

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад Светлячок

ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ–МАКЕТ ПО ПДД «УЛИЦЫ СЕЛА» С ПОДБОРКОЙ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ

Аннотация

С каждым годом на улицах городов и посёлков увеличивается количество автомобилей, автобусов и других транспортных средств, что повышает опасность дорожно-транспортных происшествий, жертвами которых становятся дети.

На дорогах и улицах городов, поселков, сел случаются неприятные явления нарушений правил дорожного движения, в результате которых погибают дети. И поэтому изучать ПДД и основы безопасности дорожного движения начинать целесообразно в раннем возрасте. В детских садах уделяется особое внимание этой проблеме. И наш детский сад не исключение. Чтобы более доступно объяснять различные ситуации на дороге и на улице. изготовили макет. Он простой, но дает возможность в игровой форме объяснить детям как вести себя при переходе через дорогу. Разобраться в знаках дорожного движения. Побывать в роли пешехода и водителя.

ИГРОВОЙ МАКЕТ ПО ПДД «УЛИЦЫ СЕЛА ».

Практическая значимость

Макет предназначен для изучения правил дорожного движения с детьми 5- 7 лет (с усложнением данного пособия с учетом возрастных особенностей детей: добавление знаков дорожного движения, стоянки, зданий и другое).

Обучение игровому моделированию, формирование безопасного поведения на проезжей части. Игровой макет можно использовать для

* Формирование знаний об улицах села, расположенных на них зданиях.

* Развитие математических представлений — в процессе работы дети закрепляют понятия «пространство», «количество», «размер» и другие.

* Сенсорное развитие — работа с разным по фактуре, качеству и форме материалом способствует развитию внешних чувств, активизирует мелкую моторику рук.

Цели и задачи использования макета.

Цель: формирование основ безопасного поведения детей на дороге; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- создать условия для сознательного изучения детьми ПДД;
- познакомить детей с правилами дорожного движения, назначением и сигналами светофора, с дорожными знаками, расширить знания о правилах безопасного поведения детей на улице;
- сформировать первоначальное представление о движении пешеходов и транспорта на дорогах и улицах;
- вырабатывать у детей привычку правильного поведения на дороге;
- учить детей использовать полученные знания;
- обогащать и расширять словарный запас, детский кругозор;
- развивать у детей память, мышление, воображение;
- активизировать детей на самостоятельную деятельность в уголке ПДД.

Примерная тематика занятий с дошкольниками с применением макета:

- «Моя дорога в детский сад».
- «Берегись автомобиля».
- «Внимание! опасности дорожные».
- «Виды транспортных средств».
- «Как вести себя во дворе, на детской площадке».
- «Перехожу дорогу с мамой».
- «Опасно – безопасно (действия пешеходов и пассажиров)».
- «Друг мой светофор (виды и сигналы светофоров)».
- «Пешеходный переход ("зебра")».
- «Дорожные знаки для пешеходов».

При обучении детей старшего дошкольного возраста следует учитывать то, что дети запоминают не больше пяти - шести признаков предмета.

Имеются в виду: цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение дорожных знаков.

Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». С помощью макета ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке.

Дидактические игры: «Наша улица» «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток»,

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»). Для проигрывания этих ситуаций привлекаю персонажей Незнайку, Мигалочку, Светофорчика и др., которым дети с удовольствием помогают справиться с ситуациями на дорогах.

В игровой форме ребенок лучше учится, как вести себя на дороге. Чем старше становится ребенок, тем чаще он передвигается по улице самостоятельно. Соответственно, повышаются и риски. Особенно, если образовательное учреждение или дом располагаются рядом с оживленными дорогами и магистралями.

Макет - огромный помощник в изучении ПДД. Он способствует развитию воображения и детского творчества, способствует развитию творческого мышления, активизирует речь. Макет позволяет на практике побыть и водителем, и пешеходом, а также почувствовать всю сложность и ответственность участников дорожного движения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

СБОРНИК ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР К МАКЕТУ:

«Наша улица»

Задачи: совершенствовать знания о правилах поведения на улицах и дорогах; развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице; воспитывать интерес к выполнению правил дорожного движения.

Правила: не нарушать ПДД. Задания выполнять до конца.

Материалы: макет села, фигурки пешеходов и транспорта, дорожные знаки.

Ход игры

Игра имеет несколько вариантов с различным уровнем сложности.

1. Вариант

Знакомство с планом микрорайона, его постройками и обитателями. Можно называть улицы, магазины, другие социальные объекты и т. д.

2. Вариант

Необходимо помочь жителям села выбрать безопасный маршрут и добраться до нужного места: пенсионеру - в магазин, в «Аптеку»; соседу - в киоск за свежей газетой; солдату - на почту отправить телеграмму; женщине с ребенком - в обувную мастерскую и т. д. Домохозяйке надо помочь дойти за покупками в магазин, отправить посылку, встретить внучку из школы и т. д. Молодому человеку необходимо добраться до речного или железнодорожного вокзала, на футбольный матч, в гостиницу, ресторан, парикмахерскую и т. д. Школьнице добраться до школы, в библиотеку, в музыкальную школу.

3. Вариант

Можно ввести в игру дорожные знаки, светофоры, регулировщика, транспорт: «скорую помощь», пожарную машину, полицию, такси, автобус, грузовик «Продукты». Дать задание решить различные проблемные ситуации, соблюдая при этом ПДД. Например, грузовику «Продукты» развести свежий хлеб в детские сады, школы, находящиеся в нашем микрорайоне, хлебный магазин.

4. Вариант

Игры по дорожной азбуке можно провести в форме викторины, задавая детям вопросы :

- Где можно кататься на роликах в нашем микрорайоне?
- Где спрятались самые опасные места в нашем районе.
- Что изменится на дорогах с приходом зимы?
- Что такое дорожная разметка и для чего она нужна?

При этом воспитатель моделирует ситуацию — ночью сильный ураган сорвал все знаки в городе, утром на дорогах начались беспорядки — и даёт задание её исправить.

«Что сказал дорожный знак»

Цель игры:

Учить детей различать следующие дорожные знаки:

предупреждающие - «Дети», «Пешеходный переход

запрещающие - «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено»;

предписывающие - «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение»;

информационно-указательные - «Пешеходная дорожка», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи»;

знаки сервиса - «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха», «Пост ГИБДД».

Материал: дорожные знаки; игровой макет с изображением дорог, пешеходных переходов, модели административных и жилых зданий, автостоянки, перекрестков, игрушка кукла Незнайка.

Ход игры

Детям предлагается провести экскурсию для Незнайки по нашему микрорайону:

рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено;

расставить нужные дорожные знаки, чтобы экскурсия была безопасной.

Например, у школы - знак «Дети», у кафе - «Пункт питания», на перекрестке - «Пешеходный переход» и т. д.

Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро, сумев дать обоснование своему ответу.

«Помоги пешеходу»

Задачи: совершенствовать знания о правилах поведения на улицах и дорогах; развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице; воспитывать интерес к выполнению правил дорожного движения.

Материалы: макет, фигурки пешеходов и транспорта, дорожные знаки.

Ход игры:

Необходимо оказать помощь жителям города в выборе безопасного маршрута и помочь им добраться до нужного места: учителю - в школу, продавцу - на работу в магазин, домохозяйке - за покупками в магазин, маме с ребёнком в детский сад, школьникам - до школы (по ходу игры необходимо чётко проговаривать весь маршрут: выходим из дома ..., идём по улице..., переходим проезжую часть..., видим знаки... и т.д.)

«Вопросы и ответы»

Задачи игры:

-закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, социально-значимых объектах, правила поведения на улице;

-развивать мышление, память, сообразительность, речь.

Материал: макет, фишки.

Ход игры

Дети делятся на две команды, воспитатель задает вопросы, дети отвечают, расставляя по ходу ответов на вопросы модели людей, знаков, макеты административных зданий. За правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

Посмотрите внимательно на макет:

1. Из каких частей состоит улица? (проезжая часть, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе, на спортивных площадках)
3. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить проезжую часть? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы пешеходного светофора? (красный, зеленый)

7. Назовите социально-значимые объекты нашего района (детский сад, школа, библиотека, парикмахерская, сбербанк, магазины, и т.д.)
8. С кем можно переходить проезжую часть? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Где ездят автомобили, где ходят пешеходы? (по проезжей части, по тротуару)
11. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки).
12. И т.д.

«Безопасная дорога».

Цель: Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней.

Ход игры

Вводится персонаж Светофор. Моделируется ситуация, в которой детям необходимо найти верное решение. Ребятам предлагается объяснить свои ответы.

«Если бы...»

Задачи: выяснить с детьми, для чего нужны правила дорожного движения, почему важно их выполнять как водителям, так и пешеходам; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи и отношения; развивать логическое мышление.

Правила: не мешать друг другу, слушать и отвечать. При необходимости дополнять ответы.

Ход игры

Воспитатель читает детям стихотворение

О. Бедарев «Если бы ...»

Воспитатель предлагает подумать и ответить, для чего нужны ПДД, почему их важно соблюдать всем участникам дорожного движения?

Ответы детей.

«Что будет, если...»

Цель: Выяснить, для чего нужны правила дорожного движения? Почему важно переходить улицу там, где есть знак “пешеходный переход”? Почему водитель пропускает пешехода? Развивать у детей наблюдательность, мышление, внимание.

Так же макет можно использовать при беседах, отгадывании загадок по дорожной азбуке.

Ход игры

А теперь предлагаю поиграть в игру «Что будет, если...».

Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать. Только нельзя отвечать хором, перебивать друг друга. Можно ответы дополнять. Итак, я начинаю.

- Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?

Дети: Водитель не успеет затормозить, и пешеход может попасть под колеса.

- Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

Дети: Водитель не будет знать, что его ожидает впереди, может не справиться с управлением, что может привести к неприятным последствиям.

- Что будет, если водитель не знает сигналы светофора?

Дети: Водитель поедет на красный свет, что приведет к аварии.

- Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?

Дети: Его автомобиль столкнется с другим автомобилем, который движется правильно - по правой стороне.

- А теперь сами придумайте ситуации «Что будет, если...» и сами дайте ответ.

Дети по одному задают вопросы, другие — находят ответ.

В конце игры воспитатель подводит итог.

- Мы с вами выяснили, для чего нужны правила дорожного движения и почему так важно их знать и соблюдать. А также, какие могут быть последствия, если водитель или пешеход нарушает правила дорожного движения.

«Знаки дорожные помни всегда»

Цель: различать и понимать дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам.

Стихи по ПДД

Что за знак такой висит?

- «Стоп!» - машинам он велит.

-Переход, идите смело

по полоскам черно-белым.

(Пешеходный переход)

Зорко смотрит постовой

за широкой мостовой.

Как посмотрит красным глазом.

Остановятся все сразу.

А зеленый глаз глядит,

Говорит тебе - иди.

(Светофор)

В белом треугольнике

с окаемкой красной

человечкам-школьникам

очень безопасно.

Этот знак дорожный

знают все на свете:

будьте осторожны,

на дороге ...

(Дети)

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит.

(Знак «Велосипедное движение запрещено»)

У него суровый норов –
Длинный, толстый, словно боров,
Он залег у перехода,
Защищая пешехода.

(Лежачий полицейский.)

Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги -
Берегите свои ноги!

("Дорожные работы".)

Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь загзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой...

("Опасный поворот".)

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи
Заболел и вижу пункт
Медицинской

(помощи)

Путь не близок на беду
Ты не взял с собой еду
Вас спасёт от голода
Знак дорожный пункт ...

(питания)

Не доедешь без бензина,
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
"Рядышком бензоколонка!"

(Знак «Автозаправочная станция»)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

(Знак «Место остановки автобуса»)

Знак водителей страшает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

(Знак «Въезд запрещен»)

Коль в грязи капот и шины,
Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом!

(Знак «Мойка»)

Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит.

(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

