

## Дидактическое пособие многофункциональная ширма «Поликлиника», «Набор доктора»

### **Цель:**

Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Поликлиника»

### **Задачи:**

- Формировать умение создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители.
- Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей.
- Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре).
- Развивать у детей слуховое и зрительное внимание, память, воображение, интонационную выразительность речи.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к труду врача.

### **Применение:**

Ширма обладает широкими возможностями, многофункциональна в использовании, имеет возможность применения несколькими одновременно. Кроме того ширма трансформируема и легко переносится в любой центр групповой комнаты. Таким образом, ширмы обеспечивает возможность изменений предметов пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов. Многофункциональная ширма соответствует СанПин, безопасна для детей, устойчиво стоит на столе.

### **Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника»**

#### **Задачи:**

- помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре;
- развернуть сюжет;
- обогащать словарь, развивать речь детей.

#### **Основные черты сюжетной игры «Поликлиника»:**

1. Эмоциональная насыщенность.
2. Увлеченность детей.
3. Самостоятельность.
4. Активность.
5. Творчество.

#### **Роли:**

**Доктор:** ведёт приём, прослушивает, смотрит горло, измеряет давление, выписывает рецепт.

**Медсестра:** выполняет назначение врача, делает уколы.

**Пациент:** приходит на приём к врачу, рассказывает, что его беспокоит, выполняет рекомендации врача.

**Регистратор:** заполняет карту больного, даёт талончик.

**Фармацевт:** отпускает лекарства по рецептам врача.

