

ГБОУ СОШ с.Алексеевка структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области
– детский сад «Светлячок»

**Окружной фестиваль творческих проектов
детей дошкольного возраста
«Город мастеров»**



**Номинация «Современные профессии XXI века»
Тема работы «Программист - великий волшебник»**

Авторы: Голенкова Маша, Смагин Артём,
Грекова Алина, Асташкина Алиса,
воспитанники детского сада
«Светлячок» с. Алексеевка

Научные руководители: Коньшина Елена Евгеньевна, воспитатель,
высшая квалификационная категория и Лоскутова Анна Петровна,
воспитатель, высшая квалификационная категория

Консультант: Борисова Анна Петровна, старший воспитатель,
высшая квалификационная категория

Алексеевка, 2019

Оглавление

1. Введение
2. Основная часть
 - * Сбор информации
 - * Встреча с программистом Алексеевской СОШ Телегиной Е. В.
 - * Создание выставки «Компьютерный век»
3. Заключение
4. Список литературы

План работы

1. Изучить с помощью родителей и воспитателей необходимую информацию из сети Интернет и книг по вопросу «Кто такой программист?»
2. Узнать историю возникновения компьютера.
3. Познакомиться с работой программиста Алексеевской средней образовательной школы Телегиной Екатериной Викторовной.
4. Организовать с детьми и родителями в группе выставку «Компьютерный век».
5. Провести экскурсию выставки «Компьютерный век» для детей других групп, сотрудников и родителей детского сада.

Методы исследования: изучение литературы и интернет – ресурсов, сбор экспонатов компьютерной техники, проведение экскурсий на выставке, программирование и моделирование с конструктором Лего Вedo 2.

Введение

-Здравствуйте, мы воспитанники детского сада «Светлячок»
Голенкова Маша, Смагин Артём, Грекова Алина, Асташкина Алиса.

Тема нашей работы – «Программист - великий волшебник».

Проблема: В детском саду мы познакомимся с разными профессиями: врач, учитель, повар, лётчик и другими. Но в наш век компьютерных технологий мы хотим больше узнать о профессии программиста: как появился компьютер, из чего он состоит, что нужно знать, чтобы стать хорошим программистом?

Цель: Изучить профессию современного программиста и приобрести практические навыки работы на компьютере (программирование и моделирование).

Гипотеза:Мы «Юные программисты» много интересного узнали о компьютерах и научились программировать и моделировать модели из конструктора Вedo 2 с компьютерным управлением.

Продолжительность проекта – долгосрочный (май 2018 – май 2019)

Участники проекта- дети (6-7 лет), воспитатели и родители подготовительной к школе группы «Родничок»

Основная часть

Сбор информации.

Трудно представить нашу жизнь без компьютера. С его помощью можно составлять расписание движения поездов и управлять процессами на заводе, делать хирургические операции и руководить полётом космической станции. Ведь компьютеры стали частью нашей жизни.

Из интернета и книг мы узнали, как появился компьютер.



Так же мы узнали, что программист – это человек, умеющий разрабатывать программы, которые нужны для телефонов, компьютеров, планшетов, игровых приставок, фотоаппаратов и даже роботов. Без специальных программ это не будет работать. Одежда у программиста должна быть удобной и практичной, чтобы не сковывала движения, так как они находятся очень долгое время за компьютером.

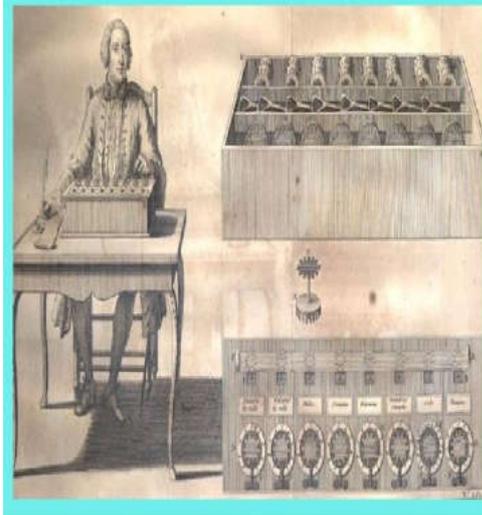
История возникновения компьютера.

С самой древности люди умели считать. Но десять пальцев для счёта человеку не хватало. И в Древнем Риме появился первый счётный прибор «Абак». Он состоял из дощечек, разделённых на ячейки с насыпанным песком. На них накладывались камешки.



В России в 19 веке появились счёты и использовались до конца 20 века. Появилась счётная машина, изобретённая французским учёным Паскалем.

«Арифметическая машина»
Блез Паскаля (1624 год)

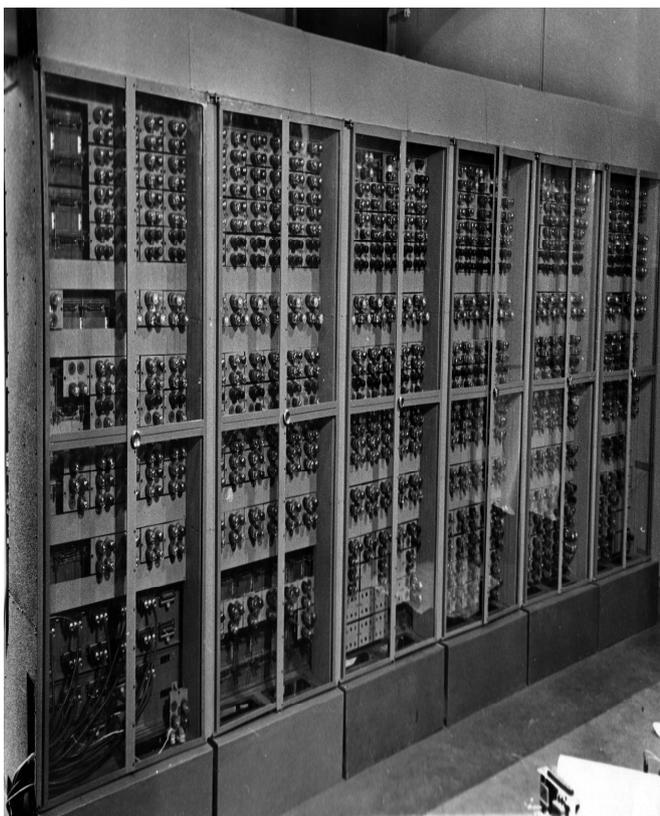


Этот прибор называли Паскалевым колесом. Далее изобрели арифмометр.



Это был настоящий прорыв. Впервые машина делала, то, что мог делать человек.

Электронно – вычислительные машины ЭВМ или компьютеры появились ближе к середине прошлого века. Но эти компьютеры были не такими, к каким мы привыкли. Они занимали целые здания, а для управления таких машин требовалось много человек.



Потом появились персональные рабочие компьютеры, которые помещались на столе.



С ним мог работать один человек (персона). Сейчас есть разные мобильные компьютеры: ноутбук, нетбук, планшетный компьютер, мобильный телефон.

Встреча с программистом Телегиной Е. В.

Была организована встреча с мамой Матвея Телегина Екатериной Викторовной – программистом нашего образовательного центра. Она в доступной форме поведала детям об истории возникновения компьютера, наглядно показала, из чего состоит компьютер и его помощники.



Компьютер на столе стоит
Из чего он состоит?
Этот шкаф - системный блок
Важно смотрит в потолок!
Мышка хвостиком виляет
И по коврику шныряет.
Клавиатура – кнопки в ряд
Как солдатики стоят.
Монитора яркий свет
Посылает нам привет!

Мышь и клавиатура служат для ввода информации. Монитор – вывод информации (появляются картинки, тексты, таблицы). Но

самый главный блок в компьютере – системный. Он состоит из множества устройств, основной из которых – процессор.

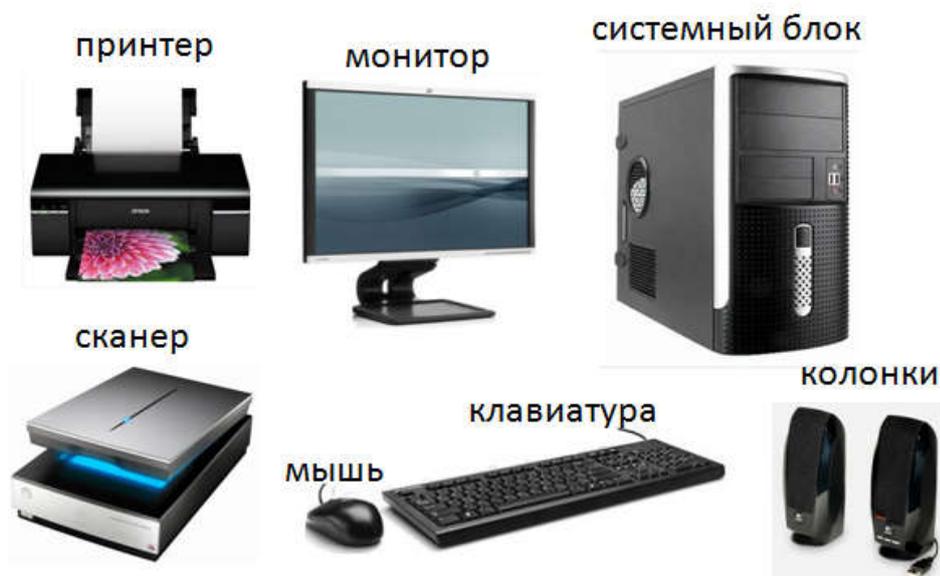
Процессор – это микросхема
Что управляет всей системой.

Задачи сложные решит

И выдать результат спешит.

Ни одна команда не выполняется без участия процессора. В процессоре есть оперативная память, где хранится вся информация. Чтобы информация сохранялась очень долго, её можно отправить на диски, флешки, дискеты. Для подключения других устройств, например для печати, или копирования у системного блока на задней стенке имеются специальные разъёмы.

Итак, компьютер состоит из многих устройств, соединённых друг с другом проводами и разъёмами.



А потом с интересом задавали свои вопросы программисту.

Создание выставки «Компьютерный век»



Нам стало интересно, какие есть компьютеры и компьютерная техника. Было принято решение совместно с родителями организовать в группе выставку «Компьютерный век». Выбрали место и расставили принесённые экспонаты компьютерной техники: древне – римские старинные счёты «Абак», счёты, калькулятор электрический и карманный, телефоны стационарные и мобильные, системный блок, монитор, клавиатура, принтер, мышь (проводная и беспроводная), магнитофоны, видеоманитофоны, видеокассета, ноутбук, планшетный компьютер, микрофон, компьютерные дискеты и диск, микросхема, флешка, мини – музыкальный центр, игровой руль для компьютера, детский игровой обучающий ноутбук.



Наши воспитатели подготовили нам информацию об известных программистах мира: Евгений Касперский и Павел Дуров – российские программисты, Марк Цукерберг и Деннис Ритчи – американские программисты.

А так же информацию об истории возникновения и создания компьютера.



А ещё мы совместно с родителями организовали выставку рисунков «Я будущий программист»

Была организована экскурсия выставки «Компьютерный век» для детей, сотрудников и родителей детского сада.





Дети нашей группы приняли участие во II Региональном открытом робототехническом фестивале «Мехатроник» в номинации – «RoboKIDS». Ребята получили сертификаты за лучший инженерный проект.



Для сотрудников детского сада своими руками сделали оригинальные и необычные бутерброды «Ноутбук».



Заключение

Вывод:

Мы узнали, что в наш век компьютерных технологий программист – это профессия №1. Ведь программист - великий волшебник. Возможно, в будущем люди с помощью компьютерных технологий изобретут летающие автомобили, а может роботов подметающих улицы или приготавливающие пищу и др.

Мы «Юные программисты» научились программировать и моделировать модели из конструктора ВЕДО 2 с программным управлением.



Список литературы

- 1.Энциклопедии из группового книжного уголка.
- 2.Бондаренко, С.А. Компьютер и ноутбук для детей / С.А. Бондаренко. - М.: Эксмо, 2015. - 80 с.
- 3.Левин, А.Ш. Краткий самоучитель работы на компьютере / А.Ш. Левин. - СПб.: Питер, 2013. - 400с.
- 4.https://pikabu.ru/story/samyie_izvestnyie_programmistyi_mira_3944994

Частушки о компьютере

Миллионы вычислений,
Может сделать за минуту.
Догадайся, что за гений,
Ну, конечно, же, компьютер.

Здесь уютно, как в каюте
Информация живёт.
Чудо – импульсы компьютер,
Сам сюда передаёт.

Сохранит всю информацию,
На долгие года.
Человек забудет что – то,
А компьютер никогда.

Ум компьютера – процессор,
Как заправский эрудит.
Вычислительным процессом,
Он легко руководит.

И ведёт легко и просто,
Мой компьютер сложный счёт.
Он решенье программисту,
На дисплее выдаёт.

Как грудной малыш без мамы,
Сам не может, есть и пить.
Так компьютер без программы,
Шагу бы не мог ступить.

Знакомство с профессией программиста

Опубликовано 15.01.2019 18:39 | Автор: Елена Евгеньевна | Просмотров: 67

Трудно представить нашу жизнь без компьютера. С его помощью можно составлять расписание движения поездов и управлять процессами на заводе, делать хирургические операции и руководить полётом космической станции. Ведь компьютеры стали частью нашей жизни.

Чтобы больше узнать о профессии программист, мы в своей группе «Родничок» оформили выставку «Компьютерный век». Дети, родители и воспитатели принесли всё, что нужно для неё (ноутбук, компьютерная мышь проводная и беспроводная, счёты, калькулятор электрический и карманный и т. д.). Была организована встреча с мамой Матвея Телегина Екатериной Викторовной – программистом нашего образовательного центра. Она в доступной форме поведала детям об истории возникновения компьютера, наглядно показала, из чего состоит компьютер и его помощники. Ребята с интересом задавали свои вопросы программисту.

В заключение встречи, чтобы закрепить полученные знания, воспитатели загадали детям загадки об устройстве компьютера. Дети и воспитатели поблагодарили Екатерину Викторовну за такую интересную встречу и за знакомство с профессией программиста.

Кто знает, может быть в далёком будущем, вспомнят дети нашу встречу при выборе своей профессии. Мы будем только рады!





Консультация для родителей

"Малыш и компьютер"



Правила общения.

Они только недавно научились говорить, а их пальчики уже резво бегают по клавиатуре компьютера или ноутбука. **Наши "компьютерные" дети — это новое поколение.** Многие родители задаются вопросами. А не опасен ли компьютер для ребёнка? Сколько времени можно проводить за ним? Не мешает ли он нормальному развитию? Какие игры, программы полезны для малыша, а каких лучше избегать?

Многие психологи утверждают, что **знакомить ребенка с компьютером можно в любом возрасте, даже в самом раннем.** При разумном подходе и с грамотным наставником, компьютеры могут служить мощным стимулом к развитию малыша и богатейшим подспорьем в обучении детей всех возрастов, даже младенцев. Доктор Уильям Стазо, детский психолог и автор книги "Мозг на стадии разработки" говорит, что маленькие дети могут многому научиться с помощью компьютерных программ. "Доступ к информации, расширяющей объем знаний ребенка, может положительно сказаться на интеллектуальном развитии малыша".

На экране дисплея оживают не только любые фантазии ребенка, герои книг и сказок, оживают и предметы окружающего мира, цифры и буквы. Попадая в компьютерную игру, они создают особый мир, как похожий на реальный, так и отличающийся от него. В компьютерных играх ребёнок получает обобщенное представление обо всех похожих ситуациях или предметах. Таким образом, у **малыша развиваются такие важнейшие операции мышления как обобщение и классификация,** которые при стандартном обучении начинают формироваться только с 6-7 лет.

В любых играх, от самых простых до сложных, детям необходимо учиться нажимать пальцами на определенные клавиши, что развивает мелкую мускулатуру руки, моторику детей. Действия рук нужно сочетать с видимым действием на экране. Так без дополнительных специальных занятий у ребёнка **развивается необходимая зрительно-моторная координация.**

Одна из важнейших функций компьютерных игр - обучающая. В них ребёнок начинает очень рано понимать, что предметы на экране - это не реальные вещи, а только знаки этих реальных вещей. Таким образом, у детей очень рано начинает развиваться знаковая функция сознания, то есть понимание того, что есть несколько уровней реальности окружающего нас мира, - это и реальные предметы, и картинки, схемы, это слова и уравнения и, наконец, это наши мысли. Это учит ребёнка мыслить без опоры на внешние предметы. Он легко сможет читать «про себя», не проговаривая текст шёпотом, считать без перебора пальчиков и указания на предметы.

Привлечение компьютера для занятий даже с маленьким ребенком уже признано большинством родителей настоящим **инструментом, который превращает обучение в развлечение и способствует развитию интеллекта ребенка.** Не только психологи, но и родители, занимающиеся с детьми на компьютере, заметили, что в процессе этих занятий **улучшаются память и внимание детей.** Это закономерно, т.к. детская память произвольна, дети запоминают только яркие, эмоциональные для них случаи или детали, и здесь опять незаменимым помощником является компьютер, так как он делает значимым и ярким содержание усваиваемого материала, что не только ускоряет его запоминание, но и делает его более осмысленным и долговременным.



Важно: правила общения ребёнка и компьютера

- используйте компьютерные программы, соответствующие возрасту ребёнка;

- обустройте малышу рабочее место у компьютера: стул, соответствующий росту, подставку для ног, небольшую мышь для детской ручки;

- **научите малыша правильно сидеть** - не сутулясь, положив локти на стол, поставив ноги на подставку, расстояние от монитора не менее 70 см.

- **ограничьте время, проводимое за компьютером.** Согласно санитарным правилам и нормам малышам *3-4 лет время пребывания за компьютером не должно превышать 7-10 мин, детям 7-10 лет – 10-15 минут.*

- не оказывайте давление на ребенка, которому компьютер не интересен;

- и, самое важное, **не оставляйте ребенка наедине с компьютером.** Используйте это время для увлекательных открытий вместе с малышом. Помните: как и любые занятия, компьютерные игры требуют времени, правильного применения, терпения и заботы со стороны взрослых.

Компьютер - это не приходящая няня. В развитии навыков реального общения компьютерные навыки могут играть только вспомогательную роль. **Компьютер даёт новую возможность родителям и их детям интереснее проводить время.** Когда эта возможность используется мудро, то компьютеры могут предложить детям еще один мир для исследований, который поможет удовлетворить бесконечное любопытство и жажду знаний ребёнка.

Пусть ваши дети будут здоровыми!

Приложение № 4



Правила работы на компьютере детей дошкольного возраста

1. Ребенок может играть в компьютерные игры не более 15 минут в день.
2. Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня.
3. В течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3- раз.
4. Комната, в которой он работает за компьютером, должна быть хорошо освещена.
5. Мебель (стол и стулья) по размерам должна соответствовать росту ребенка.
6. Расстояние от глаз ребенка до монитора не должно превышать 60 см.
7. В процессе игры ребенка на компьютере, необходимо следить за соблюдением правильной осанки ребенка.
8. После игры с компьютером нужно обязательно сделать зарядку для глаз.
9. Игровую деятельность с компьютером нужно сменить физическими упражнениями и играми.

