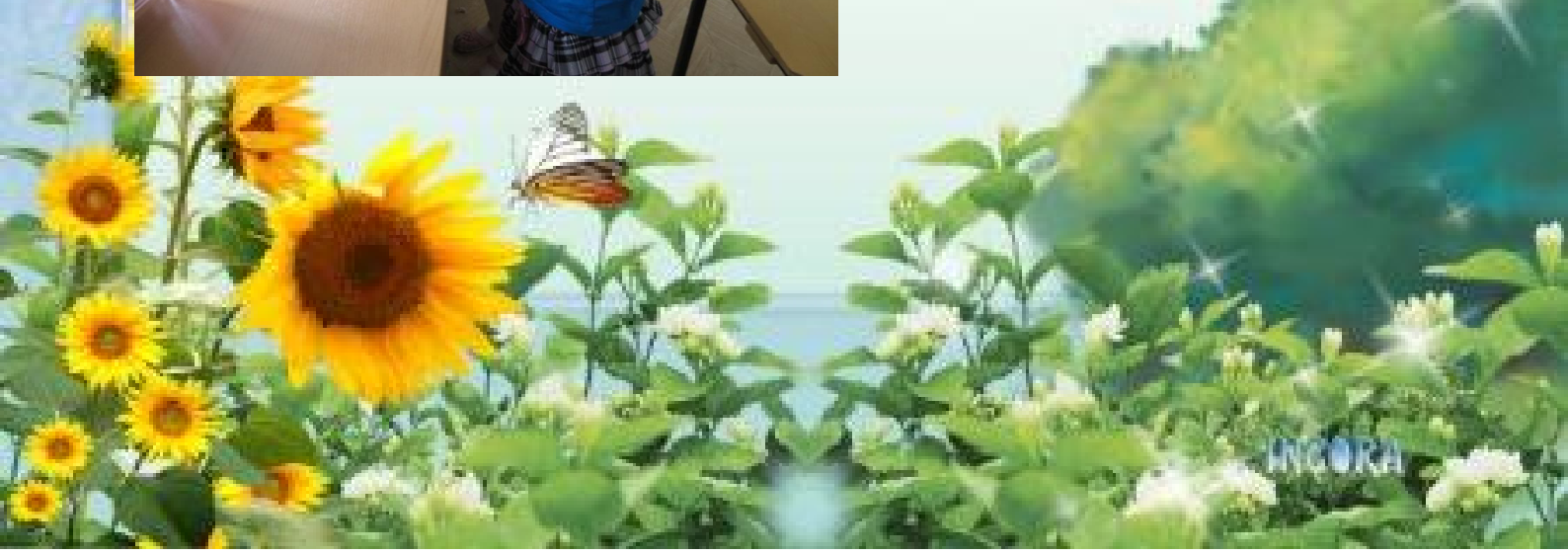


# Уголок ИКТ



# Направление: социально-личностное развитие

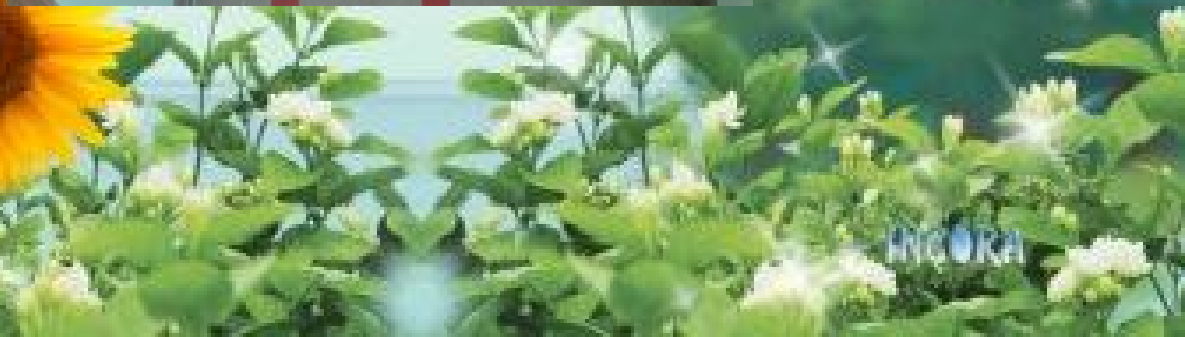
## Уголок сюжетно-ролевых игр



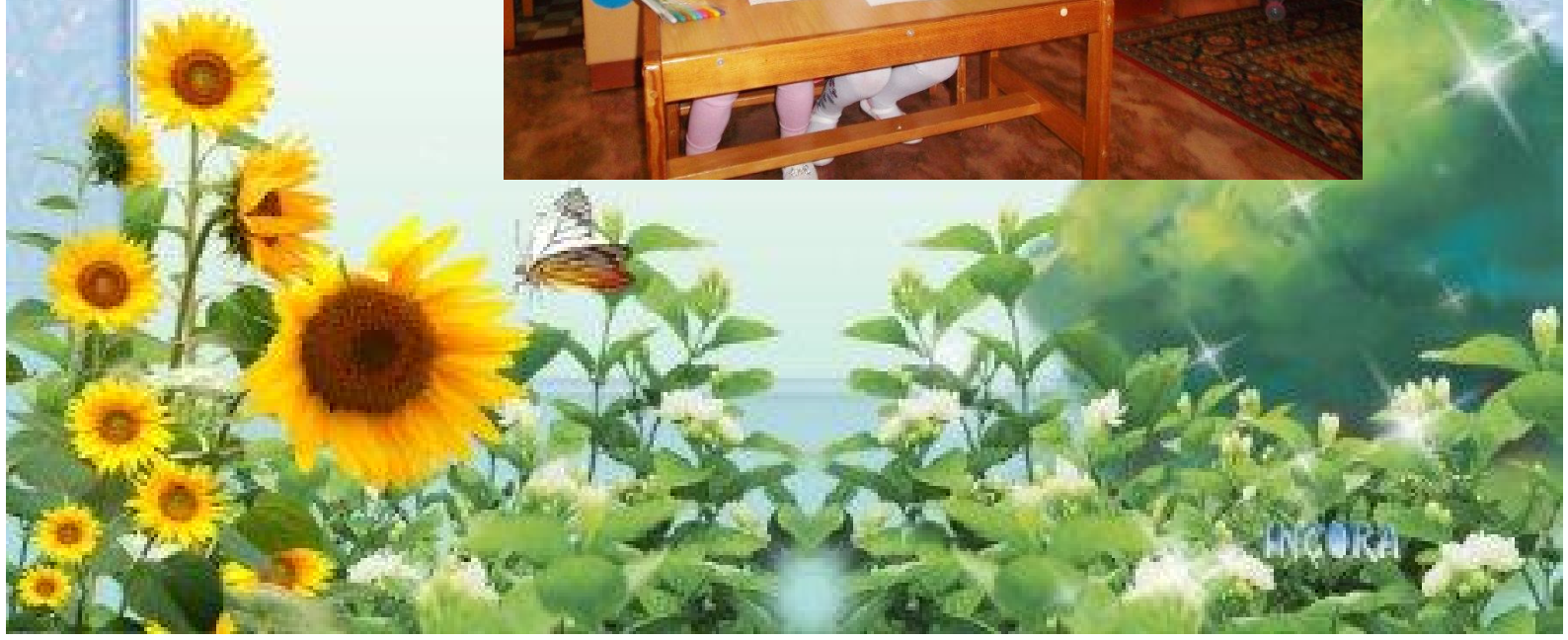
# Уголок безопасности



## Физкультурный уголок «Здоровье»



**Направление: художественно-эстетическое развитие**  
**Уголок изодейтельности и творчества**





**Вывод:**

**Развивающая предметно – пространственная среда в средней группе «Непоседы» детского сада «Светлячок» строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда развития ребёнка – «среда обитания», способствующая реализации всех основных направлений развития детей.**

