структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Светлячок»

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка _______ Чередникова Е.А. Приказ № 272 — од от «29» августа 2022г.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023учебный год

Принят на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «29»августа 2022г.

Первая младшая, вторая младшая группа

Месяц	Неделя	Блок	Тема	
Сентябрь	I	Мониторинг		
	II			
	III	Я и детский сад	Мы пришли в детский сад. Наша группа	
Октябрь	I	Краски осени	Деревья	
	II		Овощи, фрукты	
			Грибы, ягоды	
	III		Звери и птицы леса	
	IV		Домашние животные и птицы	
Ноябрь	I	Я в мире человек.	Части тела.	
	II	С чего начинается Родина.	Моя семья.	
	III	Мир вокруг нас.	Мебель.	
	IV		Посуда.	
Декабрь	I	Мир вокруг нас.	Игрушки.	
	II	Зима. Новогодние каникулы.	Здравствуй зимушка-зима.	
	III		Зимняя одежда и обувь.	
	IV		Встреча Нового года.	
Январь	II	Зима. Новогодние каникулы.	Зимние забавы.	
	III		Встречаем сказку.	
	IV		Домашние животные и птицы.	
Февраль	I	Зима.	Звери и птицы леса зимой.	
	II	Мир вокруг нас.	Наш друг транспорт.	
	III	Быть здоровыми хотим.	Неделя безопасности.	
	IV	Наши папы.	Я и мой папа.	
Март	I	Наши мамы.	Маму я свою люблю.	
	II	Встречаем весну.	Весна пришла.	

	III		Одежда и обувь.	
	IV		Звери и птицы леса.	
Апрель	I	Весна-красна	Деревья.	
	II		Насекомые.	
	III		Цветы.	
	IV	Земля-наш общий дом.	Фрукты и ягоды	
Май	I		Игры-забавы с песком и водой.	
	II		Лето.	
	III	Мониторинг.		
	IV			

Средняя группа

Месяц	Неделя	Блок	Тема			
Сентябрь	I					
	II	Мониторинг				
	III	Я и детский сад	Мы пришли в детский сад. Наша группа			
Октябрь	I		Деревья			
•	II		Овощи, фрукты			
		Краски осени	Грибы, ягоды			
	III		Звери и птицы леса			
	IV		Домашние животные и птицы			
Ноябрь	I	С чего начинается Родина.	Моё село			
	II		Моя семья.			
	III	Мир вокруг нас.	Мебель. Посуда.			
	IV		Одежда. Обувь			
Декабрь	I	Зима.	Здравствуй зимушка-зима.			
	II		Зимующие птицы			
	III		Зимние виды спорта			
	IV		Встреча Нового года			
Январь	II	Новогодние каникулы.	Зимние забавы.			
	III		Моя безопасность			
	IV		Человек. Здоровье			
Февраль	I	Я в мире человек	Профессии			
_	II		Инструменты			
	III		Транспорт			
	IV		День Защитника Отечества			
Март	I	Наши мамы.	День 8 Марта			

	II	Встречаем весну.	Весна пришла.	
	III		Домашние животные и птицы	
	IV		Звери и птицы леса.	
Апрель	I	Весна-красна	Деревья.	
	II		Космос	
	III		Насекомые.	
	IV	Земля-наш общий дом.	Цветы	
Май	I		Игры-забавы с песком и водой.	
	II		День Победы	
	III		День Семьи	
	IV		Мониторинг.	

Подготовительная группа комбинированной направленности

Краски осени. Витамины из кладовой		Праздники	Я и в мире человек. Наши папы, наши мамы.		Праздники
природы					
«День Знаний. Профессия учитель»		01.09 - День знаний.	«Я и моё тело. Здоровье. Безопасность»		10.02 - День памяти
01 - 04.09			23 – 29. 01		А.С. Пушкину.
«Права и обязанности детей» 05 – 11. 09			«Транспорт. Профессии на транспорте»		
			30 – 05. 02		
«О дружбе»	12 – 18. 09	27.09 - День	«Профессии. Инструменты»	06 - 12.02	23.0 2- День
«Овощи. Огород»	19 - 25. 09	дошкольного			Защитника Отечества
«Фрукты. Сад» 26 - 02. 10		работника.	«Дикие животные нашего леса» 13 – 19. 02		
		01.10 - День пожилого			
«Ягоды сада и леса»	03 – 09. 10	человека.	«День Защитника Отечества. Военные		
		05.10 - День учителя	профессии»	20 - 26.02	08.03 -
«Откуда хлеб пришел» 10 – 16. 10			Встречаем весну		Международный
«Грибы»	17 – 23. 10		«Домашние животные»	27 – 05. 03	женский день.

«Лес. Деревья»	24 – 30. 10	04.11 -День народного	«День 8 Марта. Моя семья»	06 - 12.03	
«Осень». Обобщение.	31 – 06. 11	единства	«Домашние птицы»	13 – 19. 03	
С чего начинается	я Родина		«Весна пришла»	20 – 26. 03	01.04 -
«Моя Родина (РФ, народы Ро	оссии)»		Земля – наш общий дом		Международный
07 – 13. 11					день птиц. День
«Моё село. Мой дом»	14 - 20.11	16.11-	«Перелётные птицы»	27 - 02.04	смеха.
Мир вокруг н	нас	Международный день	«Рыбы. Морские животные»	03 – 09. 04	
«Одежда. Костюмы народов России»		толерантности.	«Космос»	10 – 16. 04	12.04 - День авиации
21 - 27. 11		20.11- Всемирный			и космонавтики.
«Обувь. Головные уборы» 28 – 04. 12		день ребенка.	«Животные Севера и жарких стран»		722.04
«Мебель. Мебельная фабрика» 05 – 11. 12		28.11- День матерей		17 - 23.04	22.04 –
Зима. Новый	год.	- России. - 04.12 - День заказов	«Мир насекомых»	24 - 30.04	Международныйдень Земли.
«Зима. Зимние забавы» 12 – 18. 12		подарков Деду	Человек и мир природы		— день земли. — 01.05 – Праздник
«Зимующие птицы»	19 – 25. 12	Морозу.	«День Победы»	01 - 07.05	весны и труда.
«Встреча Нового года»	26 - 31.12		«Цветы»	08 - 14.05	09.05 – День Победы.
В мире искусс	г тва	31.12 - Новый год.	«Школа. Школьные принадлежности»		15.05 — Международный
«Игрушки. Народная игрушка» 10 - 15. 01		7		15 - 21.05	
«Посуда. Продукты питания»	» 16 - 22. 01		«Здравствуй, лето!»	22 – 28. 05	день семьи

Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

□ погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

🛘 разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

□ организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развертываться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Перечень форм:

- Акции - это социально значимое, комплексное мероприятие, действие для достижения какой-либо общей цели. (экологическая, патриотическая, социальная)

- События этнокультурной и социальной направленности важное явление, крупный факт, происшедший в общественной жизни. Входят события как макросоциума, так и микросоциума, окружающего ребенка. Эти события необходимо выстраивать в контексте событийной общности нескольких поколений воспитывающих взрослых. (семейные гостиные, досуги, экскурсии) События, открыты для нескольких поколений семей воспитанников, а также могут проводиться вместе с институтами культуры и искусства.
- Мероприятия это совокупность действий, нацеленных на выполнение единой задачи. (круг годовых праздников, конкурсы, выставки и др.)
- Дела приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (проекты, традиционные дела, мастер-классы, работа в лабораториях, центрах экспериментирования)
- Развлечение, праздники деятельность ради удовольствия, проведение досуга. Различные виды искусства могут быть способом проведения досуга (посиделки, клубы, гостиные, досуги, игра и др.)

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла и отражает их в плане взаимодействия с родителями. В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.