

Индивидуальный план работы наставника

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Сергеева Лариса Васильевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с.Алексеевка – Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка
3.	Должность	Воспитатель
4.	Стаж	16 лет
5.	Квалификационная категория	Высшая
6.	Награды, звания	-
7.	Форма наставничества	Педагог-педагог
8.	Сроки наставничества	2021 -2023 г.
Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Жалнина Валентина Ивановна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с.Алексеевка – Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка
3.	Должность	Воспитатель
4.	Стаж	1 мес.
5.	Квалификационная категория	-
6.	Награды, звания	-
7.	Профессиональные дефициты	-
8.	Профессиональные затруднения	Составление плана воспитательно-образовательной работы. Организация и проведение НОД в группе раннего возраста. Составление конспекта занятия по ФГОС ДО.
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Создание в ОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
2.	Задачи наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для профессиональной адаптации молодых педагогов в коллективе. 2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе. 3. Обеспечить постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших воспитателей во все сферы образовательного процесса в ДОО. 4. Включить педагогов в самообразовательную и исследовательскую деятельность. 5. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого воспитателя. 6. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<ul style="list-style-type: none"> • успешная адаптация молодого воспитателя в образовательном учреждении; • активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков; • сформировано осознанное стремление к профессиональному росту; • применение методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников.

Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Педагогическое наблюдение, мониторинг, моделирование организации НОД, открытые занятия, обучающие семинары, программы повышения квалификации
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкции, памятки, методические пособия и рекомендации
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Аналитические справки по результатам анкетирования участников образовательного процесса, открытые занятия, выступления на методических объединениях, результативность участия в различных мероприятиях по представлению педагогического опыта

**Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)
на 2021 – 2022 учебный год.**

Срок реализации: 31.08.2021-31.08.2022гг.

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов	Анкетирование Открытое занятие	Октябрь	воспитанники группы раннего возраста	Выявлены затруднения и намечены пути их решения	Аналитическая справка Беседа, консультация	+
Научно-теоретическая подготовка	Изучение нормативно-правовых документов, связанных с внедрением ФГОС ДО, ООП ОП Детского сада.	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОО	Изучены нормативно-правовые документы по внедрению ФГОС ДО, ООП детского сада. Сформировано умение проектировать рабочую программу воспитателя. Выступление на семинарах, конференции	Выписка из протокола	+
Участие в методической работе	Участие в работе Школа молодого педагога пед.советах, семинарах, ОМО	В течение года	Педагоги ДОО	Разработан и утвержден план работы Школы молодого педагога. Составлен	Аналитическая справка. Самоанализ деятельности и педагога	

				план в/о работы. Конспект НОД.		
Самообразование по теме реализации программ дошкольного образования	Вебинары, дистанционные курсы	В течение всего периода	-	Программа самообразования	Самоанализ деятельности педагога	
Курсы повышения квалификации	Посещение курсов повышения квалификации	В течение всего периода	–	Сформировано умение создавать условия для совместной деятельности с детьми раннего возраста и ее планирования		
Анализ и описание собственного опыта	Выступление на итоговом педсовете	Май	Педагоги	Анализ деятельности педагога за 2021-2022 уч.г.	Аналитическая справка	