

Представитель работодателя – директор

Представитель работников – председатель  
первичной профсоюзной организации

\_\_\_\_\_  
Е.А.Чередникова  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Л.А.Пыхтина  
(подпись)

"29" октября 2021 г.

"29" октября 2021 г.

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета

\_\_\_\_\_  
И.Н.Ненашев  
(подпись)

"29" октября 2021 г.

## **СОГЛАШЕНИЕ О ИЗМЕНЕНИИ И ДОПОЛНЕНИИ В КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР**

государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной  
школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза  
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального  
района Алексеевский Самарской области  
**на 2018-2021 годы**

Принято на общем собрании работников  
ГБОУ СОШ с. Алексеевка  
(протокол № 3 от 29.10.2021г.)

с. Алексеевка, 2021 г.

1.1. Настоящее Соглашение о внесении изменений в коллективный договор заключено между работодателем, в лице директора Чередниковой Елены Александровны и работниками в лице председателя первичной профсоюзной организации Пыхтиной Ларисой Александровной и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области.

1.2. Сторонами коллективного договора являются:

- работодатель в лице его представителя – руководителя образовательной организации Чередниковой Елены Александровны (далее – работодатель);
- работники образовательной организации в лице их представителя – первичной профсоюзной организации в лице председателя первичной профсоюзной организации (далее – выборный орган первичной профсоюзной организации) Пыхтиной Ларисы Александровны.

1.3. Стороны договорились внести следующие изменения в соглашение о изменении и дополнении в коллективный договор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области на 2018 - 2021 годы (ред. от 23.08.2021 г.):

1.3.1. Изложить подпункт 13 пункта 1.1. Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда в следующей редакции:

«Методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утверждёнными распоряжением министерства образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), утверждёнными распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021г. № 887-р»

1.3.2. Изложить приложение 1 Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда в следующей редакции:

**Приложение 1. Распределение 20% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)**

Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий									
	школьный		муниципальный		окружной		региональный		выше регионального	
	призёр	участие	призёр	участие	призёр	участие	призёр	участие	призёр	
1. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО	-	600	-	1200	-	2000	-	2500	-	
2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО	-	600	-	1200	-	2000	-	2500	-	
3. Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов	-	200								
- без проверки конкурсных материалов	-	400								
4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства	-	-	-	3000	4000 – призёр; 5000 - победитель	4000	5000	5000	6000	
- очное участие «Учитель года», «Самая классная классная», «Молодой учитель» и др.	-	500	1000	1000	1500	1500	2000	2000	2500	
- только с заочным этапом	800	800	1500	1500	2000	2000	2500	2500	3000	
- с заочным и очным этапом	1000									
5. Распространение опыта использования современных образовательных технологий в рамках работы предметных кафедр	1000									
6. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной	-	-	-	500	-	1000	-	1500	-	

жизни, профессиональной деятельности в СМИ, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации					
7. Руководство педагогической практикой студентов, наставничество			2000		
8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог			4000		
9. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности ОО как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов)			4000		

1.3.3. Изложить приложение 2.1. , 2.2. Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда в следующей редакции:

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников  
(за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в учреждении)  
ФИО \_\_\_\_\_**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Степень выраженности	Возможные баллы	Кол-во набранных баллов (учитель)	Кол-во набранных баллов (зам. дир.по УР)
<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	Соответствие не менее 75 % итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)	не менее 90% от 75 до 89%	5 4		
	Соответствие не менее 75 % годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам)	не менее 90% от 75 до 89%	5 4		
	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	средний балл – выше среднего по ОУ позитивная динамика свыше 0,1 балла позитивная динамика до 0,1 балла	5 3 1,5		
	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	100%	2		
	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА)	на уровне среднего значения по «образовательному округу» выше среднего значения по «образовательному округу»	2 3		
	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100%	5		
	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя	100%	5		

	Доля выпускников, выбравших предметы для государственной итоговой аттестации, составляет не менее 10 %.	от 10% до 50% выше 50%	1,5 3		
	Наличие выпускников по предмету, набравших по результатам независимой итоговой аттестации в 9 классах максимальное количество баллов (в классах, в которых преподаёт учитель).  Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету (-ам)	наличие  на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	5  5		
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	наличие позитивной динамики, подтвержденное информацией учителя для коллегиального заключения и срезowymi работами;  значительная позитивная динамика, подтвержденная информацией учителя для коллегиального заключения, срезowymi работами и индивидуальным мониторингом пробелов и результатах образовательной деятельности учащегося;  стабильная позитивная динамика, подтвержденная информацией учителя для коллегиального заключения, срезowymi работами и индивидуальным мониторингом пробелов и результатах образовательной деятельности учащегося и наличием коррекционной программы работы с учащимся по предмету	1  2  3		
	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов.	отсутствие  снижение	2  1		
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со		1		

стороны участников образовательных отношений.				
Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся	<p>- от 20% до 39% обучающихся 9-ых и 11-ых классов (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных; <i>доля (%) обучающихся 11-ых классов<sup>1</sup>, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (от общего количества) меньше или равна среднему значению по Самарской области;</i></p> <p>- от 40% до 59% обучающихся 9-ых и 11-ых классов (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных; <i>доля (%) обучающихся 11-ых классов<sup>2</sup>, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (от общего количества) выше среднего значения по Самарской области;</i></p> <p>- 60% и более обучающихся 9-ых и 11-ых классов (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных; <i>доля (%) обучающихся 11-ых классов<sup>3</sup>, получивших тестовые баллы от 61 до 80 баллов (от общего количества) равна или выше среднего значения по Самарской области.</i></p>	1	3	5
Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учёте (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	снижение отсутствие	1,5 2		
Отсутствие (наличие) обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	отсутствие	1		

<sup>3</sup> Начиная с 2015-2016 учебного года

	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях, т.ч. школьного уровня (победы, призовые места) в зависимости от уровня	1 место 2 место 3 место (для школьного уровня по итогам года)	5 3 1,5	
	<u>Социализация обучающихся (на основании аналитической справки заместителя директора по ВР)</u> результаты психолого-педагогического мониторинга в курируемом классе (1 раз в год);  - наличие действующей системы самоуправления в классе (при наличии пост-релиза на сайте школы);  - доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию ( в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя (при наличии пост-релиза на сайте школы или других подтверждающих документов);  - доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; педагог- ученик выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	наличие положительная динамика   на уровне декомпозированного педагогу показателя выше декомпозированного педагогу показателя   выше среднего по ОО положительная динамика	<u>7</u> 1 1  1 2  2 1	
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в зависимости от уровня)	муниципальный окружной региональный	1,5 (призёр) 3 (призёр) 4 (участие) 5(призёр)	
	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад (кроме	муниципальный	1,5 (призёр)	

	<p>всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p>	<p>окружной  региональный</p>	<p>1,5 (участие), 3(призёр) 4 (участие), 5(призёр)</p>		
	<p>Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p> <p>Участие в Интернет-конкурсах (независимо от количества участников по наивысшему результату)</p>	<p>районный окружной региональный  Российский</p>	<p>1 (призёр) 2 (призёр) 3 (участие), 4 (призёр) 4 (участие), 5(призёр)</p>		
	<p><b><u>Профориентационная деятельность (на основании аналитической справки ответственного за профориентацию в ОО):</u></b></p> <p>- доля обучающихся 1-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя;</p> <p>-доля обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО</p> <p>- участие родителей в профориентационной деятельности класса (при наличии пост-релиза на сайте школы);</p> <p>-наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в</p>	<p>на уровне декомпозированного учителю показателя выше декомпозированного учителю показателя</p> <p>на уровне декомпозированного учителю показателя выше декомпозированного учителю показателя</p>	<p><u>7</u></p> <p>1 2</p> <p>1 2</p>		

	мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	не менее 30%	1		
		наличие	1		
		при получении учащимися сертификата	2		
	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности	не менее 30%	2		
	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, (участник соревнований и (или) болельщик) реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	выше среднего по ОО, но не менее в качестве участников - 1% от численности учащихся класса, в качестве зрителей- 20% от численности учащихся класса	2		
		положительная динамика	1		
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	Текущие оценки и пропуски учащихся в электронном журнале АСУ РСО	выставляются не реже 1 раза в неделю	2		
	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100%	2		
	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)		1		
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей  <u>на основании аналитической справки заместителя директора по ВР</u>	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (при условии своевременности оплаты питания родителями учащихся)	от 95% и выше  90 - 94%	3  2		
	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся,	положительная динамика (при более 30% выполнивших нормативы)	1		

	принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов				
	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся		1		
	Организация мониторинга здоровья обучающихся класса (1 раз в год)	наличие	1		
	Доля учащихся классов, сохранивших или повысивших группу здоровья с момента поступления в школу, от общего количества обучающихся соответствующего класса	сохранение повышение	1 2		
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся		1		
	Доля учащихся класса, занятых в лагере с дневным пребыванием в летний период	не менее 50% не менее 30%	2 1		
	Результаты участия во внутришкольных мероприятиях (конкурсах, инвентаризации) по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СП) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	сохранность вверенного имущества улучшение эксплуатационных показателей вверенного имущества (по итогам инвентаризации и при наличии паспорта кабинета)	1 2  5 3 1,5		
<b>Итого:</b>				<b>баллов</b>	<b>баллов</b>

Учитель \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1.3.4. В приложении 3.1. Критерии оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка изложить листы оценивания для воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-

психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в следующей редакции:

Лист оценивания воспитателя

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

период: \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<p><b>1.1</b> Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО п 3.3 и ООП ДОО/АООП ДО: (нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление и смена) частично соответствует-2 балла соответствует – 3 балла; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход - 4 балла</p>	<p>Ежемесячно, электронное портфолио педагога справка заверенная ст.воспитателем,</p>	<p>4</p>		
<p><b>1.2.</b> Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)</p>	<p>Ежеквартально, справка по итогам заседаний ППК, заверенная ст. воспитателем.</p>	<p>2</p>		
<p><b>1.3.</b> Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы-4балла, положительная динамика развития детей отсутствует – (-4 балла) специальные образовательные условия созданы 4балла, наблюдается положительная динамика развития детей – 4 балла</p>	<p>Ежеквартально ,справка старшего воспитателя, специалиста:</p>	<p>8</p>		
<p>1.4.Отсутствие <u>обоснованных</u> жалоб от участников образовательных отношений- 1 балл, есть <u>обоснованные</u> жалобы – лишение стимулирующих на 1 месяц</p>	<p>Ежемесячно. Копия журнала жалоб, предложений.</p>	<p>1</p>		
<p>1.5. <u>Наличие условий</u>, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ <u>технической и естественно-научной направленностей</u></p>	<p>Ежемесячно. Наличие <i>(наглядных пособий, комплектов для гармоничного развития и творчества на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности,</i></p>	<p>3</p>		

	<i>математике, физике...)</i>			
1.6. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: (детодни)	<i>Полгода, год, от списочного состава группы. АСУРСО</i>	2		
<b>Итого:</b>		20		
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия <u>технической</u> направленности - региональном - участник- 1 балл, призер 2 балла; победитель -3 балла - федеральном- участник- 1 балл, призер 2 балла; победитель -4 балла (баллы могут суммироваться)	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, <b>распоряжения.</b>	7		
2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 3 балла; во втором (очном) этапе - 5 баллов; победа во втором (очном) этапе - 8 баллов	Копии подтверждающие результативность – диплом, грамота, сертификат участников, <b>распоряжения.</b>	8		
2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на районном уровне – призер 0,5 баллов; победитель – 1балл - на окружном уровне - участник- 1 балл, призер 1,5 балла; победитель -2 балла - региональном и и федеральном участник- 1балл, призер 2 балла; победитель -3 балла(баллы могут суммироваться)	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, <b>распоряжения.</b>	6		
<b>Итого:</b>		<b>21</b>		
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
3.1. Наличие и <b>применение авторских</b> (модифицированных) продуктов <b>цифрового учебно-методического комплекта</b> в соответствии с нормами СанПиН (электронные занятия- НОД, игры, игры-тренажеры объединённые по темам планирования) Наличие-1балл Применение – 2 балла(баллы могут суммироваться)	Продукт в цифровом формате, заверенный справкой старшего воспитателя	3		
3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <b>актуальным образовательным контентом</b> , востребованным участниками образовательных отношений	Ссылка на ресурс	2		

<b>Итого:</b>		5		
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Подтвержденный результат наставляемого наставником.	1		
<b>Итого:</b>		1		
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
5.1. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 0,5 баллов снижение на 1%; - 1 балл снижение на 2% - 1,5 балла снижение на 3% и выше – 2 балла	Ежемесячно, табеля посещаемости в сравнении с предыдущим месяцем	2		
5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса, по применению нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Ежемесячно, копия журнала	2		
5.3. Отсутствие нарушений в части организации образовательного процесса: 5.3.1. Санитарно-эпидемиологических требований-1 балл; 5.3.2. Охраны труда -1 балл; 5.3.3. Пожарной и антитеррористической безопасности-1 балл; (баллы могут суммироваться)	Ежеквартально, копия журнала, справка, акт	3		
<b>Итого:</b>		7		
<b>Общее кол-во баллов</b>		56 баллов		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Лист оценивания инструктора по физической культуре

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

период: \_\_\_\_\_

20\_\_ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<p><b>1.1</b> Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды музыкально-спортивного зала ФГОС ДО п 3.3 и ООП ДОО/АООП ДО: (нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление и смена) частично соответствует-2 балла соответствует – 3 балла; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход - 4 балла</p>	Ежемесячно, электронное портфолио педагога справка заверенная ст.воспитателем.	4		
<p><b>1.2.</b> Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)</p>	Ежеквартально, справка по итогам заседаний ППК, заверенная ст. воспитателем.	2		
<p><b>1.3.</b> Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы-4балла, положительная динамика развития детей отсутствует – (-4 балла) специальные образовательные условия созданы 4балла, наблюдается положительная динамика развития детей – 4 балла</p>	Ежеквартально ,справка старшего воспитателя, специалиста:	8		
<p>1.4.Отсутствие <u>обоснованных жалоб</u> от участников образовательных отношений- 1 балл, есть <u>обоснованные жалобы</u> – лишение стимулирующих на 1 месяц</p>	Ежемесячно. Копия журнала жалоб, предложений.	1		
<b>Итого:</b>		15		
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
<p>2.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (кроме конкурсов технической и естественнонаучной направленности) (в зависимости от уровня) на районном уровне – призер 0,5 баллов; победитель – 1балл - на окружном уровне - участник- 1 балл, призер 1,5 балла;</p>	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, <b>распоряжения.</b>	6		

победитель -2 балла - региональном и и федеральном участник- 1балл, призер 2 балла; победитель -3 балла(баллы могут суммироваться)				
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
3.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <b>актуальным образовательным контентом</b> , востребованным участниками образовательных отношений	Ссылка на ресурс	2		
<b>Итого:</b>		2		
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) окружной -1балл; региональный – 2 балла	Копия распоряжения	2		
<b>Итого:</b>		2		
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
<b>5.1.</b> Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 0,5 баллов снижение на 1%; - 1 балл снижение на 2% - 1,5 балла снижение на 3% и выше – 2 балла	Ежемесячно, табеля посещаемости в сравнении с предыдущим месяцем	2		
5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса, по применению нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Ежемесячно, копия журнала	2		
5.3. Отсутствие нарушений в части организации образовательного процесса: 5.3.1. Санитарно-эпидемиологических требований-1 балл; 5.3.2. Охраны труда -1 балл; 5.3.3. Пожарной и антитеррористической безопасности-1 балл; (баллы могут суммироваться)	Ежеквартально, копия журнала, справка, акт	3		
5.4. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 5%-1балл 11% -2 балла	По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	4		

свыше 20%- 4балла				
5.5.Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 1%-1балл 2% -2 балла 3% и выше - 4балла		4		
<b>Итого:</b>		15		
<b>Общее кол-во баллов</b>		40 баллов		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

Лист оценивания музыкального руководителя

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

период: \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1</b> Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды музыкально-спортивного зала ФГОС ДО п 3.3 и ООП ДОО/АООП ДО: (нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление и смена) частично соответствует-2 балла соответствует – 3 балла; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход - 4 балла	Ежемесячно, электронное портфолио педагога справка заверенная ст.воспитателем,	4		
<b>1.2.</b> Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Ежеквартально, справка по итогам заседаний ППК, заверенная ст. воспитателем.	2		
<b>1.3.</b> Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки	Ежеквартально ,справка старшего воспитателя, специалиста:	8		

административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы-4балла, положительная динамика развития детей отсутствует – (-4 балла) специальные образовательные условия созданы 4балла, наблюдается положительная динамика развития детей – 4 балла				
1.4.Отсутствие <u>обоснованных</u> жалоб от участников образовательных отношений- 1 балл, есть <u>обоснованные</u> жалобы – лишение стимулирующих на 1 месяц	Ежемесячно. Копия журнала жалоб, предложений.	1		
<b>Итого:</b>		15		
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1.Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 3 балла; во втором (очном) этапе - 5 баллов; победа во втором (очном) этапе - 8 баллов	Копии подтверждающие результативность – диплом, грамота, сертификат участников, <b>распоряжения.</b>	8		
2.2. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на районном уровне – призер 0,5 баллов; победитель – 1балл - на окружном уровне - участник- 1 балл, призер 1,5 балла; победитель -2 балла - региональном и и федеральном участник- 1балл, призер 2 балла; победитель -3 балла(баллы могут суммироваться)	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, <b>распоряжения.</b>	6		
<b>Итого:</b>		14		
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
3.1. Наличие и <b>применение авторских</b> (модифицированных) продуктов <b>цифрового учебно-методического комплекта</b> в соответствии с нормами СанПиН (электронные занятия- НОД, игры, игры-тренажеры объединённые по темам планирования) Наличие-1балл Применение – 2 балла(баллы могут суммироваться)	Продукт в цифровом формате, заверенный справкой старшего воспитателя	3		
3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <b>актуальным образовательным контентом</b> , востребованным участниками образовательных отношений	Ссылка на ресурс	2		
<b>Итого:</b>		5		
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1.Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в	Копия распоряжения	2		

зависимости от уровня) окружной -1балл; региональный – 2 балла				
<b>Итого:</b>		2		
<b>5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
5.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса, по применению нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Ежемесячно, копия журнала	2		
5.2.Отсутствие нарушений в части организации образовательного процесса: 5.2.1. Санитарно-эпидемиологических требований-1 балл; 5.2.2. Охраны труда -1 балл; 5.2.3. Пожарной и антитеррористической безопасности-1 балл; (баллы могут суммироваться)	Ежеквартально, копия журнала, справка, акт	3		
<b>Итого:</b>		5		
<b>Общее кол-во баллов</b>		41 балл		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

### Лист оценивания педагога -психолога

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

период: \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1</b> Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере	Ежеквартально, , справка по итогам заседаний ППк , заверенная ст. воспитателем.	3		

в общении 20%-1 балл; 40%-2балла; 60% и более - 3балла				
<b>1.2.</b> Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: 1.2.1.создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу)- 2балла 1.2.2.Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся-2 балла (баллы могут суммироваться)	Отчет за полугодие	4		
1.3. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Распоряжение о рабочей группе, справка о результативности психолого-педагогического сопровождения	2		
1.4. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Распоряжение о рабочей группе, справка о результативности проектной площадки	2		
1.5.Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 1 балл; 61-75%- 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4балла	Журнал консультирования	4		
1.6.Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 1 балл; 61-75%- 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4балла	Журнал консультирования	4		
<b>Итого:</b>		19		
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <b>актуальным образовательным контентом</b> , востребованным участниками образовательных отношений	Ссылка на ресурс	1		
<b>Итого:</b>		1		

3. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ <u>окружной уровень:</u> участник-1балл, лауреат -2 балла, призер -3балла. (в зависи-мости от уровня) <u>региональный уровень:</u> участник-2 балла, лауреат -3 балла, призер -4балла	Подтверждающий документ, распоряжение о результативности	4		
3.2. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных <u>самой ОО</u> , (в зависимости от уровня) <u>окружной уровень:</u> 4балла <u>региональный уровень:</u> 6 балла	Подтверждающий документ, распоряжение о результативности	6		
3.3.Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных <u>иными ОО</u> , (в зависимости от уровня) <u>окружной уровень:</u> 3балла. <u>региональный уровень:</u> 4балла <u>межрегиональный и всероссийский:</u> 6 баллов	Подтверждающий документ, распоряжение о результативности	6		
3.4.Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) <u>окружной уровень:</u> 1 балл. <u>региональный уровень:</u> 2балла <u>межрегиональный и всероссийский:</u> 3 балла		3		
<b>Итого:</b>		19		
<b>Общее кол-во баллов</b>		39 баллов		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Лист оценивания учителя-логопеда

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

период: \_\_\_\_\_

20\_\_ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и	Сроки рассмотрения критерия,	Максимально	Кол-во	Кол-во
---	------------------------------	-------------	--------	--------

количественные показатели оценивания	подтверждающие документы	е количество баллов к базовому окладу	набранных баллов (средний балл)	набранных баллов(комиссией ) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<p>1.1.Положительная динамика в развитии обучаю-щихся по результатам коррекционно-разви-вающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК</p> <p>1.1.1. Обучающиеся группы компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по разделу «звукопроизношение»</li> <li>-по разделу «развитие фонематических процес-сов»</li> <li>-по разделу «развитие слоговой структуры слова»</li> <li>-по разделу «развитие лексического строя речи»</li> <li>-по разделу «развитие грамматического строя речи»</li> <li>-по разделу «развитие связной речи»</li> </ul> <p>20%-39% от числа обучающихся- 1балл; 40%-59% от числа обучающихся – 2балла; 60% и более от числа обучающихся -3 балла</p> <p>1.1.2.Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по разделу «звукопроизношение»</li> <li>- по разделу «развитие фонематических процес-сов»</li> <li>- по разделу «развитие слоговой структуры слова»</li> <li>- по разделу «развитие лексического строя речи»</li> <li>- по разделу «развитие грамматического строя речи»</li> </ul> <p>10%-19% от числа обучающихся - 1балл; 20%-29% от числа обучающихся -2 балла; 30% и более от числа обучающихся -3балла</p>	Справка по итогам диагностики на ППК	6		
<p><b>1.2.</b> Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (в зависимости от уровня)</p> <p><u>окружной уровень:</u> 1 балл. <u>региональный уровень:</u> 2балла межрегиональный и всероссийский: 3 балла</p>	Копии грамот, дипломов или распоряжение	3		
<p>1.3.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся</p>	Аналитическая справка по итогам анкетирования(копия журнала обращений)	4		

55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла				
1.4. Доля родителей (законных представителей), <u>положительно оценивших качество консультативной помощи</u> , от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования (ежеквартально)	4		
1.5. Доля родителей (законных представителей), <u>положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями</u> (закон-ными представителями), от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования(ежеквартально)	4		
1.6. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	ДА/нет заверение ст.воспитателя	1		
<b>Итого:</b>		22		
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <u>актуальным образовательным контентом</u> , востребованным участниками образовательных отношений	Ссылка на ресурс	1		
2.2. <u>Создание и систематическое использование</u> в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся – 1балл; ЦОР и ЭОР для родителей – 1 балл; ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балл(баллы могут суммироваться)	Ссылка на ресурс	3		
<b>Итого:</b>		4		
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК)	Подтверждающий документ, приказ, сертификат)	4		
3.2. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе	Подтверждающий документ, распоряжение о результативности	6		

проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных <u>самой ОО</u> , (в зависимости от уровня) <u>окружной уровень</u> : 4балла <u>региональный уровень</u> : 6 балла				
3.3Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных <u>иными ОО</u> , (в зависимости от уровня) <u>окружной уровень</u> : 3балла. <u>региональный уровень</u> : 4балла <u>межрегиональный и всероссийский</u> : 6 баллов	Подтверждающий документ, распоряжение о результативности	6		
3.4. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание- 1 балл; создание и реализация -2балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа-3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -4 балла	Справка о наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	4		
<b>Итого:</b>		20		
<b>Общее кол-во баллов</b>		46 баллов		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Лист оценивания учителя-дефектолога

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

период: \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимально е количество	Кол-во набранных	Кол-во набранных
--	---	--------------------------	------------------	------------------

		баллов к базовому окладу	баллов (средний балл)	баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): - по разделу «физическое развитие» - по разделу «сенсорное развитие» - по разделу «познавательное развитие» - по разделу «коммуникативное развитие» 20%-39% от числа обучающихся-3 балла; 40%-59% от числа -4 балла	Справка по итогам диагностики на ППК	4		
1.2. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (в зависимости от уровня) <u>окружной уровень:</u> 1 балл. <u>региональный уровень:</u> 2 балла межрегиональный и всероссийский: 3 балла	Копии грамот, дипломов или распоряжение	3		
1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования(копия журнала обращений)	4		
1.4. Доля родителей (законных представителей), <u>положительно оценивших качество консультативной помощи</u> , от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования (ежеквартально)	4		
1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших <u>разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями</u> (законными представителями), от общего числа обратившихся	Аналитическая справка по итогам анкетирования(ежеквартально)	4		

55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла				
1.6. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	ДА/нет заверение ст.воспитателя	1		
<b>Итого:</b>		20		
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <b>актуальным образовательным контентом</b> , востребованным участниками образовательных отношений	Ссылка на ресурс	1		
2.2. <u>Создание</u> и <u>систематическое использование</u> в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся – 1балл; ЦОР и ЭОР для родителей – 1 балл; ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балл(баллы могут суммироваться)	Ссылка на ресурс	3		
<b>Итого:</b>		4		
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК)	Подтверждающий документ, приказ, сертификат)	4		
3.2. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных <u>самой ОО</u> , (в зависимости от уровня) <u>окружной уровень</u> : 4балла <u>региональный уровень</u> : 6 балла	Подтверждающий документ, распоряжение о результативности	6		
3.3.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных <u>иными ОО</u> , (в зависимости от уровня) <u>окружной уровень</u> : 3балла. <u>региональный уровень</u> : 4балла <u>межрегиональный и всероссийский</u> : 6 баллов	Подтверждающий документ, распоряжение о результативности	6		
3.4. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание- 1 балл; создание и реализация -2балла;	Справка о наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	4		

создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа-3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -4 балла				
<b>Итого:</b>		20		
<b>Общее кол-во баллов</b>		44 балла		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

1.3.5. В приложении 3.2. Критерии оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка изложить листы оценивания для воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в следующей редакции:

**Лист оценивания для воспитателя**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период: 20 год**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 0,5 баллов соответствует – 1 балл соответствует / осуществляется – 2 балла творческий (авторский) подход	<b>Информационная справка, подготовленная старшим воспитателем</b>	2		
	1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования	2		



		по таблице посещаемости ( план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)			
	<b>Итого:</b>		<b>13</b>		
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1.Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Участники – 2 балла Призеры – 3 балла Победители – 5 баллов	5		
	2.2.Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	на первом (отборочном) этапе – 2 балла; участие или победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	3		
	2.3.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)  - на районном уровне - 0,5 балла; - на окружном уровне - 2 балла -на уровне региона и выше - 5 баллов (Баллы могут суммироваться)	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	5		
	<b>Итого:</b>		<b>13</b>		
<b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1.Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Справка старшего воспитателя (указать ссылку электронного ресурса, дату публикации).	2		
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>		

<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	4.1.Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Ежемесячно (Справка старшего воспитателя о работе инновационной деятельности, с указанием даты)	3		
	4.2.Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Договор между педагогическим учреждением и СПО; Дневник студента	2		
	4.3.Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	Постоянно (удостоверение)	1		
	4.4.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	Распоряжение руководителя СП + результаты совместных участия (наставник+стажист)	2		
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>		
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	5.1.Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий – 0 баллов; снижение на 1% - 0,5 баллов; снижение на 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла	2		
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса по причине нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	копия журнала	1		
	5.3.Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.		1		
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>40</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

**Лист оценивания для музыкального руководителя**  
**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период:** \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_\_ **год**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	<p>2.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:</p> <p>частично соответствует – 0,5 баллов  соответствует – 1 балл  соответствует / осуществляется – 2 балла  творческий (авторский) подход</p>	<p><b>Информационная справка, подготовленная старшим воспитателем</b></p>	2		
	<p>2.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)</p> <p>74% - 0 баллов  75%-79% - 0,5 баллов  80%-89% - 1 балл  90% и более – 2 балла</p>	<p>Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования</p>	2		
	<p>2.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников группы риска, детей с ОВЗ (на основе результатов ППК, ПМПК)</p>	<p align="center">Ежеквартально (По результатам мониторинга и диагностики (сравнительный анализ за прошедший период))</p> <p>-Данные по мониторингу отсутствуют – 0 баллов</p> <p>-Дети охвачены педагогической помощью, но результативность низкая (менее 50 % детей) – 1 балл</p> <p>-Дети охвачены педагогической помощью, результативность средняя (от 51 до 80%) – 2 балла</p>	5		

		-Дети охвачены педагогической помощью, результативность высокая (до 100%) – 3 балла			
	1.4. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Журнал обращения родителей	1		
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>		
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>					
	2.1.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)  - на районном уровне - 0,5 балла; - на окружном уровне - 2 балла -на уровне региона и выше - 5 баллов (Баллы могут суммироваться)	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	5		
	<b>Итого:</b>		<b>5</b>		
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	3.1.Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Справка старшего воспитателя (указать ссылку электронного ресурса, дату публикации).	1		
	3.2. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия, в социальных сетях (Контакте, Вайбере и т.д.) (форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию).	Скриншот страницы	1		
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>		
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно	4.1.Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Ежемесячно (Справка старшего воспитателя о работе инновационной деятельности, с указанием даты)	3		



– воспитательно й деятельности	соответствует – 1 балл соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 2 балла	<u>подготовленная старшим воспитателем</u>			
	1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)  74% - 0 баллов 75%-79% - 0,5 баллов 80%-89% - 1 балл 90% и более – 2 балла	<u>Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования</u>	2		
	1.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников группы риска, детей с ОВЗ (на основе результатов ППк, ПМПк)	Ежеквартально (По результатам мониторинга и диагностики (сравнительный анализ за прошедший период) -Данные по мониторингу отсутствуют – 0 баллов  -Дети охвачены педагогической помощью, но результативность низкая (менее 50 % детей) – 1 балл  -Дети охвачены педагогической помощью, результативность средняя (от 51 до 80%) – 2 балла  -Дети охвачены педагогической помощью, результативность высокая (до 100%) – 4 балла	4		
	1.4. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Журнал обращения родителей	1		
	1.5. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ спортивной направленностей.  (Обеспечивает условия для физического развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные материалами (авторские или разработаны и созданы своими руками) для спортивной деятельности детей; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; организованы выставки с поделками детей и пр.)	Соответствует требованиям – 2 балла  <i>Частично соответствует требованиям – 1 балл</i>  <i>(Нуждается в доработке)</i>  Не соответствует требованиям -0 (Нуждается в полной переработке)	2		
	1.6. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат:	предшествующий период _____ текущий период _____	2		

	полгода, год, от списочного состава группы)	мес-ц  план факт % т	мес-ц  план факт %			
	<b>Итого:</b>			<b>13</b>		
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>						
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1.Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия спортивной направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Участники – 2 балла Призеры – 3 балла Победители – 5 баллов		3		
	2.2.Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.		3		
	2.3.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)  - на районном уровне - 0,5 балла; - на окружном уровне - 2 балла -на уровне региона и выше - 5 баллов (Баллы могут суммироваться)	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)		3		

	2.4. Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" (дети от 6 лет) в отчетном учебном периоде, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО	Число воспитанников от 6 лет – ____  Число участников движения ВФСК "ГТО" - ____ Доля - ____  Данные регистрации на сайте ВФСК ГТО	3		
	2.5. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном периоде (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 2% - 2 балла; свыше 2% - 3 балла;	Число участников движения ВФСК "ГТО" - ____ Число выполнивших нормы ВФСК "ГТО" на значки - ____ Доля - ____ Подтверждающие документы	3		
	<b>Итого:</b>		<b>15</b>		
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	3.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Справка старшего воспитателя (указать ссылку электронного ресурса, дату публикации).	1		
	3.2. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия, в социальных сетях (Контакте, Вайбере и т.д.) (форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию).	Справка старшего воспитателя (указать ссылку электронного ресурса, дату публикации).	1		
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>		
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	4.1. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Ежемесячно (Справка старшего воспитателя о работе инновационной деятельности, с указанием даты)	3		
	4.2. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	Постоянно (удостоверение)	1		
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>		
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
Эффективная организация	5.1. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за	стабильно низкий – 0 баллов; снижение на 1% - 0,5 баллов;	2		

охраны жизни и здоровья детей	период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	снижение на 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла			
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса по причине нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	копия журнала	1		
	5.3.Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.		1		
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>35</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

Лист оценивания для учителя-логопеда

Ф.И.О.

период

20 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	<p><b>1.1.</b> Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК</p> <p><b>1.1.1.</b> Обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР, ЗПР, УО и сохранным интеллектуальным развитием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по разделу «звукопроизношение»</li> <li>-по разделу «развитие фонематических процессов»</li> <li>-по разделу «развитие слоговой структуры слова»</li> <li>-по разделу «развитие лексического строя речи»</li> <li>-по разделу «развитие грамматического строя речи»</li> <li>-по разделу «развитие связной речи»</li> </ul> <p>20%-39% от числа обучающихся- 1балл;</p>	(1 раз в полугодие, по мере необходимости) Аналитическая справка, диагностика	6		

	<p>40%-59% от числа обучающихся – 2балла; 60% и более от числа обучающихся -3 балла</p> <p><b>1.1.2.</b> Обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР, ЗПР, УО и сохранным интеллектуальным развитием: -по разделу «звукопроизношение» -по разделу «развитие фонематических процессов» -по разделу «развитие слоговой структуры слова» -по разделу «развитие лексического строя речи» -по разделу «развитие грамматического строя речи» -по разделу «развитие связной речи» 20%-39% от числа обучающихся- 1балл; 40%-59% от числа обучающихся – 2балла; 60% и более от числа обучающихся -3 балла</p>				
	<p><b>1.2.</b> Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое. <u>окружной уровень:</u> 1 балл. <u>региональный уровень:</u> 2балла <u>межрегиональный и всероссийский:</u> 3 балла (Баллы могут суммироваться)</p>	Копии грамот, дипломов или распоряжение	3		
	<p><b>1.3.</b> Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла</p>	Аналитическая справка по итогам анкетирования (1 раз в полугодие)	4		
	<p><b>1.4.</b> Доля родителей (законных представителей), <u>положительно оценивших качество консультативной помощи</u>, от общего числа обратившихся (консультационный пункт) 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла</p>	Аналитическая справка по итогам анкетирования (1 раз в полугодие)	4		

	1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших <u>разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями</u> (законными представителями), от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования (1 раз в полугодие)	4		
	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Журнал руководителя	1		
	<b>Итого:</b>		<b>22</b>		
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <u>актуальным образовательным контентом</u> , востребованным участниками образовательных отношений	Скрин ссылки на ресурс	2		
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>		
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	Удостоверение, сертификат	2		
	3.2. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Ежеквартально Копия протокола	2		

	3.3. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ	(наличие подтверждающих документов, распоряжение, аналитической справки о результатах деятельности педагога 1 раз в год)	2		
	3.4. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): -создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа - 2 балла; -создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 4 балла	Справка о наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	4		
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

Лист оценивания для учителя-дефектолога

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ 20 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно	<b>1.1.</b> Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ШПК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного	(1 раз в полугодие, по мере необходимости) Аналитическая справка, диагностика	4		

й деятельности	периода): - по разделу «физическое развитие» -по разделу «сенсорное развитие» - по разделу «познавательное развитие» - по разделу «коммуникативное развитие» 20%-39% от числа обучающихся-3 балла; 40%-59% от числа -4 балла				
	<b>1.2.</b> Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое. <u>окружной уровень:</u> 1 балл. <u>региональный уровень:</u> 2балла <u>межрегиональный и всероссийский:</u> 3 балла (Баллы могут суммироваться)	Копии грамот, дипломов или распоряжение	3		
	<b>1.3.</b> Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования (1 раз в полугодие)	4		
	<b>1.4.</b> Доля родителей (законных представителей), <u>положительно оценивших качество консультативной помощи,</u> от общего числа обратившихся (консультационный пункт) 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования (1 раз в полугодие)	4		
	<b>1.5.</b> Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших <u>разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями</u> (законными представителями), от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования (1 раз в полугодие)	4		
	<b>1.6.</b> Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Журнал руководителя	1		

	<b>Итого:</b>			<b>22</b>	
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <b>актуальным образовательным контентом</b> , востребованным участниками образовательных отношений	Скрин ссылки на ресурс		2	
	<b>Итого:</b>			<b>2</b>	
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	Удостоверение, сертификат		2	
	3.2. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Ежеквартально Копия протокола		2	
	3.3. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ	(наличие подтверждающих документов, распоряжение, аналитической справки о результатах деятельности педагога 1 раз в год)		2	
	3.4. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): -создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа-2 балла;	Справка о наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)		4	

	-создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 4 балла				
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

Лист оценивания для педагога –психолога

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов ( педагогом)	Кол-во набранных баллов(комиссией)
<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в когнитивной сфере - 20%-39% - 1 балл;</li> <li>• в эмоционально-волевой сфере - 40%-59% - 1 балл;</li> <li>• в общении - 60% и более – 1 балл</li> </ul>	Ежеквартально Справка о результатах взаимодействия педагога-психолога с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами) с аннотацией ст.воспитателя.	3		
	1.2.Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: -создан персонализированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (адаптация к детскому саду, поступление в школу). Ежегодно	Ежеквартально Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды (Ежегодный мониторинг при выпуске воспитанников в школу)	3		

	составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды				
	1.3.Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	2		
	1.4.Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	подтверждающий документ об участии, заверенный ст.воспитателем	1		
	1.5. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла	Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования	2		
	<b>Итого:</b>		<b>11</b>		
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1.Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	3		
	2.2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Справка старшего воспитателя (указать ссылку электронного ресурса, дату публикации).	2		
	<b>Итого:</b>		<b>5</b>		
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	<p><b>3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер)</b></p> <p><b>Уровень</b> Международный, Всероссийский, региональный</p> <p>участник – 3 балла;</p> <p>призер - 5 баллов.</p> <p><b>Уровень</b> Окружной</p> <p>участник – 2 балла;</p> <p>призер - 4 балла.</p>	Подтверждающий документ об участии	5		
	<p><b>3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер)</b></p> <p><b>Уровень</b> Международный, Всероссийский, региональный</p> <p>участник – 3 балла;</p> <p>призер - 5 баллов.</p> <p><b>Уровень</b> Окружной</p> <p>участник – 2 балла;</p> <p>призер - 4 балла.</p>	Подтверждающий документ об участии Справка старшего воспитателя	5		
	<p><b>3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО.</b></p>	Подтверждающий документ об участии Справка старшего воспитателя	4		

	Региональный уровень – 3 балла Окружной уровень – 4 балла				
	<b>3.4.</b> Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	Разработка авторской программы и внедрение в работу Справка старшего воспитателя	2		
	<b>3.5.</b> Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности	Разработка программ и внедрение в работу Справка старшего воспитателя	2		
	<b>3.6. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</b>  -учебно-методические материалы;  -методические рекомендации;  -методическое пособие.	Справка старшего воспитателя	2		
	<b>Итого:</b>		<b>20</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

1.3.6. В приложении 3.3. Критерии оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Буратино» п.Авангард изложить листы оценивания для воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда в следующей редакции:

**Лист оценивания для воспитателя**  
**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **период:** **20** **год**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные	<b>1.1.Уровень соответствия развивающей среды предметно-</b>	фото, служебная записка	2		

результаты образовательно – воспитательной деятельности	пространственной среды группы ФГОС ДОО и ООП ДОО/АООП ДО: - частично соответствует – 0,5; - соответствует – 1; -соответствует/ осуществляется творческий (авторский) подход – 2;				
	<b>1.2.</b> Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 0 -74% - 0; 75% -79% - 0,5; 80% - 89% - 1; 90% и более – 2;	результаты анкетирования – ежеквартально	2		
	<b>1.3.</b> Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (в т.ч. дети группы риска, дети с ОВЗ, дети, находящиеся в ТЖС): - данные мониторинга отсутствуют - 0; - дети охвачены педагогической помощью, но результативность низкая (менее 50%) – 0,5; - дети охвачены педагогической помощью, результативность средняя (51% - 80%) - 1; - дети охвачены педагогической помощью, результативность высокая (до 100%) - 2;	ежеквартально	2		
	<b>1.4.</b> Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей: - не соответствуют – 0; - соответствуют – 1;	ежеквартально, аналитическая справка по результатам анкетирования	1		
	<b>1.5.</b> Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за 6 месяцев): - до 70% - 1; - выше 70% - 2;	по таблице посещаемости предшествующий период _____ текущий период _____  план    факт    %    план    факт    %	2		
	<b>1.6.</b> Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений:	журнал регистрации обращений родителей	1		

	- наличие замечаний – -1; - отсутствие замечаний – 1;																
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>														
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>																	
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	<p><b>2.1.</b> Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>результат участия</th> <th>региональный уровень</th> <th>федеральный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>участник</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>призёр</td> <td>2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>победитель</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	результат участия	региональный уровень	федеральный уровень	участник	1	5	призёр	2	7	победитель	5	10	таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	10		
	результат участия	региональный уровень	федеральный уровень														
	участник	1	5														
	призёр	2	7														
победитель	5	10															
<p><b>2.2.</b> Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на первом (отборочном) этапе:</li> <li>- участие – 0,5;</li> <li>- победитель -1;</li> <li>- на втором (очном) этапе:</li> <li>- участие – 2;</li> <li>- победитель -3;</li> <li>- результат участия во втором (очном) этапе:</li> <li>- участие – 4;</li> <li>- победитель – 5;</li> </ul>	таблица, отражающая участие воспитанников, заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	5															
<p><b>2.3.</b> Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2 (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный – 0,5;</li> <li>- окружной – 1;</li> <li>- региональный – 2;</li> </ul>	таблица, отражающая участие воспитанников, заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6,5															
	<b>Итого:</b>		<b>21,5</b>														
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>																	



	ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знак отличия, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья: - 1% - 0,5; - 2% - 1; 3% и выше – 1,5;	документов)			
	<b>5.4.</b> Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса по причине нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: - отсутствие травматизма – 1; - наличие травматизма – лишение стимулирующих выплат;	ежемесячно (копия журнала заверенного мед.сестрой и ст.воспитателем)	1		
	<b>5.5.</b> Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: - наличие нарушений – 0; - отсутствие нарушений – 1;	ежеквартально (справка по результатам тренировки)	1		
	<b>Итого:</b>		<b>7</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>45,5</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_  
Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

Лист оценивания для учителя-логопеда

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ 20 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	<b>1.1.</b> Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам в первую и последнюю дату отчетного периода) : - данные мониторинга отсутствуют - 0;	по результатам мониторинга (сентябрь, январь, май)	2		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети охвачены педагогической помощью, но результативность низкая (менее 50%) – 0,5;</li> <li>- дети охвачены педагогической помощью, результативность средняя (51% - 80%) - 1;</li> <li>- дети охвачены педагогической помощью, результативность высокая (до 100%) - 2;</li> </ul>				
	<p><b>1.2.</b> Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и др. (наличие грамот, дипломов) (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный – 0,5;</li> <li>- окружной – 1;</li> <li>- региональный – 2;</li> </ul>	таблица, отражающая участие воспитанников, заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6,5		
	<p><b>1.3.</b> Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 55%-60% - 0,5;</li> <li>- 61%-75% - 1;</li> <li>- 76%-85% - 2;</li> <li>- свыше 85% - 3;</li> </ul>	ежеквартально, аналитическая справка по результатам анкетирования	3		
	<p><b>1.4.</b> Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 55%-60% - 0,5;</li> <li>- 61%-75% - 1;</li> <li>- 76%-85% - 2;</li> <li>- свыше 85% - 3;</li> </ul>	ежеквартально, аналитическая справка по результатам анкетирования	3		
	<p><b>1.5.</b> Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 55%-60% - 0,5;</li> <li>- 61%-75% - 1;</li> <li>- 76%-85% - 2;</li> <li>- свыше 85% - 3;</li> </ul>	ежеквартально, аналитическая справка по результатам анкетирования	3		
	<p><b>1.6.</b> Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие замечаний – -1;</li> <li>- отсутствие замечаний – 1;</li> </ul>	журнал регистрации обращений родителей	1		
	<b>Итого:</b>		<b>18,5</b>		

2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
Позитивные результаты организационно-методической деятельности	2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений: - отсутствие – 0; - наличие – 1;	ежемесячно (приложить скриншоты страниц)	1		
	<b>Итого:</b>		<b>1</b>		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
Позитивные результаты организационно-методической деятельности	3.1. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования: - отсутствие – 0; - наличие – 1;	ежемесячно (приложить копии подтверждающих документов)	1		
	3.2. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных компетенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): - создание – 0,5; - создание и реализация – 1; - создание и реализация программы, прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа - 2; - создание и реализация программы, прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 3;	аналитическая справка (приложить копии подтверждающих документов)	3		
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>23,5</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

Лист оценивания для педагога-психолога  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ период 20 \_\_\_\_ год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	<b>1.1.</b> Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам в когнитивной сфере, эмоционально-волевой сфере, общении: - 20%-39% - 0,5; - 40%-59% - 1; - 60% и более - 2	по результатам мониторинга (сентябрь, январь, май)	2		
	<b>1.2.</b> Результативность подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, викторинах и др. (наличие грамот, дипломов) (баллы могут суммироваться): - муниципальный – 0,5; - окружной – 1; - региональный – 2;	таблица, отражающая участие воспитанников, заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6,5		
	<b>1.3.</b> Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: - на муниципальном уровне – 0,5; - на окружном уровне – 1; - на региональном уровне – 2;	ежеквартально, аналитическая справка (приложить копии подтверждающих документов)	2		
	<b>1.4.</b> Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста: - 51%-60% - 0,5; - 61%-75% - 1; - 76%-85% - 2; - свыше 85% - 3;	ежеквартально, аналитическая справка по результатам анкетирования	3		
	<b>Итого:</b>		<b>13,5</b>		
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
Позитивные результаты организационно-	<b>2.1.</b> Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-	ежемесячно (приложить копии подтверждающих документов)	3		

методической деятельности	методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках): - на сайте ОО – 0,5; - на окружном уровне – 2; - на региональном уровне и выше – 3;				
	<b>2.2.</b> Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений: - отсутствие – 0; - наличие – 1;	ежемесячно (приложить скриншоты страниц)	1		
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>		
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	<b>3.1.</b> Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня): - на уровне ОО – 1; - на окружном уровне – 2; - на региональном уровне – 3;	аналитическая справка (приложить копии подтверждающих документов)	3		
	<b>3.2.</b> Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - учебно-методические материалы - 1; - методические рекомендации - 2; - методическое пособие - 3;	аналитическая справка	3		
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>23,5</b>		

Дата и подпись работника \_\_\_\_\_

Дата и подпись комиссии \_\_\_\_\_

1.3.7. Изложить приложение 4.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников детского сада «Светлячок» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствовании образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда в следующей редакции:

**Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников детского сада «Светлячок» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствовании образовательного процесса) из экономии из экономии фонда оплаты труда**

п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий									
		учреждения		муниципальный		окружной		региональный		всероссийский	
		призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	
1	Представление опыта деятельности по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий с использованием современных образовательных технологий (при наличии подтверждающих документов) (ярмарки, метод.недели, метод объединения, семинары и др)и т.п.	200	200	300	400	500	550	600	650	700	
2	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	300			350	400	450	500	500	600	
3	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновацион-ной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня				300		350		400		
4	Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов Без проверки конкурсных материалов С заочным и очным этапом	300									
5	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства: -«Воспитатель года» «Учитель-логопед» «Педагог-психолог» «Конкурс организации работы с детьми ОВЗ»  «Фестиваль педагогических идей» и др				3000	4000	4000	4000	5000		
6	<b>Участие</b> в конкурсах -«Детский сад года» -«Воспитать Человека»				1000	2000	2000	3000			

	«Конкурс психолого-педагогических программ»							
	Результативность участие в конкурсах -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» «Конкурс психолого-педагогических программ»				3000	4000	5000	5000
7	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)(педагог-психолог)				1000	1500	1500	2000
8	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах по итогам научно – методической и практической деятельности в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного				3000		5000	
9	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):	800						
10	Публикации в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога - на окружном уровне ( сайт ЮВУ ) - на региональном, уровне и выше				300		350	
11	Участие родителей в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности на сайте ДООУ (работа с родителями)	200						
12	Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	200						
13	Работа в комиссии по распределению стимулирующего фонда	150						
14	Наставничество	300						

1.3.8. Изложить приложение 4.2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников детского сада «Солнышко» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствовании образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда в следующей редакции:

**Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников  
Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка  
( за личный вклад в совершенствовании образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда**

п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий									
		учреждения		муниципальный		окружной		региональный		всероссийский	
		призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	
1	Выступления на конференциях, форумах, семинарах: распространение передового опыта использования современных образовательных технологий (ярмарки, метод.недели, метод объединения и др) и т.п.	200	300	400	1000	0	1500	0	2000	0	
2	«Конкурс методических разработок» и проектов	400	450	500	1000	1500	1500	2000	2000	2500	
3	Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов Без проверки конкурсных материалов	500									
	С заочным и очным этапом	1000									
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства: -«Воспитатель года» -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» и др.	1000	1200	2000	2000	3000	3000	4000	3000	4000	
5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1000									
6	Ведение дополнительной работы в кружках, секциях, клубах ДОО (платные услуги)	2500									
7	Организация и проведение мероприятий повышающих имидж СП у родителей, общественности	500	700	1000			2000				
8	Наличие публикаций в СМИ и интернет сообществе по распространению	1000									

	педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога	
--	---	--

1.3.9. Изложить приложение 4.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников детского сада «Буратино» п.Авангард (за личный вклад в совершенствовании образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда в следующей редакции:

**Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников  
Детского сада «Буратино» п. Авангард  
( за личный вклад в совершенствовании образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда**

п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий									
		учреждения		муниципальный		окружной		региональный		всероссийский	
		призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	
1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий	200	300	400	450	600	600	800	850	900	
2	«Конкурс методических разработок» и проектов	400	450	500	550	1000	1100	1200	1300	1500	
3	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, групп, ПМПК, ППК - без проверки конкурсных материалов	500									
	- с заочным и очным этапом	1000									
4	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства: - «Воспитатель года» - «Детский сад года» - «Воспитать Человека» и др.	1000	1200	2000	1500	2500	2500	4000	2500	4000	
5	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон», «Будущие профессионалы 5+», «Зеленая	1500									

	планета» и др.): и т.д.: - на уровне региона и выше.						
6	Ведение дополнительной работы в кружках, секциях, работа в системах ЕГИССО, «Е-услуги», АСУ РСО, сайт ДОУ	1500					
7	Организация и проведение мероприятий повышающих имидж СП у родителей, общественности	500	700	1000	2000		
8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог	50% 500		70% 1000		100% 1500	

1.3.10. В приложении 5 Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы ЦДОД «Развитие» с.Алексеевка изложить критерии оценки эффективности (качества) работы для педагога дополнительного образования, педагога-организатора, тренера-преподавателя, старшего методиста, методиста в сфере дополнительного образования детей, заведующего структурным подразделением дополнительного образования детей в следующей редакции:

**Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога дополнительного образования, педагога-организатора, тренера-преподавателя в сфере дополнительного образования детей ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка**

N	Критерии оценивания	Значение по критерию	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		

	<p>от 5% до 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>от 10% до 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p>			9
1.2.	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла  региональный уровень – 2,5 балла  федеральный уровень – 3 балла  международный уровень – 3,5 балла</p>	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		11
1.3.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях,	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		

	<p>фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 1,5 балл федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p>			6
1.4.	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		7,5
1.5.	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		3
1.6.	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией			3

	за отчётный период (при наличии соответствующего НПА): муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла	Для педагогов-организаторов при условии участия в подготовке портфолио		
1.7.	Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2,5 балла за каждый коллектив, имеющий звание «Образцовый»	Для педагогов-организаторов при условии участия в подготовке портфолио		2,5
1.8.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 3 балла на областном уровне – 7 баллов на российском или международном уровнях – 10 баллов			20
1.9.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 1 балл выше - 2 балла	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		2
1.10.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		1
1.11.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл			1
	Итого:			66
2	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			

2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		1
2.2.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов			2
2.3.	Реализация педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ – 5 баллов  Для педагогов-организаторов - доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, у курируемых педагогов на уровне целевого показателя ОО – 1 балл			5
2.4.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		2
2.5.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период: 70%-74% - 1 балл 75%-79% -2 балла 80% и более - 3 балла	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		3
2.6.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физ-культурно-			3

	<p>спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности):</p> <p>средний балл 3,0-3,5 – 1 балл  средний балл 3,6-4,0 – 2 балла  средний балл 4,1 и выше – 3 балла</p>			
2.7.	<p>Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА):</p> <p>третий юношеский спортивный разряд – 2 балла  второй юношеский спортивный разряд – 4 балла  первый юношеский спортивный разряд – 6 баллов  третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта) – 2 балла  второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта) – 4 балла  первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта) – 6 баллов  КМС, МС, МСМК – 20 баллов  знаки «Юный турист Самарской области» - 10 баллов  знак «Юный турист России» 3 степени – 13 баллов  знак «Юный турист России» 2 степени – 15 баллов  знак «Юный турист России» 1 степени – 20 баллов.  <i>Баллы могут суммироваться</i></p>			102
2.8.	<p>Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:</p> <p>модульная дополнительная общеобразовательная программа – 3 балла  разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 10 баллов  дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме- 10 баллов</p>			43

	дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 10 баллов дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 10 баллов (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)			
2.9.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей): 70-79% - 0,5 балла 80% и более – 1 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		1
	Итого:			162
3	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчётный период (предыдущий календарный год) – 1 балл	Не менее 5 личных публикаций		1
3.2.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 2 балла на областном уровне – 5 баллов на федеральном уровне – 7 баллов	Личные публикации		14
3.3.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		1

3.4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	Для педагогов-организаторов – результаты освоения курсовой подготовки курируемыми педагогами при условии организационной поддержки		
3.5.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 баллов выше -1 балл	В соответствии с годовым графиком: личное участие или участие курируемых педагогов при условии организационной поддержки		1
3.6.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		1
	Итого:			18
4	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 5 баллов на областном уровне - 7 баллов на российском или международном уровнях – 10 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i>	При наличии личного участия в организации мероприятий		22
4.2.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период – 5 баллов	В соответствии с распорядительным документом Да/Нет		5
4.3.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня):			51

	<p>окружной, муниципальный уровень – по 2 балла за каждое мероприятие, но не более 6 баллов          региональный уровень – 5 баллов за каждое мероприятие, но не более 15 баллов          российский – 10 баллов за каждое мероприятие, но не более 30 баллов</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>			
4.4.	<p>Результаты деятельности педагога в сопровождении инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год):          на уровне "образовательного округа" – 1 балл          на региональном уровне – 2 балла          на федеральном уровне – 3 балла</p>			3
4.5.	<p>Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности:          -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов)          -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)</p>	(Имиджевые мероприятия структурного подразделения)		5
4.6.	<p>Участие педагога в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования:          на муниципальном уровне и "образовательного округа":          участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла          на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл          на региональном уровне:          участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла          на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла</p>	Личное участие		2
4.7.	<p>Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением):          до 500 тыс. рублей – 0,5 балла          от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл          свыше 1 млн. – 2 балла</p>	Личное привлечение денежных средств		2
4.8.	<p>Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1</p>			1

	балл			
4.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 5 баллов	Да/Нет		5
4.10.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 3 балла участие на областном уровне – 2,5 балла наличие победителей на областном уровне – 4,5 балла участие на федеральном уровне – 3,5 балла наличие победителей на федеральном уровне – 5,5 баллов	Личное участие		5,5
4.11.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детского мини-технопарка «Квантум» (акции и мероприятия мини-технопарка структурного подразделения): до 50% от количества обучающихся в муниципальном образовании – 5 баллов свыше 50% - 10 баллов	Для педагогов-организаторов при условии совместной работы с педагогами		10
	Итого:			111,5
5	<b>Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности детей</b>			
5.1.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 1 балл свыше 50% – 2 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		2
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса - 2 балла			2
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – 1 балл			1
	Итого:			5
	<b>Всего по оценочному листу:</b>			<b>362</b>

**Критерии оценки эффективности (качества) работы  
старшего методиста, методиста в сфере дополнительного образования детей  
ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка**

N	Критерии оценивания	Значение по критерию	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	<b>Результативность образовательно-воспитательного процесса</b>			
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)			
а	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся до 5% обучающихся:</p> <p>региональный уровень – 0,5 балла  федеральный уровень – 1 балл  международный уровень – 1,5 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>от 10% до 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p>	(Результаты участия обучающихся в случае методического сопровождения)		9
б	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл</p>	(Результаты участия обучающихся в случае методического сопровождения)		11

	<p>региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла  от 10 до 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла  свыше 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла  региональный уровень – 2,5 балла  федеральный уровень – 3 балла  международный уровень – 3,5 балла</p>			
в	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся  до 5% обучающихся:  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  свыше 5% обучающихся:  региональный уровень – 1,5 балл  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p>	(Результаты участия обучающихся в случае методического сопровождения)		6
г	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях  до 5% обучающихся:  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  свыше 5% обучающихся:  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p>	(Результаты участия обучающихся в случае методического сопровождения)		7,5
д	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся  до 5% обучающихся</p>	(Результаты участия обучающихся в случае методического сопровождения)		

	<p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла          региональный уровень – 1 балл          федеральный уровень – 1,5 балла          международный уровень – 2 балла          от 5% до 10% обучающихся:          муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл          региональный уровень – 1,5 балла          федеральный уровень – 2 балла          международный уровень – 2,5 балла          свыше 10% обучающихся:          муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла          региональный уровень – 2 балла          федеральный уровень – 2,5 балла          международный уровень – 3 балла</p>			3
е	<p>Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА):          муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл          региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла          федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла</p>	При условии участия в подготовке портфолио		3
ж	<p>Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2,5 балла</p>	При условии участия в подготовке портфолио		2,5
1.2.	<p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл</p>			1
1.3.	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл</p>			1
1.4.	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл</p>			1
1.5.	<p>Наличие в образовательном учреждении паспортизированного</p>			1

	военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл			
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.7.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	При условии участие в разработке или реализации		2
1.8.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	При условии участие в разработке или реализации		1
1.9.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла;			2
1.10.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл выше - 2 балла			2
	Итого:			54
2.	<b>Результативность организационно-методической деятельности</b>			
2.1.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период: на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла на областном уровне - 1,5 балла на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>			4

2.2.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 5 баллов на областном уровне – 7 баллов на российском или международном уровнях – 10 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i>	При наличии личного участия в организации мероприятий		22
2.3.	Наличие грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения) за отчетный период: на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 3 балла на областном уровне – 7 баллов на российском или международном уровнях – 10 баллов	При условии методического сопровождения педагогов или личном получении гранта		20
2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчетный период (предыдущий календарный год) – 5 баллов	Наличие не менее 5 личных публикаций		5
2.5.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период: наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла наличие на областном уровне – 5 баллов наличие на федеральном уровне – 7 баллов  <i>Баллы могут суммироваться</i>			14
2.6.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
2.7.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с	Участие в разработке или реализации программы		2

	применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов			
2.8.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы –1 балл			1
2.9.	Сопровождение или результаты деятельности инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчетный период (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл на региональном уровне – 2 балла на федеральном уровне – 3 балла	В соответствии с распорядительным документом		3
2.10.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов) -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)			5
2.11.	Участие методиста в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на муниципальном уровне и "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл на региональном уровне участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла			2
2.12.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл			1
2.13.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству			1

	обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл			
2.14.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл свыше 1 млн. – 2 балла			2
2.15.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл			1
2.16.	Доля педагогов, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов, вышедших на аттестацию за отчетный период: до 90% - 0,5 балла 91%/ - 100% - 1 балл			1
2.17.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	(Результаты освоения курсовой подготовки педагогами при условии организационной поддержки)		1
2.18.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 5 баллов	Да/Нет		5
2.19.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период: наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла наличие победителей на областном уровне – 3 балла наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>			9

2.20.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период: наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла наличие на областном уровне – 5 баллов наличие на федеральном уровне – 7 баллов  <i>Баллы могут суммироваться</i>			14
2.21.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период: наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла наличие на областном уровне – 5 баллов наличие на федеральном уровне – 7 баллов  <i>Баллы могут суммироваться</i>			14
2.22.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 3 балла участие на областном уровне – 2,5 балла наличие победителей на областном уровне – 4,5 балла участие на федеральном уровне – 3,5 балла наличие победителей на федеральном уровне – 5,5 баллов	(Личное участие или при условии организационно-методической поддержки процедуры участия курируемых педагогов)		5,5
2.23.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 баллов выше -1 балл	В соответствии с годовым графиком: личное участие/ участие курируемых педагогов		1
	Итого:			134,5
<b>3</b>	<b>Результативность деятельности по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
3.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период – 1 балл			1
	Итого:			1

Всего по оценочному листу:			189,5
----------------------------	--	--	-------

**Критерии оценки эффективности (качества) работы  
заведующего структурным подразделением дополнительного образования детей  
ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка**

N	Критерии оценивания	Значение по критерию	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	<b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>			
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)			
а	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла			9
б	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся,			

	<p>принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла  региональный уровень – 2,5 балла  федеральный уровень – 3 балла  международный уровень – 3,5 балла</p>			11
в	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:</p> <p>до 5% обучающихся:  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся:  региональный уровень – 1,5 балл  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p>			6
г	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>до 5% обучающихся:  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла</p>			7,5

	международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла			
д	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла			3
е	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА): муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла			3
ж	Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2,5 балла			2,5
1.2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до			1

	18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл			1
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 1 балла свыше 50% – 2 балла			2
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов			2
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.10.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла			2
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла			2

1.12.	Организация деятельности в учреждении телестудии – 2 балла, наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>			3
	Итого:			58
2.	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>			
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла на областном уровне - 1,5 балла на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>			4
2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл на областном уровне – 2 балла на российском или международном уровнях – 3 балла			3
2.3.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчётный период (предыдущий календарный год) – 1 балл			1
2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла на областном уровне – 1 балл на федеральном уровне – 2 балла			2
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1

2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов			2
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы –1 балл			1
	Итого:			14
3.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
3.1.	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл на региональном уровне – 2 балла на федеральном уровне – 3 балла			3
3.2.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов) -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)			5
3.3.	Участие руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования на уровне "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла			2

3.4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл			1
3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл			1
3.6.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл свыше 1 млн. – 2 балла			2
3.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл			1
	Итого:			15
4.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора – 1 балл Госпожнадзора – 1 балл			2
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса - 2 балла			2
	Итого:			4
5	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			

5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –1 балл			1
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
5.4.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации) на уровне целевого показателя ОО – 1 балл			1
5.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла участие на областном уровне – 2,5 балла наличие победителей на областном уровне – 3 балла участие на федеральном уровне – 3,5 балла наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла			4
5.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного			1

	распоряжением МоиН СО на текущий период –0,5 баллов, выше -1 балл			
Итого:				9
<b>Всего по оценочному листу:</b>				<b>100</b>

1.4. Настоящие изменения в коллективный договор вступают в действие с 01 января 2022 года.

Представитель работодателя – директор

Представитель работников –  
председатель первичной профсоюзной  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)      Е.А.Чередникова

\_\_\_\_\_  
(подпись)      Л.А.Пыхтина

"29" октября 2021 г.

"29" октября 2021 г.