

Что нужно делать родителям детей с нарушениями развития речи



- Не медлите с обращением к специалистам, если речевое развитие малыша запаздывает.

- Не отказывайтесь от медикаментозного лечения, назначенного невропатологом.

- Соглашайтесь на немедикаментозное лечение ребенка. Помните, что помощь малышу должна быть комплексной.

- Настаивайте на направлении ребенка в логопедическую группу детского сада.

Итак, как уже говорилось, если вы обнаружили, что речевое развитие вашего ребенка не соответствует возрастным нормам, задерживается, протекает своеобразно, если в течении беременности и родов отмечались какие-либо отклонения, если вашему ребенку поставлен диагноз «ПЭП» (перинатальная энцефалопатия)¹, не слушайте советов родственников и знакомых, у которых *«ребенок не говорил до трех лет, а потом заговорил сразу предложениями»*, не успокаивайтесь, даже если педиатр, наблюдающий ребенка, советует подождать, пока ребенок заговорит сам. Настаивайте на немедленном

¹ Перинатальная энцефалопатия — поражение мозга, возникшее под влиянием сочетания неблагоприятных факторов как во внутриутробном периоде развития плода, так и в период родов. Это синдром, при котором нарушается динамика высших функций головного мозга. При перинатальной энцефалопатии часть безусловных рефлексов у новорожденного выпадает — или они имеют очень низкие функциональные резервы, а значит, на их основе не могут быть сформированы полноценные условные рефлексы, лежащие в основе высшей нервной деятельности, что впоследствии скажется на нервно-психическом и речевом развитии ребенка.

направлении ребенка на осмотр к неврологу, который назначит все необходимые исследования. Получив заключение у невролога, отправляйтесь к логопеду, психологу, дефектологу. Помните, что промедление чревато самыми серьезными осложнениями, что все может закончиться обучением в специальной школе или в классе выравнивания.

Если невролог назначит медикаментозное лечение вашему малышу, не пугайтесь и не отказывайтесь, не говорите, что подобные препараты *«назначают бабушкам, перенесшим инсульт»*. Доверьтесь специалисту, который будет лечить вашего ребенка. Если время будет упущено, медикаментозное лечение уже не будет столь эффективным, как в раннем детстве.

При назначении немедикаментозного лечения — массажа, физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры — медикаментозное лечение станет более действенным, поэтому постарайтесь выполнить назначения в полном объеме.

Если вы уже упустили время, и вашему ребенку более трех лет, а невролог ставит ему диагноз «СДВГ»², как можно в более короткие сроки постарайтесь показать малыша всем специалистам, получить направления на необходимые исследования. Начинайте лечить ребенка в соответствии с полученными рекомендациями, настаивайте на направлении ребенка в логопедическую группу детского сада, где он будет получать коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом.

Как правило, занятия в логопедической группе начинаются с первого сентября, а направление вы получите весной. Заранее

² СДВГ — синдром дефицита внимания и гиперактивности — наиболее распространенное расстройство поведения, которое проявляется в детском возрасте и охватывает, по официальным данным, более 10% детей и более чем 4,5% взрослых. У мальчиков этот синдром встречается в 8 раз чаще, чем у девочек.

посетите детский сад, в который направили ребенка, познакомьтесь с персоналом — заведующей, воспитателями, логопедом, психологом, врачом. Узнайте, каков режим работы учреждения, и за лето постепенно переведите ребенка на него. Постарайтесь получить рекомендации у логопеда и психолога по поводу подготовки ребенка к занятиям с ними, узнайте, чем и как вам нужно заниматься с ребенком летом. Приобретите все необходимое для занятий с ребенком.

Но вот учебный год в детском саду начался. Ваш сын или ваша дочь успешно адаптировались в новом учреждении. Специалисты начали занятия с детьми. Вас регулярно будут приглашать на консультации и логопед, и психолог. Обязательно посещайте консультации для того, чтобы знать, как продвигается развитие вашего ребенка, чем в данный момент с ним занимаются, как вы можете организовать домашние игры с малышом и для того, чтобы закрепить навыки, сформированные специалистами. Некоторые родители считают, что заниматься с ребенком должны исключительно специалисты, которые «получают за это деньги». Но ведь это ваш ребенок и проблемы, прежде всего ваши, именно вы в первую очередь заинтересованы в том, чтобы ребенок был здоров и развивался соответственно возрасту, а потом успешно учился в школе. Займите активную позицию! Знайте, что ничего не может быть важнее для вас, чем здоровье и благополучие вашего ребенка. Играйте и общайтесь с ребенком ежедневно, даже если вы работаете, и у вас для этого остается мало времени. Иногда достаточно пообщаться с малышом по дороге в детский сад или из детского сада домой. На прогулке можно поговорить о том, что делал ребенок в детском саду, что ему было особенно интересным. Можно вместе понаблюдать за изменениями в природе и погоде, рассмотреть транспорт, который едет по улице, выучить небольшое стихотворение и т. п. А когда вы будете готовить ужин, посадите ребенка рядом с собой, дайте ему

бумагу и краски. Пусть он рисует то, что только что видел на улице, и рассказывает вам о том, что рисует.

Еженедельно логопед будет давать вам письменные рекомендации по организации домашних занятий с ребенком, в которых описаны игры, упражнения, приведены тексты стихотворений и рассказов, рекомендуемых для заучивания или прочтения с ребенком. Эти рекомендации необходимы вам, если вы хотите, чтобы речь вашего ребенка развивалась правильно и чтобы в дальнейшем ваш сын или ваша дочь были успешными в учебе, а потом и во взрослой жизни.

Приобретайте для малыша самые разные мозаики, конструкторы, пазлы, благо выбор их сейчас просто огромен. Знайте, что развивающие игры гораздо нужнее вашему ребенку, чем банальные куклы и машинки. Играйте с ребенком, будьте терпеливыми, верьте, что вам удастся с помощью специалистов решить проблемы в развитии речи вашего сына или дочери.

Успехов и здоровья Вам и вашим детям!