

Дидактическая игра по обучению грамоте «Рыбаки»

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Применяется в образовательной области «Коммуникация». В ходе игры у детей формируются навыки элементарного звукового анализа. Дети учатся различать твёрдые и мягкие согласные, определять позицию звука в слове. А также идёт процесс автоматизации поставленных звуков.

Задачи:

- Формировать навыки элементарного звукового анализа;
- Упражнять в различении твёрдых и мягких согласных.

Материал. Ламинированные мальчики в футболках синего, зелёного и красного цвета, предметные картинки - рыбки на закрепляемый звук; удочки; мячики синего и зелёного цвета.

Варианты игры: «Ловим рыбу».

Знакомство с обозначением твёрдости и мягкости звуков, с использованием цветовой подсказки.

- Сегодня мы познакомимся с мальчиками - рыбаками. Они любят ловить рыбу.

- Ребята, а чем они отличаются? Отличаются цветом футболок.

- И имена у них похожи. Одного зовут Саша, а другого Сеня.

- Посмотрите на них. Кто из них Саша? А кто Сеня?

- Как вы догадались?

- Назовите первый звук в слове Саша? Звук [С].

- Назовите первый звук в слове Сеня? Звук [Сь].

- Расскажите о звуках [С], [Сь].

(дети с подсказками воспитателя дают характеристику звуков).

Звук [С] – согласный, звонкий, твёрдый. Обозначаем синим цветом.

Звук [Сь] – согласный, звонкий, мягкий. Обозначаем зелёным цветом.

- Саша и Сеня очень любят ловить рыбку. Саша ловит рыбку с картинками, в названиях которых есть твёрдый звук [С], а Сеня – в названиях которых есть мягкий звук [Сь].

Дети по очереди берут картинки-рыбки, проговаривают слово, определяют звук и вставляют в кармашек Саше или Сене.

Аналогично проводятся игры:

- на дифференциацию звуков [Р] и [Рь] – «Ловим рыбу вместе с Ромой и Ренатом».

- на дифференциацию звуков [Л] и [Ль] – «Ловим рыбу вместе с Лукой и Лёней» и т. д.

«Игра в футбол».

Воспитатель выкладывает мальчиков и маленькие мячики синего и зелёного цвета и сообщает:

- Сегодня мы будем играть в футбол с мальчиками – Даней и Димой.

- Покажите, кто из них Даня? Кто Дима?

- Я буду называть слова со звуками [Д] и [Дь], а вы, если слышите в слове звук [Д] - кладёте рядом с Даней синий мячик. Если слышите звук [Дь] – то кладёте рядом с Димой зелёный мячик.

Слова:

звук [Д]: дуб, дом, доктор, дудочка, дупло, дверь, дорога.

звук [Дь]: дерево, дятел, дедушка, девочка, диван, дельфин, деревня.

Такую игру можно проводить и на другие звуки.

Игра «Найди братца».

Воспитатель раздает детям по одной картинке, в названии, которых есть звук «л» или «ль». На магнитную доску прикрепляет картинки с мальчиками – братцами в синей и зеленой футболке.

Воспитатель: - Посмотрите на свои картинки. В названии предметов есть звук «л» — братец в синей футболке или звук «ль» - братец в зелёной футболке. Поднимите картинки, в названии которых есть звук «л» (проверяет); теперь со звуком «ль». Дети по очереди выходят, называют слово с выделением этих звуков и ставят картинки возле соответствующих цветов. Один ребенок называет все слова со звуком «л», другой — со звуком «ль».



MAAM.RU