

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»

(место нахождения: 446640 Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Алексеевка, ул. 50лет Октября, д.25А.)

Публичный доклад по итогам 2014-2015года



с. Алексеевка 2015 г

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия	3
1.2. Программное обеспечение ДОО	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников	5
1.4. Общественное самоуправление	6
1.5. Структура управления ДОО	6
1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2015-2016 учебного года	7
1.7. Контактная информация	8
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u>	8
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей	8
2.2. Социальное партнерство учреждения	10
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u>	12
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды	12
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности	14
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ</u>	15
4.1. Достижения ДОО	15
4.2. Реализация годового плана работы	18
4.3. Результаты оздоровительной работы	21
4.4. Образовательные результаты воспитанников	21
4.5. Оценка функционирования ДОО родителями и представителями общественного самоуправления	21
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	25
5.1. Количественный и качественный состав	25
5.2. Развитие кадрового потенциала	27
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u>	31
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	32

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Полное наименование - структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»

Сокращенное - Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка

место нахождения: 446640 Самарская область, муниципальный район Алексеевский, ул. 50 лет Октября, дом 25А,

Устав - утвержден приказом ЮВУ МОиН СО от 30.03.2015, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 24.04.2015г №894

Свидетельство о государственной аккредитации №146-15 от 03.07.2015г, серия 63 А01№000158 действующее до 12.05.2024г

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №5728 серия 63Л01 № 0001282, выданной 24.06.2015г, Министерством образования Самарской области, приказ №237 бессрочно
ОГРН № 1116377000563 ИНН-6377015210

Юридический адрес: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36

Местонахождение: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.50 лет Октября, д.25А

Год основания: 1977 год

Год образования в качестве СП: 2012год

Тел/факс: 8(84671) 2-25-99; Тел: 8(84671) 2-15-24 **E-mail:** mdou7svet@mail.ru

Сайт: <http://svetlyachok.alexsewka.org.ru/>

Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка расположен внутри жилого комплекса микрорайона «Черёмушки» и ул. Ленинской. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание построено и введено в эксплуатацию в июле 1977 года, находящееся на допустимом расстоянии от предприятий и трассы, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом, рассчитанное на 140 мест. Оснащен системой пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. В детском саду имеются: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет. В здании частично установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием «Град чудес», теньевыми навесами, песочницами, имеет спортивную площадку, уголок леса, цветники. Ближайшее окружение – корпус ГБОУ СОШ с. Алексеевка № 2, ГБУЗ СО АЦРБ им. Глотова, стадион «Олимпик».

Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБОУ СОШ с.Алексеевка, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Административный состав: директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка – Чередникова Елена Александровна

Заведующий СП - Булавина Виалетта Николаевна

Старший воспитатель – Борисова Анна Васильевна.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп.

Списочный состав детей в детском саду в 2014г-15гг составил: 129 воспитанников. Функционировало 6 групп: из них 1 – группа для детей раннего возраста, 3 группы – дошкольные общеразвивающие, 2 группы подготовительных к школе комбинированной направленности для детей с ОНР (общее недоразвитие речи) ЗПР (задержка психического развития), 1-логопункт для детей с ФФН, ФН, ОНР-3,4 уровня.

Группы общеразвивающей направленности								группы комбинированной направленности		Дети с ОВЗ Всего:
с 1 до 3 лет (ясли)		с 3 до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		с 6 до 7 лет		
количество										
групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	детей
1	26	1	26	1	24	1	22	2	31	24

Гендерное различие детей.

	2012	2013	2014
Мальчики	67/48%	67/49%	64(49%)
Девочки	73/52%	70/51%	65(51%)

Состав воспитанников за последние пять лет

	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
01.01.	112	123	140	137	129
01.09.	123	140	140	132	129

Основной контингент детей СП составляли дети, проживающие рядом с детским садом. Однако, в связи с высвобождаемыми местами, в детском саду представлены жители и других поселений. Зачисление воспитанников в группы общеразвивающей направленности происходит по заявлению родителей (законных представителей) с июня по август. По результатам психолого – медико – педагогической комиссии МУ «Нефтегорского центра диагностики и консультирования» из групп общеразвивающей направленности детей, нуждающихся в коррекционном обучении, по заявлению родителей (законных представителей) переводят в группы комбинированной направленности для детей с ОНР (общим недоразвитием речи), ЗПР. Контингент в детском саду в 2014-2015г стабильный, очередности нет. После окончания детского сада воспитанники переходят на порог следующей образовательной ступени и обучаются в общеобразовательных школах в зависимости от места жительства и предпочтения родителей (законных представителей).

График посещения ребенком ДОО установлен пятидневной рабочей неделей в режиме полного дня 10 часовое пребывание детей с 7-30 до 17-30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Программное обеспечение ДОО:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования – образовательной программой» разработанной рабочей группой педагогов Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка в составе: А.В.Борисовой - старшего воспитателя, М.В.Даньшовой – педагога - психолога,

Е.В.Кузнецовой - учителя – логопеда, Л.В.Бирюковой -воспитателя, Л.В.Сергеевой – воспитателя, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы.» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Парциальными программами:

Наименование	Автор, ответственные редакторы
Программа развития речи детей дошкольного возраста «Я – ты – мы»	О.С. Ушакова
Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей	Р.Б. Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (первая и вторая книга)	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Т.Г.Шевченко
Программа «Наш дом – природа».	Р.Б. Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
Коррекционная образовательная программа для детей с ОНР (3-7 лет)	Н.А.Рыжова
Программа «Музыкальные шедевры»	Мазанова Е.В.
Программа по физическому воспитанию «Зеленый огонек»	О.П. Радынова
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки».	М.А. Картушина
Программа «Развитие речи в детском саду».	И.А. Лыкова
Программа «Юный эколог».	В.В.Гербова
Программа «Юный эколог».	С.Н. Николаева
Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье»	Л.Н. Волошина
Программа «Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3.Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – %.

Были обследованы 129 семей.

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 52

семьи с 2 и более детей – 62

полные семьи – 104

разведены – 5

мать-одиночка –8

Уровень образования родителей

кол-во родителей - 217

Высшее – 70

Среднее-специальное –

среднее – 128

неполное среднее – 19

Место работы родителей

государственная сфера – 41

частная сфера – 79

безработные и домохозяйки - 19

1.4.Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду **действует Управляющий совет**. Как коллегиальный орган управления учреждения он был создан 24.01.2012г.

Основными задачами совета являются:

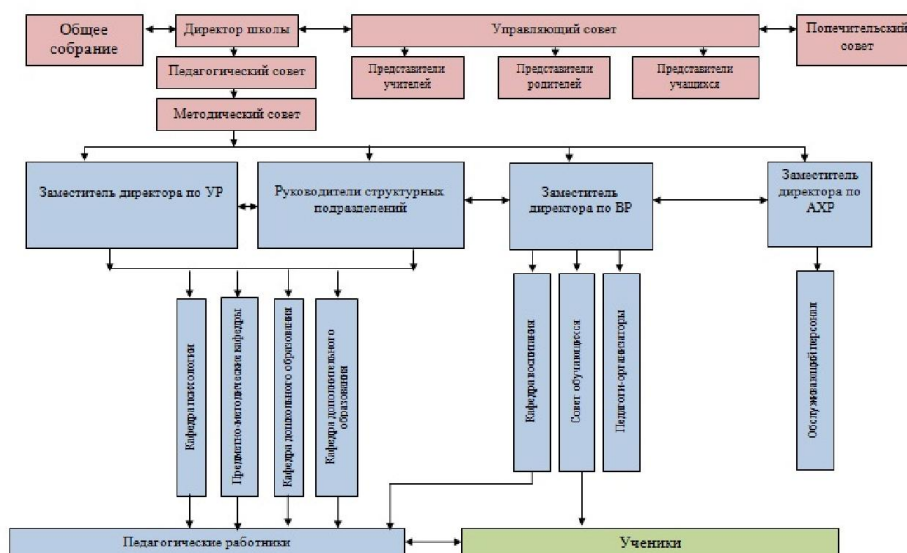
- определение основных направлений программы развития Учреждения, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении.

1.5.Структура управления ДОО

Система управления строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Структура управления ГБОУ СОШ с.Алексеевка



Структура управления



1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

- **Годовые задачи ДОО**
- **Цель деятельности ДОО:**
- Всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями дошкольников.
- **Задачи:**
- 1. Приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни, через внедрение новых форм физкультурно-оздоровительной работы.
- 2. Развивать речевую активность детей посредством совместной работы детского сада и семьи, через коррекционно-развивающую систему.
- 3. Обеспечить рост качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО по образовательной программе.
- 4. Создать условия для формирования информационной среды ДОО, повышения результативности процессов информатизации и творческого профессионального потенциала педагогов.
- 5. Развитие интегративных качеств воспитанников через интеграцию образовательных областей и использование инновационных технологий.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

1.7. Контактная информация

Заведующий: Булавина Виалетта Николаевна

✉: Российская Федерация, Самарская область, Алексеевский р-н, с.Алексеевка, ул.50лет Октября, д 25А

☎: (884671) 2-25-99

✉ e-mail: mdou7svet@mail.ru,

🌐 В детском саду функционирует сайт <http://svetlyachok.alexeewka.org.ru/index.php/home>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители(законные представители) и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет в детском саду ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОО:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение в спортивном зале;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъема вирусных инфекций.

- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.
- Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания.

В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком.
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно

Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану
---------------------------------	--	--------------------------------	----------

Система закаливающих мероприятий

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	витаминотерапия

2.2. Социальное партнерство учреждения.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Социальные партнеры	Социальный эффект
Родители воспитанников (договор, план работы)	Создание доброжелательной атмосферы в общении администрации детского сада, педагогов и родителей (ориентирование на потребности семьи и запросы родителей); Приобретение родителями опыта, социальной активности, реализация совместных проектов, участие в круглых столах и семинарах, конференциях. Создание воспитательно-образовательного пространства "родители – дети – педагоги" на основе знаний закономерностей психофизического развития ребенка; Социальная готовность – создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между родителями, детьми и педагогами. Подготовка к школьной жизни не только детей, но и родителей, которая будет способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала.
Администрация муниципального района Алексеевский	Материально-техническое обеспечение, ремонт.
ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр» (договор, план работы)	Развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации. Стимулирование развития активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада.

	Внедрение инновационных форм и методов в работы педагогов
Региональный центр диагностики и консультирования (договор , план работы)	Социальная готовность – создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между родителями, детьми и педагогами. Консультационная помощь специалистов родителям и педагогам.
ГБОУ СОШ с.Алексеевка(договор , план работы)	Подготовка к школьной жизни не только детей, но и родителей, которая будет способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала. Формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
МБУК Алексеевская межпоселенческая центральная детская библиотека(договор, план работы)	Воспитание в ребенке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности Обогащение социально-эмоциональной сферы детей Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми коррекционных групп. Посещение библиотеки-чтение книг
МБУК историко-краеведческий музей Л.Н.Толстого (договор , план работы)	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа, воспитание патриотических чувств.
Многопрофильный центр «Развитие» ГБОУ СОШ с.Алексеевка	Обогащение познавательной сферы детей. Становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека. Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной среде. Творческое саморазвитие участников образовательного процесса.
ОГИБДД МО МВД России (план работы)	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травматизму детей . Соблюдение детьми правил дорожного движения. Раннее формирование навыков вождения и привитие водительской культуры, пропаганда правил дорожной безопасности для водителей и пешеходов .Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
Дом молодежных организаций(план работы)	Обогащение познавательной сферы детей. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Становление потребности и способности общения с людьми разного возраста
Алексеевская ГБУЗ ЦРБ им. Глотова	осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе ГБУЗ ЦРБ им. Глотова и детского сада, семинары ;
Выставочный зал «Радуга», издательский центр «Агния»	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Ознакомление дошкольников с репродукциями картин из коллекций российских музеев, осуществляемые в учебных, познавательных и культурно-просветительных целях. Приобретение коллекций репродукций в пользование.
ООО «Триумф –ТВ»	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, приобщение к

Детский театр г.Тольятти	разно жанровому искусству, посредством театральных постановок.
МБУ «Алексеевский РДК»	Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между родителями, детьми и педагогами. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
ГКУ АЦСПС и Д	Социализация детей с ОВЗ, консультативная помощь родителям (законным представителям), профилактическая деятельность, формирование банка данных детей в ТЖС.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1977 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных игровым комплексом «Град чудес», песочницами, столами со скамейками, теневыми навесами, спортивными тренажерами. Площадь территории 0,534 га.

Общая площадь ДОО, составляет 1424,7 кв.м. Детский сад имеет центральное холодное водоснабжение, канализацию, отопление. Горячее водоснабжение осуществляется с помощью накопительных водонагревателей.

В детском саду 6 групповых помещений, каждое из которых площадью:

Группа (указываются все группы в СП ГБОУ, их направленность и возраст детей)	Площадь групповой (кв. м.)**
1 младшая раннего возраста «Родничок»	64
2 младшая группа дошкольного возраста «Солнышки»	64
средняя группа дошкольного возраста «Ладушки»	64
Старшая группа дошкольного возраста «Теремок»	64
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Медвежата»	44
Подготовительная к школе комбинированная группа «Непоседы»	44
Всего площадь групповых	346

Кроме группового помещения – приемная раздевалка, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет спальных помещений и площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- ✓ Художественно-эстетическое направление и двигательная деятельность работы проходит в музыкально-спортивном зале.

- ✓ Двигательная деятельность осуществляется на спортивной площадке на территории детского сада.

✓ Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога, комбинированных группах.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2014-2015 учебном году ДОО были приобретены:

- ноутбук;
- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование для прогулочных участков(качели балансир, качели);
- игрушки для детей(куклы, машины);
- пылесос
- фотоаппарат.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Комплексные занятия учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Целями занятий были: формирование представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия у детей сохранялся эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Продолжительность

занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Дополнительное образование в ДОО.

В детском саду оказывались бесплатные услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ГБОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволило строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводились не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимались дети с 6 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включала в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Дополнительное образование выстраивалось в следующих направлениях:

- художественно-эстетическое;

Художественно-эстетическое направление представлено работой, кружка театрализованной деятельности «Буратино». Руководитель – Микка Е.А.

Организованная работа кружков позволила частично удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. В ДОО успешно работало 2 кружка.

Кружковую работу вели наши специалисты (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) от МОУ ДОД «Развитие». Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьировался в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Направления работы кружков :

Художественно-эстетическое направление:

1. Кружок « Буратино» подготовительная к школе комбинированная группа

Физическое развитие:

1. Кружок « Школа мяча» подготовительная к школе комбинированная группа

3.2.Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В Детском саду «Светлячок» пятиразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 9 видов круп;

- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза;
- ✓ мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень);
- ✓ рыба морская: минтай, филе горбуши, трески, хека;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко, «Снежок», «Обереженка»;
- ✓ фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины, апельсины;
- ✓ разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- ✓ хлеб;
- ✓ свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы калькулятором и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОО

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОО в 2014-2015 учебном году.

4.1 Достижения Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях региона, округа и района.

Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2014/2015 уч. году.

Ф.И.О.	Наименование конкурса	Дата	Результаты
Творческая группа	Окружная выставка методических ресурсов	август 2014	Сертификат участника
	Окружной смотр конкурс игровых участков СП ГБОУ, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования «Здравствуй Лето!»		Диплом III степени
	Окружной смотр конкурс		
Савенкова Л.В.	Районный фотоконкурс, посвященный Дню учителя «Остановись, мгновение!» Номинация: «Мир детства»	Сентябрь 2014г	Диплом лауреата I степени

Патрина Т.А.	Районный фотоконкурс, посвященный Дню учителя «Остановись, мгновение!» Номинация: «Мир детства»	Сентябрь 2014г	Диплом 2 степени
Бирюкова Л.В.	Районный фотоконкурс, посвященный Дню учителя «Остановись, мгновение!» Номинация: «Мир детства»	Сентябрь 2014г	Диплом 1 степени
Микка Е.А.	V- областной конкурс «Воспитать человека»	октябрь 2014	Диплом 2 степени
Борисова А.В.	Воспитатель года-2015	Февраль – Март 2015г	Диплом победителя
Сергеева Л.В.	Окружной конкурс методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»	Март 2015г	3 место
Сергеева Л.В.	Областной конкурс конкурсов методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»	Апрель 2015г	2 место
Даньшова М.В	Областной конкурс психологических программ «Психология развития и адаптация»	Февраль-март 2015	Благодарность за участие
Борисова А.В.	V-Открытый областной Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области	Март 2015г	Сертификат участника

Обобщение передового педагогического опыта

Ф.И.О.	Место проведения	Тема доклада, статьи, занятия
Микка Е.А - музыкальный руководитель	Августовская конференция	Мастер –класс. Развитие творческих способностей посредством театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
Коньшина Е.Е.- воспитатель	г.Самара СИПКРО .Методическая неделя	Использование СОТ в формировании межличностных отношений в комбинированной группе старшего дошкольного возраста
Смолина Г.В. воспитатель	Областная конференция научно – практическая конференция	Использование интерактивного

	«Использование учебно- лабораторного оборудования» с. Большая Глушица	оборудования в воспитательно – образовательном процессе
Зотова Е.А. - воспитатель	г.Самара СИПКРО .Методическая неделя	Вовлечённость родителей в НОД
Сергеева Л.В. - воспитатель	С. Большая Черниговка Областная научно- практическая конференция «Социализация познавательного развития дошкольников»	Предметно – развивающая среда как фактор социализации познавательного развития дошкольников

Результаты участия детей в различных мероприятиях в 2014/2015 уч. году.

Название конкурса	Участники, итоги
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Митина Валерия - Диплом I степени Сторожков Савелий – Диплом II степени Пыхтин Егор – Диплом I степени Сергеев Даниил – Диплом III степени Гревцов Серёжа – Диплом III степени Нижегородова Настя- Диплом II степени Ольхова Виктория – Диплом III степени
Окружная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Пыхтин Егор – Диплом I степени Сторожков Савелий – Диплом III степени Нижегородова Настя- Диплом I степени
Районный конкурс «Зеленая планета -2015»	Истюфеева Даша- Диплом лауреата I степени Гаврилова Валерия- Диплом II степени Ширякина Катя – диплом лауреата I степени Кульков Никита Кулькова Полина Ольхова Вика- дипломы 3 степени
Окружной конкурс «Зеленая планета -2015»	Ширякина Катя – диплом II степени Истюфеева Даша- Диплом II степени
Районный этап окружного конкурса чтецов «С чего начинается Родина», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году литературы.	Аникина Катя - Диплом I степени Бурова Маша – Диплом III степени Дунаева Софья – Диплом лауреата I степени Ширякина Катя- Диплом лауреата II степени
Окружной этап конкурса чтецов «С чего начинается Родина», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году литературы	Дунаева Софья – Диплом II степени
Районный этап конкурса юных вокалистов «Серебряный микрофон»	Чугарова Саша- Диплом лауреата III степени Ольхова Вика – Диплом II степени Ширякина Катя- Диплом I степени

районный этап окружного фестиваля «Радуга профессий»	Сапожников Вова Янин Андрей Дунаева Софья Ольхова Вика- сертификат участника
Окружной этап конкурса юных вокалистов «Серебряный микрофон»	Чугарова Саша- Диплом лауреата III степени
Всероссийский пластилиновой конкурс «Знаешь в море кто живет, пластилиновый народ». «Посмотрите- ка ребята, Всё вокруг покрыла вата»	Краснослабодцева Настя Зотов Дима -дипломы лауреата III степени Брагина Аня – Диплом 2 степени Зотова Лиза Архипов Алёша- дипломы лауреата Шарикова Ксюша Ефременко Саша – Диплом лауреата II степени
Районный этап окружной научно- практической конференции «Я познаю мир»	Ширякина Катя – Диплом I степени Гревцов Серёжа и Водяная Валерия- Диплом II степени Сысоева Анжелика- диплом II степени Шарикова Ксения – диплом III степени
Окружная научно- практическая конференция «Я познаю мир»	Ширякина Катя- Диплом I степени Шарикова Ксения- Диплом II степени
Районный этап окружного конкурса «Я выбираю здоровье»	Орехов Максим- Диплом Кульков Никита Кулькова Полина Ольхова Вика Нижегорова Настя Подвигина Варя – сертификаты участника
Окружной конкурс «Мир глазами детей»	Аникина Катя- Диплом I степени Нижегорова Лиза – Диплом II степени Подвигина Варя- Диплом III степени
Всероссийский творческий конкурс «Чудо песенка»	Чугарова Саша - диплом лауреата II степени Чиликин Дима- диплом участника

В январе 2015 года коллектив СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка по итогам рейтинга участия образовательных учреждений вошёл в 30 лучших учреждений России и был награждён золотой медалью и благодарственным письмом на имя заведующего за высокий профессионализм и активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Уши, ноги и хвосты»

4.2 Реализация годового плана работы ДОО

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2014-2015 учебный год следующие задачи:

Цель

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Осуществлять охрану жизни и здоровья детей.
2. В соответствии с ФГОС ДО выстраивать педагогический процесс с учетом интеграции и реализации образовательных областей и комплексно–тематическим планированием

воспитательно-образовательного процесса.

3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО.

4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.

5. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2014-2015 году были проведены педагогические советы:

❖ установочный, аналитико-планирующий («Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»), на котором были утверждены годовой план работы на 2014-2015 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОО, расписание НОД.

❖ «Обновление системы образования. Детский сад на современном этапе».

❖ «Здоровьесберегающая среда ДОО - условия физического и психического здоровья детей». Цель данного педсовета: Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, определение наиболее эффективных методов в работе. Совершенствование образовательного процесса с позиций здоровьесберегающих технологий. Повышение творческой активности педагогов.

❖ «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС». Форма проведения - круглый стол. Цель педсовета «Совершенствовать работу детского сада и семьи по развитию игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». На педсовете педагоги участвовали в мини- викторине, по ходу, которой были рассмотрены вопросы, касающиеся развития игровой деятельности дошкольников.

❖ «Итоги работы ДОО». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2014-2015 учебный год с заслушиванием публичного доклада заведующего Булавиной В.Н. С годовыми отчетом выступила старший воспитатель Борисова А.В. Был утвержден план летнего оздоровительного периода и представлен проект годового плана на 2015-2016 учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**.

Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДООУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

«Федеральный государственный образовательный стандарт. Планирование работы в ДОО с учетом ФГОС ДО»

«Формирование здоровьесберегающей среды в ДОО».

«Игра-средство познавательного развития дошкольников».

«Детские страхи-это серьезно».

«Рабочая программа педагога. Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении».

«Оздоровительная работа в летний период».

Открытые просмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОВЕРКА

Подготовительная к школе группа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2014-2015 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по разделу «Развитие игровой деятельности»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы;

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- ❖ Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- ❖ Участие в родительских собраниях;
- ❖ Проведение совместного Дня здоровья;

❖ Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОО, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Параметры	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2014-2015
Общая заболеваемость на 1 ребенка.	16,6	15,2	13,5
Заболеваемость по простудным на 1 ребенка.	8	6	5
Посещаемость на 1 ребенка за месяц.	13,9	13,8	13,1
Неболеющие дети	12	15	20

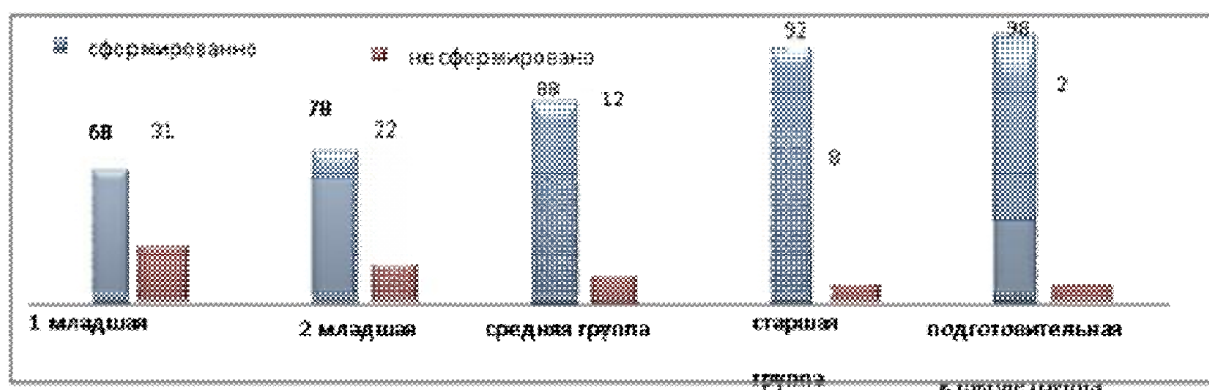
Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 группа	98	100	100
2 группа	-	7	18
3 группа	41	30	9
Дети-инвалиды	1	0	2

Показатели заболеваемости за 2014-2015 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2015 года среди детского населения.

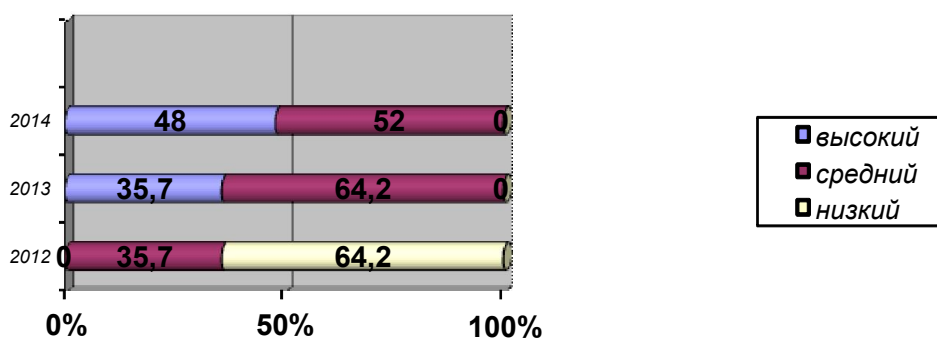
4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Результаты освоения образовательной программы по итогам 2014 – 15 у.г



По результатам освоения основных разделов программы можно сделать вывод: уровень освоения образовательных областей ООП составляет 85% (сформированы умения), а 12% не сформированы умения (дети ОВЗ)

- Сравнительный анализ освоения вариативной части ОП детей подготовительной к школе группы



Освоение образовательной программы (в целом по ДОО)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2014-2015	129	85%	12%

Мониторинг психологического здоровья дошкольников подготовительных к школе групп (6 - 7 лет)

Результаты исследования интеллектуального развития дошкольников

	ВИП	НИП	ОИП
Общий показатель	103	121	122
Граница нормы	84-119	70-119	81-119

Среднегрупповой уровень интеллектуального развития соответствует уровню умственного развития выше возрастной нормы (ОИП=122 – высокий уровень).

Среднегрупповой уровень вербального компонента интеллекта соответствует возрастной норме (ВИП=112 – средний уровень).

Среднегрупповой уровень невербального компонента интеллекта (НИП=129 - соответствует высокому уровню).

Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А. Нежновой выявила сформированность внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

Результаты проведенного исследования

Общее количество детей	0 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень
22 чел. 100%	0 чел. 11%	9 чел. 41%	6 чел. 27%	7 чел. 32%

41% воспитанников имеют положительное отношение к школе при отсутствии ориентации на содержание школьно-учебной действительности;

27% - возникновение ориентации на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного

образа жизни, по сравнению с учебными аспектами;

32% - сочетание ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни;

0% - отрицательное отношение к школе и поступлению в школу.

Таким образом, уровень сформированности личностных компонентов УУД у 68% воспитанников - на среднем уровне, у 32% - на высоком уровне.

Мониторинг психологического здоровья детей первой младшей группы (2 - 3 года)

Среднегрупповой балл по методике психолого-педагогического обследования детей раннего возраста Е.А. Стребелевой (2-3 года)

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Баллы	Группа развития
Среднегрупповой балл:	3,1	3,1	2,9	2,9	3,3	2,3	2,4	2,9	3	2,6	28,7	III

Среднегрупповой балл по методике психолого-педагогического обследования детей раннего возраста по методике Е.А. Стребелевой (2-3 года) на сентябрь 2014-2015 учебного года составил 28,7 баллов, что свидетельствует III группе развития.

Анализ результатов исследования на сентябрь 2014г., %

	Группа неблагоприятного развития	Группа риска	Норма	Всего
Общая выборка сентябрь 2014 г.	19	56	25	100

Анализируя результаты развития детей в сентябре 2014 года можно увидеть: только 25% детей стоит в группе с нормой. Такие дети эмоционально реагируют на игрушки, самостоятельно организуют игру, включаются в совместную игру с взрослыми, у них сформированы предпосылки к продуктивным видам деятельности.

К «группе риска» относится 56% детей раннего возраста. Это те дети, которые в процессе выполнения практических задач пользуются, в основном, методом перебора вариантов, после обучения переходят к практической ориентировке. У этих детей отмечается интерес к продуктивным видам деятельности (конструированию, рисованию), но при этом они не могут самостоятельно выполнять задания, хотя после обучения с заданием справляются.

19% детей показали результаты ниже возрастной нормы. Это дети заинтересованы в действиях с игрушками, но самостоятельно игру организовать не могут. В процессе самостоятельного выполнения практических задач у них отмечается в основном, хаотические действия. В условиях обучения действуют адекватно, но после обучения не переходят к практической ориентировке.

*Мониторинг психологического здоровья дошкольников - выпускников
с общим недоразвитием речи (5 - 7 лет)*

Результаты исследования интеллектуального развития дошкольников

	<i>ВИП</i>		<i>НИП</i>		<i>ОИП</i>	
	<i>Сентябрь 2014г.</i>	<i>Май 2015 г.</i>	<i>Сентябрь 2014г.</i>	<i>Май 2015 г.</i>	<i>Сентябрь 2014г.</i>	<i>Май 2015 г.</i>
Общий показатель	98	110	120	128	109	121
Граница нормы	84-119		70-119		81-119	

Среднегрупповой уровень интеллектуального развития на сентябрь 2014 г. соответствует возрастной норме (ОИП=109 –высокий уровень). Среднегрупповой уровень интеллектуального развития на май 2015 г. соответствует (ОИП=121) высокому уровню.

Среднегрупповой уровень вербального компонента интеллекта на сентябрь 2014 г. соответствует возрастной норме (ВИП=98– средний уровень). Среднегрупповой уровень вербального компонента интеллекта соответствует возрастной норме (ВИП=110– «хорошая» норма).

Среднегрупповой уровень невербального компонента интеллекта на сентябрь 2014 г. соответствует (НИП=120) - высокому уровню. Среднегрупповой уровень невербального компонента интеллекта на май 2015 г. (НИП=128) соответствует высокому уровню.

Выводы и рекомендации: данные, полученные в исследовании, свидетельствуют о том, что компоненты психологического здоровья воспитанников СП ГБОУ СОШ с. Алексеевка – детский сад «Светлячок» в целом соответствуют возрастным нормам.

4.5. Оценка функционирования ДОО родителями и представителями общественного самоуправления.

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой ДОО», проведенной в 2015г.

В анкетировании приняли участие 103 человека, что соответствует 79% от общего числа родителей.

При ответе на вопрос **о доступности информации** были получены следующие результаты:

Получаете ли Вы информацию	Ответили «Да»	Ответили «Нет»	Ответили « Не
- о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания	93%	3%	4%
- о режиме работы ДОО	99%	0%	1%
- о повседневных происшествиях в группе	60%	14%	26%
- о питании детей	93%	1%	6%
- об изменениях в состоянии здоровья детей	97%	0%	3%
- об усвоении ребенком основной общеобразовательной	71%	3%	26%
- о том, как ребенок общается с другими детьми и взрослыми	75%	3%	12%

На вопросы **об участии в жизни детского сада** родители ответили следующим образом: Участвовали в подготовке и проведении утренников – 68% семей, и 23% собираются участвовать в будущем.

Посещали утренники и открытые мероприятия – 88%, и 33% собираются посещать.
 Обсуждали с педагогами организацию учебной и воспитательной работы – 78% респондентов, и 15% собираются участвовать в данной работе в дальнейшем.
 Вошли в состав Управляющего Совета – 4%.
 Участвовали в субботниках или в работе по обустройству помещений детского сада – 83% семей, и 17% будут участвовать в будущем.
 Участвовали в создании семейных проектов – 56%, собираются участвовать – 25% ответивших.

На вопрос «Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?» 95% родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов не было. 5% респондентов затруднились ответить (ответ «не знаю»)

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание –34 человека+ внешние совместители -2человека

Из них:

Административный персонал 1 человек

- заведующий

Педагогический персонал –14 человек,

Из них :

- воспитатель – 9
- ст.воспитатель-1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог -1
- инструктор по физической культуре – 1

Учебно -вспомогательный персонал – 11 человек

Из них

- Помощник воспитателя – 6
- калькулятор -1
- завхоз-1
- делопроизводитель-1
- бухгалтер-1
- медсестра-1

Обслуживающий персонал – 10 человек

Из них

- повар-2
- кухонный работник-1
- водитель-1
- кладовщик-1
- уборщик служебных помещений-1
- машинист по стирке белья-1
- Сторож-3

Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка в 2014-2015 учебному году на 100% был укомплектовано штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

№	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Квалификационная категория (высшая, первая, вторая)	Стаж педагогической работы	Образование
	АУП				
	Булавина В.Н.	11.12.2009	высшая	14 лет	Высшее
	Педагогический состав				
1	Борисова А.В.	17.04.2008	высшая	17лет	Среднее специальное-педагогическое
2	Патрина Т.А.	29.12.2010	высшая	32года	Среднее специальное-медицинское
3	Бирюкова Л.В.	28.11.2009	-	32года	Среднее специальное-педагогическое
4	Лоскутова А.П.	29.12.2010	высшая	32года	Среднее специальное-медицинское
5	Даньшова М.В.	25.12.2014	высшая	6лет	Высшее педагогическое
6	Кузнецова Е.В.	13.12.2013	высшая	23года	Высшее педагогическое
7	Микка Е.А.	25.12.2014	высшая	6 лет	Высшее педагогическое
8	Коньшина Е.Е.	25.12.2014	высшая	18 лет	Среднее специальное-педагогическое
9	Смолина Г.В.	30.01.2014	первая	4 года	Высшее педагогическое
	Стаж педагогической работы менее 3-х лет в СП				
10	Сергеева Л.В.	-	-	1год	Высшее педагогическое
111	Савенкова Л.В.	25.12.2014	первая	2,5года	Среднее специальное-педагогическое
12	Зотова Е.А.	-	-	3года	Среднее специальное-педагогическое
13	Ефременко С.В.	-	-	2года	Высшее-техническое
14	Прибылова В.В.	-	-	3 года	Среднее специальное

По наличию квалификационной категории:

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория (чел) %									
		высшая		первая		вторая		без категории		Соответствие занимаемой должности	
2014-15	14	7	50 %	2	14 %	0	0%	5	36%	0	0%

Год	Педагогический стаж (чел)

	До 3 лет		До 5 лет		До 10 лет		свыше 20 лет		свыше 25 лет	
2014-15	5	36%	1	7%	2	14%	1	7%	3	21%

По педагогическому стажу:

По наличию образования:

Год	Образование (чел) %									
	высшее		среднее-специальное педагогическое		среднее-специальное пед.дошкольное		среднее-специальное медицинское		Незаконченное высшее	
2014-15	6	43%	5	36%	3	21%	2	14%	1	7%

Сведения о совместителях:

2014-15	Внешние		Внутренние		Пенсионеры	
	2		5		1	

Награждены грамотами:

2014-15г										
Ф.И.О.	Федерация		Регион				Округ		Муниципалитет	
	РФ (чел, %)		Самарская Губернская Дума (чел, %)		МОиНСО (чел, %)		МО и Н СО (чел, %)		Администрация муниципального района Алексеевский (чел, %)	
Микка Е.А.			1	7%					1	7%
Булавина В.Н.	1	7%							1	7%
Савенкова Л.В.					1	7%			1	7%
Сергеева Л.В.							1	7%		
Зотова Е.А.							1	7%		
Итого:	1	7%	1	7%	1	7%	2	14%	3	21%

5.2. Развитие кадрового потенциала

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2014-2015 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне региона, округа, муниципалитета так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Тема курсовой подготовки	Место обучения	Объём часов	Выполнение итоговой работы(тема)
---	-----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------	-------------	----------------------------------

1	Бирюкова Любовь Васильевна	18.05- 22.05.2015 01.06- 05.06.2015	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	ГОУ СИПКРО	72	зачёт
		15.06- 19.06.2015	«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	ГОУ СИПКРО	36	зачёт
		22.06- 26.06.2015	«Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании»	ГОУ СИПКРО	36	зачёт
2	Борисова Анна Васильевна	07.04- 22.04.2015	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	Нефтегорский ресурсный центр Преподаватель ЦСО СО Педан Л.А. (ИОЧ, ИБ блок)	72	зачёт
3	Сергеева Лариса Васильевна	27.01 - 31. 01.2014	«Содержание и методика организации познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	ГОУ СИПКРО	36	зачёт
		11.03- 15.03.2014	«Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании»	ГОУ СИПКРО	36	зачёт
4	Даньшова Мария Викторовна	13.01- 17.01.2014	«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	ГОУ СИПКРО	36	зачёт
		03.03- 07.03.2014	«Конфликтные ситуации в образовательном учреждении»	ЦПО СО	36	зачёт
5	Булавина Виалетта Николаевна	10.02- 14.02.2014	«Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании»	ГОУ СИПКРО	36	зачёт
		03.03- 07.03.2014	«Конфликтные ситуации в образовательном учреждении»	ЦПО СО	36	зачёт
6	Савенкова Людмила Викторовна	11.03- 15.03.2014	«Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании»	ГОУ СИПКРО	36	зачёт
		21.04- 25.04.2014	«Содержание физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ»	ГОУ СИПКРО	36	зачёт
7	Зотова Елена Александровна	11.03- 15.0.2014	«Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании»	ГОУ СИПКРО	36	зачёт
		17.03- 21.03.2014	«Коммуникативная деятельность дошкольников с учётом ФГОС к структуре и условиям реализации ООП ДО»	ГОУ СИПКРО	36	зачёт
9	Ефременко Светлана Валентиновна	11.03- 15.0.2014	«Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании»	ГОУ СИПКРО	36	зачёт
		03.03- 07.03.2014	«Культура речи»	ЦПО СО	36	зачёт

Курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО

ФИО педагога (указываются все педагоги, включая узких специалистов, зав СП)	Должность	Курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО				
		Название курса	Кол-во часов	Место проведения	Дата проведения	Подтверждающий документ (ИОЧ, справка, удостоверение, сертификат и т.д.)
Булавина Виалетта Николаевна	заведующий	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО	72	РСПЦ	17.03-28.03.2014г	удостоверение
Борисова Анна Васильевна	Старший воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГО ДО	72	РСПЦ	20.01-07.02.2014	удостоверение
Кузнецова Елена Владимировна	Учитель-логопед	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО	72	РСПЦ	17.03-28.03.2014г	удостоверение
Микка Евгения Александровна	Музыкальный руководитель	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО	72	РСПЦ	22.09-10.10.2014г	удостоверение
Савенкова Людмила Викторовна	Инструктор по физической культуре	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО	72	РСПЦ	17.03-28.03.2014г	удостоверение
Бирюкова Любовь Васильевна	воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО	72	РСПЦ	06.04-24.04.2015г	удостоверение
Сергеева Лариса Васильевна	воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО	72	РСПЦ	17.03-28.03.2014г	удостоверение
Смолина Галина Владимировна	воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО	72	РСПЦ	06.04-24.04.2015г	удостоверение
Коньшина Елена Евгеньевна	воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО	72	РСПЦ	17.03-28.03.2014г	удостоверение
Зотова Елена Александровна	воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО	72	РСПЦ	06.04-24.04.2015г	удостоверение
Ефременко	воспитатель	Психолого-	72	РСПЦ	17.03-	удостоверение

Светлана Валентиновна		педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО			28.03.2014г	
--------------------------	--	--	--	--	-------------	--

Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	Заявленная категория	Дата аттестации
Микка Е.А. музыкальный руководитель	высшая категория	25.12 2014г
Савенкова Л.В. руководитель физического воспитания	первая категория	25.12 2014г
Даньшова М.В. педагог-психолог	подтверждение высшей кв. категории	25.12 2014г
Коньшина Е.Е. воспитатель	высшая категория	25.12 2014г

Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования	Демонстрация опыта	Срок реализации
Борисова А.В	Повышение профессионального уровня	Педсовет	2014-2016г
Даньшова Мария Викторовна	Обобщение опыта работы с родителями детей раннего возраста через семейный клуб	Районное методическое объединение	2013-2015г
Кузнецова Елена Владимировна	Развитие связной речи у детей с ОНР методом наглядного моделирования	Общее родительское собрание	2012-2015г
Савенкова Людмила Викторовна	Занятие - тренировка, как средство повышения двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста	Педагогический совет	2013-2015г
Микка Евгения Александровна	Музыкально – дидактические игры и пособия, как средство развития музыкально – сенсорных способностей детей дошкольного возраста	Педагогический совет	2013-2015г
Прибылова Вера Викторовна	Игра- как средство развития ребенка	Педагогический совет	2013-2016г
Сергеева Лариса Васильевна	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста методом проектов	Семинар	2013-2015г
Зотова Елена Александровна	Сказка, как средство духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Педагогический совет	2013-2016г
Патрина Татьяна Александровна	Игра, как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Семинар - практикум	2013-2015г
Смолина Галина Владимировна	Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования	Педагогический совет	2013-2016г
Бирюкова Любовь Васильевна	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности элементами исследовательского обучения	Педагогический совет	2013-2015г
Лоскутова Анна Петровна	Фольклор, как средство развития детей старшего дошкольного возраста	Педагогический совет	2013-2015г
Ефременко Светлана Валентиновна	Развитие мелкой моторики детей младшего возраста посредством бумажной пластики	Семинар- практикум	2013-2016г

Анализ данных обследования психологического климата в 2014– 15 учебном году.

Данная диагностика проводилась в мае 2015 года, в ней приняли участие 14 педагогов детского сада.

Анализ графика средних значений по всем параметрам показал, что **наибольшие значения** были получены по следующим показателям:

- ☞ Коллектив активен, полон энергии. (2,19 балла).
- ☞ Чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители (2,62 балла).
- ☞ В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам. (2,08 балла)

Следует отметить, что низкий балл по данному качеству имеет положительную полярность.

Общий балл по методике равен 24.42 балла, что соответствует высокой степени благоприятности социально – психологического климата.

71% педагогов оценивают степень благоприятности своего пребывания в коллективе как высокую (у 10 человек средний балл по анкете от 1, 5 до 3), 28 % - как среднюю (у 4 человек средний балл по анкете от -1 до 1), 0% - как низкую.

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДОО:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается
- стабилен

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Информация о средней ежемесячной заработной плате по категориям работников.

7.2 Расходование средств ДОО :

	2013г	2014г	2015
Выполнение государственного задания (в рублях)			
Всего	9 712 000	10 952 000	10 707 000
Фонд оплаты труда	9 177 000	10 452 000	10 219 000
Материальные запасы	460 000	462 000	441 000
Прочие расходы	75 000	38 000	47 000
Внебюджетные средства (в рублях)			
Родительская плата	1 059 985	1 352 258	846 456

Средняя ежемесячная зарплата	Заведу ющий СП	Ст. воспит атель	Воспи татели	Инструкто р по физи- ческому воспита- нию	Музыкал ьный руко- водитель	Учи- тель- лого- пед	Педаг ог- пси- холог	Помощ- ник воспита теля
2014								
	40,016	29,658	27,987	17,861	25,376	30,743	25,404	6,983
2015 за 9 месяцев								
	29,466	23,849	26,915	18,164	23,531	24,285	23,403	7,003

В смете ДОО на 2015 год за счет бюджетных средств по нормативам было запланировано **10 435 000 рублей**

Поступило средств за счет бюджета – **7 601 531руб.**

Родительская плата за присмотр и уход составила с января по сентябрь **846 456 рублей**

Кассовые расходы составили всего **8 459 636 руб.**, из них:

оплата труда и начисления-**7 229 568 руб.**

коммунальные услуги – **000 руб.**

питание – **1 059 355 руб.**

услуги на содержание имущества – **8 375 руб.**

услуги связи – **17 217руб.**
 моющие средства и хозяйственные расходы – **25 294руб.**
 канцтовары и игрушки – **24 233 руб.** (подарки выпуск)
 прочие работы и услуги – **83 945 руб.**
СЭС-31051
 Мед.осм.-**3060**
 Обучение эл. безоп.охрана труда,контр.управ-**5500**
 Програм.обесп.-**24030**
 ГСМ-**5500**
 Медикам-**4500**
 Запчасти -**3104**
 Суточные -**7200**

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2014-2015 учебном году Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка работал в режиме развития, сочетая традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОО.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

Деятельность строилась в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», ФГОС ДО нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Самарской области, Программой развития

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умело выстраивал перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка предоставлял доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, конкурсы, мастер-классы и т.д.

Перспективы и планы развития

Основное направление работы ДОО: проектирование образовательного пространства в условиях внедрения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- *использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;*
- *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
- *повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.*

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- *разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;*
- *внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОО.*

1. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.

2. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Заведующий СП Булавина В.Н