

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

Утверждаю
Директор школы



Согласовано.
Председатель
методического совета
Н.И. Колпакова /Н.И. Колпакова/
« 08 » августа 2019 г.

План рассмотрен на заседании
кафедры «Психология»

Протокол № _ от «_» _ 2019 г.
Руководитель кафедры
Л.Н. Синельникова Л.Н. Синельникова

**План взаимодействия педагога-психолога
Даньшовой Марии Викторовны
с субъектами образовательных отношений
на 2019 – 2020 учебный год**

Алексеевка
2019 г.

Цель: Обеспечение безопасности и сохранения психологического здоровья детей как основы для полноценного психического развития ребёнка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности. Реальные личные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, профилактическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
4. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической, коррекционно-развивающей работы при взаимодействии с педагогами.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Направления работы:

1. Организационно-методическая работа

2. Психодиагностическая работа:

- проведение в случае необходимости психологического обследования ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормативам;

- совместно со специалистами соответствующего профиля проведение дифференциальной диагностики различных отклонений в психическом развитии;

- проведение мониторинговых исследований психологического здоровья воспитанников:

1. Мониторинг психологического здоровья детей поступающих в детский сад (адаптация).

2. Мониторинг психологического здоровья детей раннего возраста (2-3 года).

3. Мониторинг психологического здоровья дошкольников с общим недоразвитием речи (5 - 7 лет).

4. Мониторинг психологического здоровья дошкольников подготовительных к школе групп (6 - 7 лет).

3. Консультативная работа:

- повышение психологической культуры педагогов, родителей путём проведения индивидуальных и групповых консультаций, участием в педсоветах, семинарах-практикумах, тренингах.

4. Психопрофилактическая работа

- работа по успешной адаптации детей 1 младшей группы к условиям ДОУ;

- способствовать появлению у педагогов мотивации к самосовершенствованию;

- психологическое просвещение родителей.

5. Коррекционно-развивающая работа с детьми, направленная на активное воздействие на личность и индивидуальность ребёнка.

6. Экспертная работа:

- участие в работе ПМПК;

- участие в работе инновационной опорной площадки «Организация психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с нарушениями в развитии».

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п/ п	Название работы	Условия проведения	Ответственны й	Срок проведени я	Предполагаемы й результат
Работа с детьми					
1.	Диагностика уровня адаптированности к дошкольному учреждению (отслеживание прохождения адаптационного периода у детей раннего, младшего дошкольного возраста).	Наблюдение	Педагог-психолог	Сентябрь – октябрь	Профилактика дезадаптации детей в ДОО. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Памятки.
2.	Мониторинг психологического здоровья детей раннего возраста (2-3года).	Наблюдение	Педагог-психолог	Октябрь, май	Планирование коррекционно-развивающей работы. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Определение динамики развития детей, эффективности коррекционно-развивающей работы. Заключение.
3.	Мониторинг психологического здоровья дошкольников с общим недоразвитием речи (5 - 7 лет)	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь; март-апрель	Планирование коррекционно-развивающей работы. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Определение динамики развития детей, эффективности коррекционно-развивающей работы. Заключение.

4.	Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей подготовительных групп (эмоциональная сфера, тревожность) - выборочно - по результатам опроса педагогов.	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	Декабрь	Определение наличия и причин эмоционально-личностных нарушений у детей. Планирование коррекционной работы с детьми. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение.
5.	Мониторинг психологического здоровья дошкольников подготовительных к школе групп (6 - 7 лет).	Индивидуальная и подгрупповая диагностика	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь; март-апрель	Определение уровня психологической подготовки детей к школе, динамики в рамках мониторинга. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение. Информирование педагогов на итоговом педсовете.
6.	Диагностика уровня познавательного развития детей средних и старших групп для представления на ПМПК.	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	По графику ПМПК	Формирование комбинированных групп на следующий учебный год. Заполнение документации для ПМПК, ПМПК.
7.	Мониторинг психологического здоровья дошкольников с общим недоразвитием речи (5 - 7 лет)	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь; март-апрель	Планирование коррекционно-развивающей работы. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Определение динамики развития детей, эффективности

					коррекционно-развивающей работы. Заключение.
8.	Диагностика игровой деятельности дошкольников	Наблюдение	Педагог-психолог	ноябрь	Определение развития игровой деятельности дошкольников. Заключение.
9.	Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей подготовительных групп (эмоциональная сфера, тревожность) - выборочно - по результатам опроса педагогов	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	Декабрь	Определение наличия и причин эмоционально-личностных нарушений у детей. Планирование коррекционной работы с детьми. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение.
10.	Индивидуальная психологическая диагностика в соответствии с запросом, воспитателей и родителей	Индивидуальная диагностика, наблюдение	Педагог-психолог	В течение года	Предупреждение отклонений в интеллектуальной, эмоциональной, социальной сферах развития детей. Организация профилактической и развивающей работы. Заключение.
Работа с педагогами					
1.	Диагностика педагогов «Психологический климат и психологическое здоровье в педагогическом коллективе»	Анкетирование	Педагог-психолог	декабрь Январь	Выработка рекомендаций по улучшению психологического климата, оптимизации стилей межличностного взаимодействия педагогов, улучшения условий психологического здоровья сотрудников. Заключение.

2.	Опрос педагогов по выявлению детей «группы риска»	Заполнение бланка опросника	Педагог-психолог	Декабрь - январь	Выявление детей с эмоционально-личностными и поведенческими проблемами. Разработка совместного плана коррекционной работы профильных специалистов. Заключение.
3.	Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями	Диагностика	Педагог-психолог	сентябрь	Выработка рекомендаций по повышению уровня коммуникабельности педагога с родителями. Заключение.
4.	Анкетирование воспитателей «Трудности в работе воспитателей»	Заполнение бланка опросника	Педагог-психолог, старший воспитатель	По запросу администрации	Определение направлений помощи молодым специалистам, воспитателям со стажем работы в современных условиях работы ДОО.
5.	Диагностика «Определение вашего стиля в общении с родителями»	Заполнение бланка опросника	Педагог-психолог,	октябрь	Выработка рекомендаций по улучшению стилей межличностного взаимодействия педагогов с родителями.
Работа с родителями					
1.	Анкетирование родителей младших групп в рамках социологического обследования.	Анкетирование	Педагог-психолог, воспитатели	Сентябрь-октябрь-ноябрь	Определение запроса родителей в рамках организации единого подхода в воспитательно - образовательном процессе ДОО и семьи. Заключение.
2.	Анкетирование родителей по	Анкетирование	Педагог-психолог,	Октябрь	Профилактика дезадаптации

	адаптации ребенка в детском саду		воспитател и		детей в ДОО. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение - к концу прохождения адаптации.
3.	Анкетирование по выявлению удовлетворенности и родителей предоставляемым и образовательными услугами ДОО	Анкетирование	Педагог-психолог, воспитател и	По плану ДОО	Определение запроса родителей в рамках организации единого подхода в воспитательно-образовательном процессе ДОО и семьи. Заключение.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми					
1.	Адаптационные подгрупповые мероприятия с детьми 1, 2 младших групп	Игровые сеансы	Педагог-психолог, воспитател и	Сентябрь – октябрь-ноябрь	Сокращение срока адаптации детей к ДОО. Журнал учета групповых форм работы.
2.	Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию эмоционально-личностной сферы детей старшей, комбинированных подготовительных к школе групп.	организованная совместная деятельность	Педагог-психолог	ноябрь - апрель	Развитие эмоционально-личностной сферы детей. Коррекция выявленных проблем. Журнал индивидуальной и групповой работы.
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию познавательной сферы детей комбинированных подготовительных к школе групп,	организованная совместная деятельность	Педагог-психолог	Октябрь - апрель	Развитие познавательной сферы детей. Коррекция выявленных проблем. Журнал индивидуальной и групповой

	старшей группы.				работы.
--	-----------------	--	--	--	---------

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/ п	Название работы	Условия проведения	Ответстве нный	Срок проведени я	Предполагаемы й результат
Работа с педагогами					
1.	Участие в заседании Педагогического Совета: «Планирование работы на новый учебный год»	Заседания	педагог-психолог	август	Планирование работы на новый учебный год. План работы на год.
2.	Участие в заседании Педагогического Совета: «Итоги процесса адаптации у детей раннего, младшего дошкольного возраста».	Заседания	педагог-психолог	Октябрь	Повышение психологической компетентности педагогов. Разработка плана совместной коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, воспитателей, специалистов. Протокол. Заключение.
3.	Участие в заседании Педагогического Совета: «Игровая деятельность дошкольников в ДОО».	Заседания	педагог-психолог	декабрь	Повышение психологической компетентности педагогов. План педсовета.
4.	Участие в заседании Педагогического Совета: «Готовность к школьному обучению».	Заседания	педагог-психолог	январь	Повышение психологической компетентности педагогов. Разработка коррекционной работы, рекомендаций для педагогов по организации воспитательно-образовательного взаимодействия с детьми. Протокол.

5.	Участие в заседании Педагогического Совета: «Организация сюжетно – ролевой игры».	Заседания	педагог-психолог	февраль	Повышение психологической компетентности педагогов. План педсовета.
6.	Участие в заседании Педагогического Совета: «Итоги года».	Заседания	педагог-психолог	май	Подведение итогов работы за год. Аналитический отчет
Работа с родителями					
1.	Выступления на групповых родительских собраниях с использованием психологических упражнений	Родительское собрание	педагог-психолог	Октябрь - ноябрь, апрель - май	Повышение психологических знаний родителей, помощь в решении конкретных актуальных проблем в воспитании ребенка. Журнал групповых форм работы
2.	Выступления на родительских собраниях в комбинированных старшей и подготовительных к школе групп «Коррекционно-развивающая работа по развитию ВПФ у детей»	Мастер-класс	педагог-психолог	Октябрь	Повышение психологических знаний родителей. разработка рекомендаций по развитию ВПФ у детей. Журнал групповых форм работы
3.	Психолого-логопедический практикум «Игротека для будущего первоклассника»	Организованная совместная деятельность	педагог-психолог, учитель-логопед	январь	Повышение психологических знаний родителей о подготовке детей к обучению в школе, помощь в решении конкретных актуальных проблем в организации игровых обучающих занятиях в семье.

					Журнал групповых форм работы.
--	--	--	--	--	-------------------------------

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа педагогами					
1.	Практикум для педагогов «Самый трудный родитель, самый приятный родитель».	Семинар-практикум	педагог-психолог	Сентябрь	Профилактика профессиональных деформаций. Повышение психологических знаний педагогов. Отработка способов взаимодействия. Журнал групповых форм работы.
2.	Практикум для педагогов «Поговорите со мной»	Семинар-практикум с элементами тренинга	педагог-психолог	Октябрь	Профилактика профессиональных деформаций. Повышение психологических знаний педагогов. Отработка способов взаимодействия. Журнал групповых форм работы.
Работа с родителями					
1.	Работа с родителями по профилактической программе семейного клуба «Гармония» для родителей детей раннего возраста.	Заседания клуба	педагог-психолог	Ежемесячно (по плану работы семейного клуба)	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития детей Формирование у родителей потребности в психологических знаниях. Журнал групповых форм работы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/ п	Название работы	Условия проведения	Ответстве нный	Срок проведени я	Предполагаемы й результат
Работа с педагогами, родителями					
1.	Индивидуальное и групповое консультирование по запросу администрации, педагогов, родителей по результатам диагностик и вопросам возрастной психологии, нормы и отклонений развития и обучения детей.	Консультация	Педагог-психолог	В течение года	Решение конкретных психологических проблем. Разработка индивидуальных рекомендаций. Журнал консультаций
2.	Консультация по адаптации детей при поступлении в ДОО: «Первый раз в детский сад», «Помощь ребенку в период адаптации».	Консультация	Педагог-психолог	Сентябрь	Повышение психологических знаний родителей. Журнал групповых форм работы.
3.	Консультация по адаптации детей при поступлении в ДОО: «Особенности работы педагога с детьми в адаптационный период».	Консультация	Педагог-психолог	Сентябрь	Повышение психологических знаний педагогов. Журнал групповых форм работы.
3.	Итоги обследования детей на психологическую готовность к школьному обучению	Консультация	Педагог-психолог	май	Информирование родителей о направлениях подготовительной к школе работы в 12етнее-оздоровительный период.
4.	Консультирование педагогов по использованию рекомендаций педагога-психолога в	Консультация	Педагог-психолог	ноябрь	Повышение психологических знаний педагогов. Журнал групповых форм работы.

	работе с детьми «группы риска».				
5.	Индивидуальные консультации для родителей детей, сопровождаемых ПМПк.	Консультация	Педагог-психолог	февраль	Повышение психологических знаний родителей. Журнал групповых форм работы.
6.	Консультации на страничке сайта детского сада	Консультация	Педагог-психолог	ежемесячно	Повышение психологических знаний родителей. Журнал групповых форм работы.
7.	Интерактивные консультации на форуме сайта детского сада.	Консультация	Педагог-психолог	ежемесячно	Повышение психологических знаний родителей, педагогов. Журнал групповых форм работы.

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа педагогами					
1.	Участие в заседаниях ПМПк ДОО	Заседания	Старший воспитатель, педагог-психолог, специалисты, воспитатели	По графику, (по необходимости - внеплановые)	Разработка индивидуальных программ развития детей, рекомендаций для педагогов и родителей по организации воспитательно-образовательного взаимодействия с детьми. Протокол.
2.	Участие в ПМПк.	Совместное проведение ПМПк	Специалисты ДОО и ПМПк	Апрель-май	Получение информации о уровне актуального развития детей. Получение рекомендаций специалистов ПМПк.
3.	Участие в работе	Совместная	Педагог-	В течение	Издание пособия

	инновационной опорной площадки «Организация психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с нарушениями в развитии»	деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса	психолог, учитель-дефектолог, старший воспитатель, воспитатели и 1 младшей группы, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию.	года	из опыта работы
4.	Профессиональная активность	Участие в жюри конкурсов, в работе творческих групп	Педагог-психолог	В течение года	Повышение профессиональной и личной компетентности. Обогащение опыта работы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Подготовка к педсоветам, родительским собраниям, консультациям.	Родительские собрания, консультации	Педагог-психолог	В течение года	Проведение педсоветов, родительских собраний, консультаций
2.	Подготовка к индивидуальной, подгрупповой работе с детьми.	Занятия с детьми	Педагог-психолог	В течение года	Проведение занятий
3.	Подготовка бланков анкет, бланков	Диагностирование, анкетирование	Педагог-психолог	В течение года	Проведение диагностик, анкетирования
4.	Обработка, анализ результатов диагностик	Работа на компьютере	Педагог-психолог	В течение года	Заключения по результатам обследования
5.	Участие в семинарах, конференциях, фестивалях	Конференции, заседания, практикумы	Педагог-психолог	В течение года	Повышение профессиональной и личной компетентности. Обогащение опыта работы.