

“Как хорошо уметь читать!”



Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Эти рекомендации для тех, кто хочет самостоятельно научить ребёнка читать, писать, а главное, предупредить многочисленные ошибки в чтении и письме при обучении в школе.

Хорошо известно, насколько сложна и объёмна программа начальных классов и как порой трудно, не умеющему читать ребёнку, осваивать её курс. И особенно трудно приходится первокласснику. По-другому чувствуют себя умеющие читать дети. Они легче вписываются в процесс обучения, им комфортнее на новой ступени образования.

С какого возраста начинать учить ребёнка читать? Дети пятого года жизни наиболее восприимчивы к обучению, им нравятся игры и действия со словами, звуками. К.И.Чуковский назвал этот возраст возрастом любителей звуков. Ребёнка в этом возрасте отличает не только большой интерес к звуковой стороне родного языка, но и острота, свежесть восприятия, любознательность и яркость воображения.

Итак, дорогие родители, вы должны знать, что в основе обучения чтению лежит не буква, а звук. Прежде чем показать ребёнку новую букву, например М, следует научить его слышать звук (м) в слогах, словах.

- Как мычит корова? (му).
- Скажи как я: мму. Какой звук ты произнёс первым?
- Назови, что нарисовано рядом с буквой (ммышка, ммморковь).
- Какой первый звук в этих словах?
- А теперь давай рассмотрим букву М.
- На что она похожа? Напиши в воздухе букву М.
- Давай попробуем написать её в тетради.

На протяжении всего периода обучения следует называть и звуки, и соответствующие им буквы одинаково, – т.е. так как звучит звук.

Звук М. Мы произносим его отрывисто. И букву М необходимо называть так же: М! Ни в коем случае не ЭМ! Говоря ЭМ, мы произносим два звука – Э и М. Данное обстоятельство только дезориентирует детей.

Вторая грубая ошибка заключается в обучении побуквенному чтению, т.е. ребёнок сначала называет буквы слога: М! А!- и только после этого читает сам слог: МА. Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом.

Правильное чтение – это чтение слогами (конечно на начальном этапе). И пусть в начале обучения ребёнок сколь угодно долго читает (тянет) первую букву слога, пока не сообразит, какая буква следующая: ммма. Одновременно ребёнок переводит указку или палец с буквы на букву. Лишь бы он не останавливался после первой буквы! Лишь бы он прочёл слитно буквы слога!

На начальном этапе следует изучать с ребёнком по одной теме в день (звук и буква А, звук и буква О), и т.д.

Лучше всего проводить эту работу с детьми в игровой форме, с использованием наглядного материала. *Обязательное условие: занятия должны быть регулярными и по времени не превышать 15 минут.* Обучающий взрослый должен хорошо понимать, что у большинства детей на начальном этапе обучения работоспособность невысока, внимание быстро истощается. Если ребёнок, позанимавшись 5-10 мин., перестал слышать вас, это вовсе не означает, что он ленив или неумён. Просто он устал. Поиграйте с ним 3-4 мин. В какую-нибудь игру или проведите физкультминутку.

Не скупитесь на похвалу, помогайте преодолевать трудности, не придирайтесь по мелочам, не ругайте – ребенку должно быть интересно учиться читать.