

Сетка непосредственно – образовательной деятельности группы раннего возраста общеразвивающей направленности «Непоседы»  
 (с 1 года до 2 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие предметной деятельности и познавательной активности 9.15-9.25	1. Развитие речи 9.15-9.25	1. Рисование 9.15-9.25	1. Развитие речи 9.15-9.25	1. Лепка / конструирование 9.30-9.40
2. Музыкальная деятельность в группе 9.35-9.45	2. Двигательная деятельность в группе 9.35-9.45	2. Музыкальная деятельность в группе 9.35-9.45	2. Двигательная деятельность в группе 9.35-9.45	
*Восприятие художественной литературы и фольклора выносятся в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах. *Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.				

УТВЕРЖДАЮ

Старший воспитатель

В.Н. Булавина


Сетка непосредственно – образовательной деятельности группы раннего возраста общеразвивающей направленности «Пчёлки»  
(с 2 лет до 3 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие предметной деятельности и познавательной активности 9.30-9.40	1. Развитие речи 9.30-9.40	1. Рисование 9.30-9.40	1. Развитие речи 9.30-9.40	1. Лепка / конструирование 9.30-9.40
2. Музыкальная деятельность в группе 9.55- 10.05	2. Двигательная деятельность в группе 9.55- 10.05	2. Музыкальная деятельность в группе 9.55- 10.05	2. Двигательная деятельность в группе 9.55- 10.05	
*Восприятие художественной литературы и фольклора выносятся в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах. *Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.				

УТВЕРЖДАЮ

Старший воспитатель

В.Н. Булавина



Сетка непосредственно – образовательной деятельности 2 младшей группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Ягодки» (с 3 лет до 4 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Музыкальная деятельность 9.10-9.25	1. Двигательная деятельность 9.15-9.30	1. Музыкальная деятельность 9.15-9.30	1. Двигательная деятельность 9.15-9.30	1. Лепка/конструирование 9.15-9.30 – 1 подгруппа 9.40-9.55 – 2 подгруппа
2. Формирование целостной картины мира 9.35-9.50-1 подгруппа 10.00- 10.15 – 2 подгруппа	2. ФЭМП 9.40-9.55-1 подгруппа 10.05- 10.20 – 2 подгруппа	2. Рисование 9.40-9.55-1 подгруппа 10.05- 10.20 – 2 подгруппа	2. Развитие речи 9.40-9.55-1 подгруппа 10.05- 10.20 – 2 подгруппа	2. Двигательная деятельность на свежем воздухе 10.45-11.00

\*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД

\*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.

\* Восприятие художественной литературы и фольклора выносятся в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

Сетка непосредственно – образовательной деятельности средней группы дошкольного возраста комбинированной направленности «Сказка»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Формирование целостной картины мира 9.00-9.20	1. ФЭМП 9.00-9.20	1. Развитие речи 9.00-9.20	1. Лепка 9.00-9.20	1. Аппликация/ конструирование (в чередовании) 9.00-9.20
2. Двигательная деятельность 9.35-9.55	2. Музыкальная деятельность 9.35-9.55	2. Двигательная деятельность 9.35-9.55	2. Музыкальная деятельность 9.35-9.55	2. Двигательная деятельность (на воздухе) 11.00- 11.20
3. Изобразительная деятельность (Рисование) 10.05-10.20				
<p>*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД  *Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.  * Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.</p>				



## Сетка непосредственно – образовательной деятельности старшей группы дошкольного возраста комбинированной направленности «Звёздочки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Формирование целостной картины мира 9.00-9.25	1. Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ) 9.00-9.25	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.25	1. Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ) 9.00-9.25	1. Изобразительная деятельность (Лепка в чередовании с аппликацией) 9.00-9.25
2. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.35-10.00	2. Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35-10.00	2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.35-10.00	2. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35-10.00	2. Двигательная деятельность (на воздухе) 11.20-11.45
3. Двигательная деятельность 10.10-10.35	3. Музыкальная деятельность 10.10-10.35	3. Двигательная деятельность 10.15-10.40	3. Музыкальная деятельность 10.10-10.35	
Изобразительная деятельность (Рисование) 10.45-11.10				
<p>*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД</p> <p>*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.</p> <p>* Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.</p>				

08.00-17.00 индивидуальные коррекционно – развивающие занятия учителя - логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога

Сетка непосредственно – образовательной деятельности подготовительной к школе группы дошкольного возраста  
комбинированной направленности «Карамельки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ) 9.00-9.30	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30	1. Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ) 9.00-9.30	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30	1. Изобразительная деятельность (Лепка в чередовании с аппликацией) 9.00-9.30
2. Формирование целостной картины мира 9.40-10.10	2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10	2. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10	2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10	2. Двигательная деятельность (на воздухе) 11.55-12.25
3. ФЭМП 10.20-10.50	3. Музыкальная деятельность 10.45-11.15	3. Конструирование из разного материала 10.20-10.50	3. Музыкальная деятельность 10.45-11.15	
4. Двигательная деятельность 11.00-11.30	4. Двигательная деятельность 11.00-11.30	4. Двигательная деятельность 11.00-11.30		

\* Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД  
 \* Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.  
 \* Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.  
 08.00-17.00 индивидуальные коррекционно – развивающие занятия учителя - логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога