

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»  
имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального  
района Алексеевский Самарской области - детский сад «Светлячок»

Утверждаю.

Директор школы

\_\_\_\_\_/Е.А.Чередникова/

\_\_\_\_\_«29» августа 2022 г.

**План работы**  
**педагога-психолога**  
**Даньшовой Марии Викторовны**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Алексеевка,

2022 г.

**Цель:** Обеспечение безопасности и сохранения психологического здоровья детей как основы для полноценного психического развития ребёнка на всех этапах дошкольного детства.

**Задачи:**

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности. Реальные личные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, профилактическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
4. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической, коррекционно-развивающей работы при взаимодействии с педагогами.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

**Направления работы:**

**1. Организационно-методическая работа**

**2. Психодиагностическая работа:**

- проведение в случае необходимости психологического обследования ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормативам;

- совместно со специалистами соответствующего профиля проведение дифференциальной диагностики различных отклонений в психическом развитии;

- проведение мониторинговых исследований психологического здоровья воспитанников:

- 1.Мониторинг психологического здоровья детей поступающих в детский сад (адаптация).

- 2.Мониторинг психологического здоровья детей раннего возраста (2-3года).

- 3.Мониторинг психологического здоровья дошкольников с общим недоразвитием речи (4 - 7 лет).

- 4.Мониторинг психологического здоровья дошкольников подготовительных к школе групп (6 - 7 лет).

### **3. Консультативная работа:**

- повышение психологической культуры педагогов, родителей путём проведения индивидуальных и групповых консультаций, участием в педсоветах, семинарах-практикумах, тренингах.

### **4. Психопрофилактическая работа**

- способствовать успешной адаптации детей 1 младшей группы к условиям ДОО;

- способствовать появлению у педагогов мотивации к самосовершенствованию;

- способствовать психологическому просвещению родителей.

### **5. Коррекционно-развивающая работа** с детьми, направленная на активное воздействие на личность и индивидуальность ребёнка.

### **6. Экспертная работа:**

- участие в работе ПМПК;

- участие в работе федеральной инновационной опорной площадки

### ПСИХОДИАГНОСТИКА

| №<br>п/<br>п           | Название<br>работы                                                                                                                                             | Условия<br>проведения      | Ответственны<br>й | Срок<br>проведени<br>я        | Предполагаемы<br>й результат                                                                                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с детьми</b> |                                                                                                                                                                |                            |                   |                               |                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                     | Диагностика уровня адаптированности к дошкольному учреждению (отслеживание прохождения адаптационного периода у детей раннего, младшего дошкольного возраста). | Наблюдение                 | Педагог-психолог  | Сентябрь – октябрь            | Профилактика дезадаптации детей в ДОО. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Памятки.                                                                                               |
| 2.                     | Мониторинг психологического здоровья детей раннего возраста (2-3года).                                                                                         | Наблюдение                 | Педагог-психолог  | Октябрь, май                  | Планирование коррекционно-развивающей работы. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Определение динамики развития детей, эффективности коррекционно-развивающей работы. Заключение. |
| 3.                     | Мониторинг психологического здоровья дошкольников с общим недоразвитием речи (4 - 7 лет)                                                                       | Индивидуальная диагностика | Педагог-психолог  | Сентябрь-октябрь; март-апрель | Планирование коррекционно-развивающей работы. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Определение динамики развития детей, эффективности                                              |

|    |                                                                                                                                                                 |                                           |                  |                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                 |                                           |                  |                                  | коррекционно-развивающей работы. Заключение.                                                                                                                                                               |
| 4. | Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей подготовительных групп (эмоциональная сфера, тревожность) - выборочно - по результатам опроса педагогов. | Индивидуальная диагностика                | Педагог-психолог | Декабрь                          | Определение наличия и причин эмоционально-личностных нарушений у детей. Планирование коррекционной работы с детьми. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение.                         |
| 5. | Мониторинг психологического здоровья дошкольников подготовительных к школе групп (6 - 7 лет).                                                                   | Индивидуальная и подгрупповая диагностика | Педагог-психолог | Октябрь-ноябрь;<br>март-апрель   | Определение уровня психологической подготовки детей к школе, динамики в рамках мониторинга. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение. Информирование педагогов на итоговом педсовете. |
| 6. | Диагностика уровня познавательного развития детей средних и старших групп для представления на ПМПК.                                                            | Индивидуальная диагностика                | Педагог-психолог | По графику ПМПК                  | Формирование комбинированных групп на следующий учебный год. Заполнение документации для ПМПК, ПМПК.                                                                                                       |
| 7. | Мониторинг психологического здоровья дошкольников с общим недоразвитием речи (4 - 7 лет)                                                                        | Индивидуальная диагностика                | Педагог-психолог | Сентябрь-октябрь;<br>март-апрель | Планирование коррекционно-развивающей работы. Разработка рекомендаций для педагогов и                                                                                                                      |

|                            |                                                                                                                                                                |                                        |                  |                   |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                |                                        |                  |                   | родителей.<br>Определение динамики развития детей, эффективности коррекционно-развивающей работы.<br>Заключение.                                                                            |
| 8.                         | Диагностика игровой деятельности дошкольников                                                                                                                  | Наблюдение                             | Педагог-психолог | ноябрь            | Определение развития игровой деятельности дошкольников.<br>Заключение.                                                                                                                      |
| 9.                         | Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей подготовительных групп (эмоциональная сфера, тревожность) - выборочно - по результатам опроса педагогов | Индивидуальная диагностика             | Педагог-психолог | Декабрь           | Определение наличия и причин эмоционально-личностных нарушений у детей.<br>Планирование коррекционной работы с детьми.<br>Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.<br>Заключение. |
| 10.                        | Индивидуальная психологическая диагностика в соответствии с запросом, воспитателей и родителей                                                                 | Индивидуальная диагностика, наблюдение | Педагог-психолог | В течение года    | Предупреждение отклонений в интеллектуальной, эмоциональной, социальной сферах развития детей.<br>Организация профилактической и развивающей работы.<br>Заключение.                         |
| <b>Работа с педагогами</b> |                                                                                                                                                                |                                        |                  |                   |                                                                                                                                                                                             |
| 1.                         | Диагностика педагогов «Психологический климат и психологическое здоровье в педагогическом коллективе»                                                          | Анкетирование                          | Педагог-психолог | декабрь<br>Январь | Выработка рекомендаций по улучшению психологического климата, оптимизации стилей межличностного взаимодействия педагогов, улучшения                                                         |

|                            |                                                                               |                             |                                       |                          |                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                               |                             |                                       |                          | условий психологического здоровья сотрудников. Заключение.                                                                                                     |
| 2.                         | Опрос педагогов по выявлению детей «группы риска»                             | Заполнение бланка опросника | Педагог-психолог                      | Декабрь - январь         | Выявление детей с эмоционально-личностными и поведенческими проблемами. Разработка совместного плана коррекционной работы профильных специалистов. Заключение. |
| 3.                         | Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями                        | Диагностика                 | Педагог-психолог                      | сентябрь                 | Выработка рекомендаций по повышению уровня коммуникабельности педагога с родителями. Заключение.                                                               |
| 4.                         | Анкетирование воспитателей «Трудности в работе воспитателей»                  | Заполнение бланка опросника | Педагог-психолог, старший воспитатель | По запросу администрации | Определение направлений помощи молодым специалистам, воспитателям со стажем работы в современных условиях работы ДОО.                                          |
| 5.                         | Диагностика «Определение вашего стиля в общении с родителями»                 | Заполнение бланка опросника | Педагог-психолог,                     | октябрь                  | Выработка рекомендаций по улучшению стилей межличностного взаимодействия педагогов с родителями.                                                               |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                               |                             |                                       |                          |                                                                                                                                                                |
| 1.                         | Анкетирование родителей младших групп в рамках социологического обследования. | Анкетирование               | Педагог-психолог, воспитатели         | Сентябрь-октябрь-ноябрь  | Определение запроса родителей в рамках организации единого подхода в воспитательно - образовательном                                                           |

|    |                                                                                                          |               |                                 |              |                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          |               |                                 |              | процессе ДОО и семьи.<br>Заключение.                                                                                                  |
| 2. | Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду                                              | Анкетирование | Педагог-психолог, воспитатель и | Октябрь      | Профилактика дезадаптации детей в ДОО. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение - к концу прохождения адаптации. |
| 3. | Анкетирование по выявлению удовлетворенности и родителей предоставляемым и образовательными услугами ДОО | Анкетирование | Педагог-психолог, воспитатель и | По плану ДОО | Определение запроса родителей в рамках организации единого подхода в воспитательно-образовательном процессе ДОО и семьи. Заключение.  |

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

| <b>№ п/п</b>           | <b>Название работы</b>                                                                                                                        | <b>Условия проведения</b>              | <b>Ответственный</b>            | <b>Срок проведения</b>    | <b>Предполагаемый результат</b>                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с детьми</b> |                                                                                                                                               |                                        |                                 |                           |                                                                                                                       |
| 1.                     | Адаптационные подгрупповые мероприятия с детьми 1, 2 младших групп                                                                            | Игровые сеансы                         | Педагог-психолог, воспитатель и | Сентябрь – октябрь-ноябрь | Сокращение срока адаптации детей к ДОО. Журнал учета групповых форм работы.                                           |
| 2.                     | Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию эмоционально-личностной сферы детей старшей, комбинированных подготовительных к школе групп. | организованная совместная деятельность | Педагог-психолог                | ноябрь - апрель           | Развитие эмоционально-личностной сферы детей. Коррекция выявленных проблем. Журнал индивидуальной и групповой работы. |
| 3.                     | Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию познавательной                                                                               | организованная совместная деятельность | Педагог-психолог                | Октябрь - апрель          | Развитие познавательной сферы детей. Коррекция выявленных                                                             |

|  |                                                                                         |  |  |  |                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------|
|  | сферы детей<br>комбинированных<br>подготовительных<br>к школе групп,<br>старшей группы. |  |  |  | проблем.<br>Журнал<br>индивидуальной<br>и групповой<br>работы. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------|

### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

| №<br>п/<br>п               | Название работы                                                                                                           | Условия<br>проведения | Ответстве<br>нный | Срок<br>проведени<br>я | Предполагаемы<br>й результат                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с педагогами</b> |                                                                                                                           |                       |                   |                        |                                                                                                                                                                                                |
| 1.                         | Участие в заседании Педагогического Совета:<br>«Планирование работы на новый учебный год»                                 | Заседания             | педагог-психолог  | август                 | Планирование работы на новый учебный год.<br>План работы на год.                                                                                                                               |
| 2.                         | Участие в заседании Педагогического Совета:<br>«Итоги процесса адаптации у детей раннего, младшего дошкольного возраста». | Заседания             | педагог-психолог  | Октябрь                | Повышение психологической компетентности педагогов.<br>Разработка плана совместной коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, воспитателей, специалистов.<br>Протокол.<br>Заключение. |
| 3.                         | Участие в заседании Педагогического Совета:<br>«Игровая деятельность дошкольников в ДОО».                                 | Заседания             | педагог-психолог  | декабрь                | Повышение психологической компетентности педагогов.<br>План педсовета.                                                                                                                         |
| 4.                         | Участие в заседании Педагогического Совета:<br>«Готовность к школьному обучению».                                         | Заседания             | педагог-психолог  | январь                 | Повышение психологической компетентности педагогов.<br>Разработка коррекционной работы, рекомендаций для педагогов по организации воспитательно-образовательного взаимодействия с              |

|                            |                                                                                                                                                            |                                        |                                   |                                |                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                            |                                        |                                   |                                | детьми.<br>Протокол.                                                                                                                                   |
| 5.                         | Участие в заседаниях Педагогического Совета: «Организация сюжетно – ролевой игры».                                                                         | Заседания                              | педагог-психолог                  | февраль                        | Повышение психологической компетентности педагогов. План педсовета.                                                                                    |
| 6.                         | Участие в заседаниях Педагогического Совета: «Итоги года».                                                                                                 | Заседания                              | педагог-психолог                  | май                            | Подведение итогов работы за год. Аналитический отчет                                                                                                   |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                            |                                        |                                   |                                |                                                                                                                                                        |
| 1.                         | Выступления на групповых родительских собраниях с использованием психологических упражнений                                                                | Родительское собрание                  | педагог-психолог                  | Октябрь - ноябрь, апрель - май | Повышение психологических знаний родителей, помощь в решении конкретных актуальных проблем в воспитании ребенка. Журнал групповых форм работы          |
| 2.                         | Выступления на родительских собраниях в комбинированных старшей и подготовительных к школе групп «Коррекционно-развивающая работа по развитию ВПФ у детей» | Мастер-класс                           | педагог-психолог                  | Октябрь                        | Повышение психологических знаний родителей. разработка рекомендаций по развитию ВПФ у детей. Журнал групповых форм работы                              |
| 3.                         | Психолого-логопедический практикум «Игротека для будущего первоклассника»                                                                                  | Организованная совместная деятельность | педагог-психолог, учитель-логопед | январь                         | Повышение психологических знаний родителей о подготовке детей к обучению в школе, помощь в решении конкретных актуальных проблем в организации игровых |

|  |  |  |  |  |                                                           |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | обучающих занятиях в семье. Журнал групповых форм работы. |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|

### ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

| № п/п                      | Название работы                                                                                                    | Условия проведения                      | Ответственный    | Срок проведения                              | Предполагаемый результат                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа педагогами</b>   |                                                                                                                    |                                         |                  |                                              |                                                                                                                                                                           |
| 1.                         | Практикум для педагогов «Самый трудный родитель, самый приятный родитель».                                         | Семинар-практикум                       | педагог-психолог | Сентябрь                                     | Профилактика профессиональных деформаций. Повышение психологических знаний педагогов. Отработка способов взаимодействия. Журнал групповых форм работы.                    |
| 2.                         | Практикум для педагогов «Поговорите со мной»                                                                       | Семинар-практикум с элементами тренинга | педагог-психолог | Октябрь                                      | Профилактика профессиональных деформаций. Повышение психологических знаний педагогов. Отработка способов взаимодействия. Журнал групповых форм работы.                    |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                    |                                         |                  |                                              |                                                                                                                                                                           |
| 1.                         | Работа с родителями по профилактической программе семейного клуба «Гармония» для родителей детей раннего возраста. | Заседания клуба                         | педагог-психолог | Ежемесячно (по плану работы семейного клуба) | Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития детей<br>Формирование у родителей потребности в психологических знаниях. Журнал групповых форм работы. |

### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

| № п/п                                  | Название работы                                                                                                                                                                                      | Условия проведения | Ответственный    | Срок проведения | Предполагаемый результат                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с педагогами, родителями</b> |                                                                                                                                                                                                      |                    |                  |                 |                                                                                                               |
| 1.                                     | Индивидуальное и групповое консультирование по запросу администрации, педагогов, родителей по результатам диагностик и вопросам возрастной психологии, нормы и отклонений развития и обучения детей. | Консультация       | Педагог-психолог | В течение года  | Решение конкретных психологических проблем.<br>Разработка индивидуальных рекомендаций.<br>Журнал консультаций |
| 2.                                     | Консультация по адаптации детей при поступлении в ДОО: «Первый раз в детский сад», «Помощь ребенку в период адаптации».                                                                              | Консультация       | Педагог-психолог | Сентябрь        | Повышение психологических знаний родителей.<br>Журнал групповых форм работы.                                  |
| 3.                                     | Консультация по адаптации детей при поступлении в ДОО: «Особенности работы педагога с детьми в адаптационный период».                                                                                | Консультация       | Педагог-психолог | Сентябрь        | Повышение психологических знаний педагогов.<br>Журнал групповых форм работы.                                  |
| 3.                                     | Итоги обследования детей на психологическую готовность к школьному обучению                                                                                                                          | Консультация       | Педагог-психолог | май             | Информирование родителей о направлениях подготовительной к школе работы в летний период.                      |
| 4.                                     | Консультирование педагогов по                                                                                                                                                                        | Консультация       | Педагог-психолог | ноябрь          | Повышение психологических                                                                                     |

|    |                                                                                 |              |                  |            |                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    | использованию рекомендаций педагога-психолога в работе с детьми «группы риска». |              |                  |            | знаний педагогов. Журнал групповых форм работы.                                      |
| 5. | Индивидуальные консультации для родителей детей, сопровождаемых ПМПк.           | Консультация | Педагог-психолог | февраль    | Повышение психологических знаний родителей. Журнал групповых форм работы.            |
| 6. | Консультации на страничке сайта детского сада                                   | Консультация | Педагог-психолог | ежемесячно | Повышение психологических знаний родителей. Журнал групповых форм работы.            |
| 7. | Интерактивные консультации на форуме сайта детского сада.                       | Консультация | Педагог-психолог | ежемесячно | Повышение психологических знаний родителей, педагогов. Журнал групповых форм работы. |

#### ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

| № п/п                    | Название работы               | Условия проведения         | Ответственный                                                   | Срок проведения                            | Предполагаемый результат                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа педагогами</b> |                               |                            |                                                                 |                                            |                                                                                                                                                                            |
| 1.                       | Участие в заседаниях ПМПк ДОО | Заседания                  | Старший воспитатель, педагог-психолог, специалисты, воспитатели | По графику, (по необходимости-внеплановые) | Разработка индивидуальных программ развития детей, рекомендаций для педагогов и родителей по организации воспитательно-образовательного взаимодействия с детьми. Протокол. |
| 2.                       | Участие в ПМПк.               | Совместное проведение ПМПк | Специалисты ДОО и ПМПк                                          | Апрель-май                                 | Получение информации о уровне актуального развития детей. Получение                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                          |                |                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                          |                | рекомендаций специалистов ПМПК.                                              |
| 3. | Участие в работе инновационной опорной площадки «Организация психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с нарушениями в развитии» | Совместная деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса | Педагог-психолог, учитель-дефектолог, старший воспитатель, воспитатели и 1 младшей группы, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию. | В течение года | Издание пособия из опыта работы                                              |
| 4. | Профессиональная активность                                                                                                                           | Участие в жюри конкурсов, в работе творческих групп                             | Педагог-психолог                                                                                                                                         | В течение года | Повышение профессиональной и личной компетентности. Обогащение опыта работы. |

#### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Название работы                                                 | Условия проведения                  | Ответственный    | Срок проведения | Предполагаемый результат                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовка к педсоветам, родительским собраниям, консультациям. | Родительские собрания, консультации | Педагог-психолог | В течение года  | Проведение педсоветов, родительских собраний, консультаций |
| 2.    | Подготовка к индивидуальной, подгрупповой работе с детьми.      | Занятия с детьми                    | Педагог-психолог | В течение года  | Проведение занятий                                         |
| 3.    | Подготовка бланков анкет, бланков                               | Диагностирование, анкетирование     | Педагог-психолог | В течение года  | Проведение диагностик, анкетирования                       |
| 4.    | Обработка, анализ результатов диагностик                        | Работа на компьютере                | Педагог-психолог | В течение года  | Заключения по результатам обследования                     |
| 5.    | Участие в МО, семинарах, конференциях,                          | Конференции, заседания, практикумы  | Педагог-психолог | В течение года  | Повышение профессиональной и личной                        |

|  |            |  |  |  |                                                |
|--|------------|--|--|--|------------------------------------------------|
|  | фестивалях |  |  |  | компетентности.<br>Обогащение<br>опыта работы. |
|--|------------|--|--|--|------------------------------------------------|