

Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок в 3–4 года»

Итак, ребёнку исполнилось 3 года, ясельный возраст позади, начался новый этап в жизни маленького человечка, под названием – дошкольный возраст. Начинают формироваться знания и умения, которые пригодятся ребёнку в дальнейшем. Очень важно помочь ему в получении необходимых знаний, а для этого нужно знать, что же должен знать и уметь ребёнок в возрасте 3-4 лет.

Навыки самообслуживания:

- уметь самостоятельно надевать и снимать одежду в определённом порядке, складывать её, завязывать шнурки, расстёгивать пуговицы;
- кушать при помощи столовых приборов – вилки, ложки;
- пользоваться горшком;
- умываться, чистить зубы, своевременно мыть руки (*после похода на улицу, после туалета, перед едой*);
- соблюдать опрятность (*не надевать грязные, мятые вещи*);

Физическое развитие:

- уметь прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперёд;
- выполнять действия с мячом: бросать от груди, подбрасывать и ловить его двумя руками, бросать из-за головы, катать в заданном направлении;
- уметь сохраняя равновесие: бегать, стоять на одной ноге;
- уметь лазать по гимнастической стенке (*лесенке*);
- уметь перепрыгивать через препятствия;
- метать предметы обеими руками (*попеременно*) на расстояние не менее 5-ти метров;
- ползать, перелезать через лежащее бревно, проползать под натянутой верёвкой.

Развитие мелкой моторики:

- уметь правильно держать кисть, карандаш;

- уметь рисовать круги, линии, простые рисунки;
- уметь заштриховывать, не выходя за границы рисунка;
- уметь скатать из пластилина шар, колбаску, лепить предметы из одной- трёх частей;
- уметь равномерно разделить пластилин на части;
- уметь нанести клей, правильно склеить части аппликации, удалить излишки клея салфеткой;

Развитие речи:

- уметь пользоваться вежливой формой обращения к взрослым: проходите, дайте, возьмите, пользоваться вежливыми словами: здравствуйте, спасибо, пожалуйста;
- отвечать на вопросы взрослого;
- говорить не торопясь;
- уметь описать увиденное (2-4 предложения);
- знать свои имя, фамилию;
- уметь разделять предметы на группы (мебель, одежда и т. п.)
- уметь говорить тихо – громко;
- знать несколько небольших стишков, рассказов;
- словарный запас должен быть не менее 1500 слов.

Логическое мышление,

Элементарные математические представления:

- Понимать вопрос «сколько?»;
- Считать до трёх (уметь показать на пальцах);
- Знать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
- Уметь сравнивать предметы по одному-двум признакам (цвет, размер, форма);
- Подбирать парами предметы (игрушки) по одному-двум признакам;

- Находить отличия двух картинок (*предметов*);
- Различать основные цвета: синий, красный, жёлтый, зелёный, белый, чёрный
- Складывать пазлы, разрезные картинки из четырёх-шести частей;
- Запоминать последовательность трёх-пяти картинок.

Окружающий мир:

- Знать группы животных: птицы, рыбы, звери;
- Отличать домашних животных от диких; знать где обитают, чем питаются, называть их детёнышей;
- Отличать овощи, фрукты, ягоды, грибы; уметь называть их;
- Учить названия и основные признаки времён года;
- Учить названия частей суток, дней недели; их последовательность;
- Знать и уметь показать части тела;
- Иметь элементарное представление о нескольких профессиях;
- Транспорт: какой и где используется?;
- Бытовые предметы и их назначение.

Современный рынок предлагает большой выбор разных пособий и игрушек. Но не старайтесь покупать, что-то сложное, в этом возрасте, чем проще игрушка, тем лучше. Она помогает развиваться мышлению малыша. Кубики, палочки, пазлы, различные карточки, пластилин, раскраски или даже самые обычные прищепки и пуговицы.

ПОМНИТЕ! В занятиях с ребёнком важно проявлять терпение, то что для вас элементарно и просто, для ребёнка новое и не изведанное. Малыш только познаёт окружающий его мир и вы должны его поддержать и помочь. Ни в коем случае не ругать за ошибки, а наоборот поддержать, сказать, что в следующий раз всё получится. Как можно чаще хвалить и подбадривать. Старайтесь выбирать задание соответствующее его уровню знаний. Учитывайте его пожелания при выборе заданий, навязанные задания могут вызвать противоположных эффект и малыш совсем откажется заниматься.

Не стоит забывать о том, что развитие каждого ребёнка индивидуально и не нужно подгонять своего малыша под шаблон и сравнивать с другими детьми, один ребёнок может уметь считать до двадцати, а другой отлично рисует.

Воспитатель Мартынова Т.Е.