

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Светлячок»

## **ПЛАН-ГРАФИК**

### **работы психолога - педагогического консилиума в Детском саду «Светлячок» с.Алексеевка на 2024-2025учебный год**

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку с особыми образовательными потребностями в детском саду создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребенку с ОВЗ и (или) ребенку-инвалиду, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, коррекционно-развивающие задачи.

#### **Задачи:**

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

#### **Основные направления деятельности ППк:**

- а) проведение комплексного психолого-педагогического обследования (далее - обследования) детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подготовка документов для прохождения ПМПк;
- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам ДОО по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

г) разработка адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, дневников динамического наблюдения в соответствии с рекомендациями ПМПК;

д) участие в организации информационно-просветительской работы родителей в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	<p>Заседание ППк № 1</p> <p>Ознакомление с приказом «Об обеспечении функционирования психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год». Распределение обязанностей, принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Утверждение АОП на детей на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ППк ДОО.</p>	август	<p>Председатель ППк ДОО</p> <p>Члены ППк ДОО</p>
1.2.	<p>Заседание ППк № 2</p> <p>Результаты уровня развития детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО.</p> <p>Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ</p> <p>Анализ адаптационного периода.</p>	сентябрь	<p>Председатель ППк ДОО</p> <p>Члены ППк ДОО</p>
1.3.	<p>Заседание ППк № 3</p> <p>Промежуточная диагностика отклонения в развитии детей выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендаций по корректировке АОП</p> <p>Обсуждение результатов обследования детей с недостатками речевого развития, на основании обследований учителя – логопеда, педагога – психолога, учителя дефектолога.</p>	январь	<p>Председатель ППк ДОО</p> <p>Члены ППк ДОО</p>
1.4.	<p>Заседание ППк № 4</p> <p>Обсуждение результатов обследования обучающихся подготовительных групп комбинированной направленности.</p> <p>Подготовка документов воспитателей и специалистов на ПМПК воспитанников из групп комбинированной направленности по завершению образовательного коррекционно-развивающего процесса.</p>	апрель	<p>Председатель ППк ДОО</p> <p>Члены ППк ДОО</p>

1.5.	Заседание ППк № 5 Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; итоги работы ППк	июнь	Председатель ППк ДОО Члены ППк ДОО
1.6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	В течение года	Члены ППк Педагоги ДОО

1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми, имеющих трудности	В течение года	Члены ППк
1.8.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей.	при необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк ДОО Члены ППк ДОО
1.9.	- Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	Члены ППк ДОО
2.0.	Результаты реализации АОП детей с ОВЗ групп комбинированной направленности.	май	Члены ППк ДОО Воспитатели групп комбинированной направленности

## 2. Диагностико – консультативная деятельность

2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОО, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк ДОО
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОО.	август - сентябрь	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Воспитатели, учитель – логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ППк

## 3. Методическая работа

3.1.	<p>Оформление консультаций для воспитателей:  - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».  -«Методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»</p>	август – сентябрь октябрь	Члены ППк
3.2.	<p>- Консультация: «Особенности работы с детьми групп комбинированной направленности»  - Консультация: «Игры для развития фонетико- фонематической стороны речи у старших дошкольников»  - Консультация: «Дошкольник и мир социальных отношений»  <b>Психолого- педагогическое совещание:</b>  1. Результаты адаптации детей к условиям детского сада.  2. Отчет воспитателей младших групп по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду.  3. Сообщение на тему: «Организация предметно- развивающей среды в младшей группе как условие плавной адаптации ребенка в дошкольной организации».  <b>4.Круглый стол для педагогов групп комбинированной направленности работающих с детьми ОВЗ:</b>  1.Партнерские взаимоотношения ДОО и семьи — как фактор успешной подготовки ребенка к школе.  2.Психолого – педагогическое обследование детей подготовительной группы педагогом- психологом, учителем-логопедом, педагогами групп.</p>	<p>октябрь  ноябрь  февраль  октябрь  октябрь  февраль  сентябрь, январь, апрель</p>	<p>Члены ППк  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Члены ППк  Члены ППк  Члены ППк  Члены ППк</p>
3.3	Индивидуальная работа с воспитателями групп комбинированной направленности по организации деятельности детей.	в течение года	Члены ППк
3.4.	<p>Оформление консультаций для родителей:  - «Что такое ППк в ДОО?»  - «Почему ребёнок не говорит?»  - «Гиперактивные дети»  - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?»  - «Проблемы адаптации в ДОО»  - «Как вырастить здорового ребёнка?»  - «Ребенок с РАС»</p>	в течение года	Члены ППк
3.5.	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ.	Август,сентябрь	Члены ППк
4	<b>Информационно-просветительская деятельность</b>		

4.1.	Консультирование по запросам родителей, специалистов	в течение года	Члены ППк
	<p><b>Консультации для родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Психологическая готовность будущего первоклассника к обучению в школе»</li> <li>-«Предупреждение нарушений чтения и письма. Речевая готовность ребенка к школе»</li> <li>-«Психолого-педагогические проблемы воспитания и обучения ребенка с особенностями развития»</li> <li>-«Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>-«Воспитание и обучение гиперактивного ребенка с дефицитом внимания»</li> </ul>	в течение года	Члены ППк