

Аннотация к образовательной (просветительской) психолого-педагогической программе семейного клуба «Гармония»

В статье 44 закона об образовании №273-ФЗ говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Установлено, что эффективность деятельности родителей как воспитателей зависит от уровня педагогической грамотности, педагогической культуры, педагогической образованности, личностной зрелости и компетентности родителей. Особую актуальность компетентность родителей приобретает в воспитании детей раннего возраста, который признается психологами и педагогами наиболее сенситивным в формировании личности ребенка (Л.Н. Галигузова, Л.Г. Голубева, А.А. Люблинская, Е.К. Лютова, В.С. Мухина, Л.Ф. Обухова, К.Л. Печора).

Одной из основных характеристик современной семьи является недостаточная включенность в систему общественных отношений, узкий круг взаимосвязей с социальными институтами. Так же, практика показывает, что родителям часто не хватает качественной информации о жизнедеятельности ДОО, оптимальных условиях развития детей. Таким образом, интеграция семейного и общественного воспитания детей раннего возраста является важнейшим условием сохранения и укрепления их социального, эмоционального и физического здоровья. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста является важным условием их полноценного развития. От того, каким является уровень педагогической культуры родителей, зависит уровень семейного воспитания детей.

Именно это послужило толчком для создания семейного клуба «Гармония» под руководством педагога-психолога для родителей детей раннего возраста на базе нашего СП. Мною была разработана и

апробирована программа работы с родителями детей раннего возраста в форме семейного клуба «Гармония». Результаты работы семейного клуба "Гармония" были обобщены, учтены пожелания педагогов и родителей по совершенствованию работы клуба. Результатом нескольких лет подобной работы явилась авторская программа формирования психологических знаний, повышения уровня психологической культуры и психологической компетентности родителей через работу семейного клуба «Гармония».

Программа формирования психологических знаний, повышения уровня психологической культуры и психологической компетентности родителей через работу семейного клуба «Гармония» строилась с учетом следующих *методологических принципов*:

- целенаправленность;
- плановость, системность;
- дифференцированного и индивидуального подходов;
- сознательности, активности и дозированности;
- доброжелательности, открытости и партнерства.

Методическую основу программы составляют следующие *приемы и методы*: анкетирование; игры с элементами тренинга, решение ситуативных задач, демонстрация презентаций, работа в группах, консультирование, метод беседы, дискуссии, использование элементов музыкотерапии.

Целью реализации данной программы является создание условий для формирования психолого-педагогической компетентности родителей по развитию детей раннего возраста.

Задачи:

- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.
- Оказывать всестороннюю помощь и поддержку родителям в осуществлении адаптационных мероприятий при переходе детей из дома в детский сад.
- Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и педагогами, а также между педагогами и детьми.

- Обмен опытом между родителями и педагогами для предупреждения возможных ошибок в процессе воспитания.
- Повысить активность родителей в мероприятиях ДОО.

Потенциальными участниками программы являются родители детей раннего возраста. Данная программа рассчитана на родителей детей раннего возраста. Продолжительность курса - 11 занятий.

Ожидаемые результаты программы

- Положительная динамика мониторинга эффективности работы семейного клуба с родителями детей раннего возраста.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- Рост удовлетворенности родителей работой педагогов, специалистов и ДОО в целом.
- Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе.

Результативность данной программы можно проследить с помощью диагностических обследований, проводимых до и после проведения курса занятий. Анализ результатов может включать в себя следующие методики: Анкеты «Степень удовлетворенности родителей работой ДОО» (методика разработана РСПЦ), «Мое отношение к деятельности семейного клуба».

Сроки реализации программы: 1 год

Этапы реализации программы: I блок подготовительный - август; II блок практический - сентябрь-апрель; III блок итоговый - май-июнь.

Апробация программы проводилась на базе СП ГБОУ СОШ с. Алексеевка – детский сад «Светлячок. Срок апробации - два года (2010-2011 и 2011-2012). Общее количество родителей, посетивших занятия семейного клуба – 29.

Администрация детского сада посещала образовательные (просветительские) заседания клуба и изучала результаты обследований. Эффективность проделанной работы отслеживалась в начале и в конце учебного года в ходе анкетирования родителей, отзывов. Реализации данной

программы было посвящено выступление с мастер-классом в рамках методической недели «Специфика образовательной работы в инновационных формах дошкольного образования», а также материал напечатан в альманахе СИПКРО «Методическое обеспечение дошкольного образования Самарской области» (выпуск шестой). В результате отзывов участников и администрации был сделан вывод о целесообразности и эффективности работы по программе семейного клуба «Гармония», которая позволяет создать оптимальные условия для формирования психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам развития детей раннего возраста.