

Представитель работодателя – директор

Представитель работников – председатель
первичной профсоюзной организации

(подпись) Е.А.Чередникова

(подпись) Л.А.Пыхтина

"29" октября 2021 г.

"29" октября 2021 г.

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета

(подпись) И.Н.Ненашев

"29" октября 2021 г.

СОГЛАШЕНИЕ О ИЗМЕНЕНИИ И ДОПОЛНЕНИИ В КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального
района Алексеевский Самарской области
на 2018-2021 годы

Зарегистрирован 14.12. 2021 г. регистрационный номер: 09452018-3

Принято на общем
собрании работников
ГБОУ СОШ с. Алексеевка
(протокол № 3 от 29.10.2021г.)

с. Алексеевка, 2021 г.

1.1. Настоящее Соглашение о внесении изменений в коллективный договор заключено между работодателем, в лице директора Чередниковой Елены Александровны и работниками в лице председателя первичной профсоюзной организации Пыхтиной Ларисой Александровной и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области.

1.2. Сторонами коллективного договора являются:

- работодатель в лице его представителя – руководителя образовательной организации Чередниковой Елены Александровны (далее – работодатель);
- работники образовательной организации в лице их представителя – первичной профсоюзной организации в лице председателя первичной профсоюзной организации (далее – выборный орган первичной профсоюзной организации) Пыхтиной Ларисы Александровны.

1.3. Стороны договорились внести следующие изменения в соглашение о изменении и дополнении в коллективный договор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области на 2018 - 2021 годы (ред. от 23.08.2021 г.):

1.3.1. Изложить подпункт 13 пункта 1.1. Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда в следующей редакции:

«Методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утверждёнными распоряжением министерства образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), утвержденными распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021г. № 887-р»

1.3.2. Изложить приложение 1 Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда в следующей редакции:

Приложение 1. Распределение 20% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)

Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий								
	школьный	муниципальный		окружной		региональный		выше регионального	
	призёр	участие	призёр	участие	призёр	участие	призёр	участие	призёр
1. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО	-	600	-	1200	-	2000	-	2500	-
2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО	-	600	-	1200	-	2000	-	2500	-
3. Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов	-	200							
- без проверки конкурсных материалов	-	400							
4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства	-	-	-	3000	4000 – призер; 5000 - победитель	4000	5000	5000	6000
- очное участие «Учитель года», «Самая классная классная», «Молодой учитель» и др.	-	500	1000	1000	1500	1500	2000	2000	2500
- только с заочным этапом	800	800	1500	1500	2000	2000	2500	2500	3000
5. Распространение опыта использования современных образовательных технологий в рамках работы предметных кафедр	1000								
6. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в	-	-		500		1000		1500	

СМИ, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации					
7. Руководство педагогической практикой студентов, наставничество	2000				
8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	4000				
9. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности ОО как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов)	4000				

1.3.3. Изложить приложение 2.1. Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда в следующей редакции:

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников
(за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в учреждении)
ФНО _____**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Степень выраженности	Возможные баллы	Кол-во набранных баллов (учитель)	Кол-во набранных баллов (зам. дир.по УР)
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	Соответствие не менее 75 % итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)	не менее 90% от 75 до 89%	5 4		
	Соответствие не менее 75 % годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам)	не менее 90% от 75 до 89%	5 4		
	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	средний балл – выше среднего по ОУ позитивная динамика свыше 0,1 балла позитивная динамика до 0,1 балла	5 3 1,5		

	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	100%	2		
	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА)	на уровне среднего значения по «образовательному округу» выше среднего значения по «образовательному округу»	2 3		
	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100%	5		
	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя	100%	5		
	Доля выпускников, выбравших предметы для государственной итоговой аттестации, составляет не менее 10 %.	от 10% до 50% выше 50%	1,5 3		
	Наличие выпускников по предмету, набравших по результатам независимой итоговой аттестации в 9 классах максимальное количество баллов (в классах, в которых преподаёт учитель).	наличие	5		
	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету (-ам)	на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	5		
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	наличие позитивной динамики, подтвержденное информацией учителя для коллегиального заключения и срезowymi работами;	1		
		значительная позитивная динамика, подтвержденная информацией учителя для коллегиального заключения, срезowymi работами и индивидуальным мониторингом пробелов и результатах образовательной деятельности учащегося;	2		

		стабильная позитивная динамика, подтвержденная информацией учителя для коллегиального заключения, срезowymi работами и индивидуальным мониторингом пробелов и результатах образовательной деятельности учащегося и наличием коррекционной программы работы с учащимся по предмету	3		
	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов.	отсутствие снижение	2 1		
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений.		1		
	Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся	- от 20% до 39% обучающихся 9-ых и 11-ых классов (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных; <i>доля (%) обучающихся 11-ых классов¹, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (от общего количества) меньше или равна среднему значению по Самарской области;</i> - от 40% до 59% обучающихся 9-ых и 11-ых классов (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных; <i>доля (%) обучающихся 11-ых классов², получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (от общего количества) выше среднего значения по Самарской области;</i> - 60% и более обучающихся 9-ых и 11-ых классов (от общего количества) получили результаты (баллы) равные	1 3 5		

	или выше среднерегionalных; доля (%) обучающихся 11-ых классов ³ , получивших тестовые баллы от 61 до 80 баллов (от общего количества) равна или выше среднего значения по Самарской области.			
Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учёте (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	снижение отсутствие	1,5 2		
Отсутствие (наличие) обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	отсутствие	1		
Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях, т.ч. школьного уровня (победы, призовые места) в зависимости от уровня	1 место 2 место 3 место (для школьного уровня по итогам года)	5 3 1,5		
<u>Социализация обучающихся (на основании аналитической справки заместителя директора по ВР)</u> результаты психолого-педагогического мониторинга в курируемом классе (1 раз в год); - наличие действующей системы самоуправления в классе (при наличии пост-релиза на сайте школы); - доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя (при наличии пост-релиза на сайте школы или других подтверждающих документов);	наличие положительная динамика на уровне декомпозированного педагогу показателя выше декомпозированного педагогу показателя	7 1 1 1 1 2		

³ Начиная с 2015-2016 учебного года

	- доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; педагог- ученик выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	выше среднего по ОО положительная динамика	2 1		
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в зависимости от уровня)	муниципальный окружной региональный	1,5 (призёр) 3 (призёр) 4 (участие) 5(призёр)		
	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	муниципальный окружной региональный	1,5 (призёр) 1,5 (участие), 3(призёр) 4 (участие), 5(призёр)		
	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	районный окружной региональный Российский	1 (призёр) 2 (призёр) 3 (участие), 4 (призёр) 4 (участие), 5(призёр)		
	Участие в Интернет-конкурсах (независимо от количества участников по наивысшему результату)				
	<u>Профориентационная деятельность (на основании аналитической справки ответственного за профориентацию в ОО):</u> - доля обучающихся 1-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя; -доля обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных	на уровне декомпозированного учителю показателя выше декомпозированного учителю показателя	7 1 2		

	учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО - участие родителей в профориентационной деятельности класса (при наличии пост-релиза на сайте школы); -наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	на уровне декомпозированного учителю показателя выше декомпозированного учителю показателя	1 2		
		не менее 30% наличие при получении учащимися сертификата	1 1 2		
	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности	не менее 30%	2		
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, (участник соревнований и (или) болельщик) реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	выше среднего по ОО, но не менее в качестве участников - 1% от численности учащихся класса, в качестве зрителей- 20% от численности учащихся класса положительная динамика	2 1		
	Текущие оценки и пропуски учащихся в электронном журнале АСУ РСО	выставляются не реже 1 раза в неделю	2		
	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100%	2		
	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе		1		

	справки администратора)				
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей <u>на основании аналитической справки заместителя директора по ВР</u>	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (при условии своевременности оплаты питания родителями учащихся)	от 95% и выше 90 - 94%	3 2		
	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	положительная динамика (при более 30% выполнивших нормативы)	1		
	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся		1		
	Организация мониторинга здоровья обучающихся класса (1 раз в год)	наличие	1		
	Доля учащихся классов, сохранивших или повысивших группу здоровья с момента поступления в школу, от общего количества обучающихся соответствующего класса	сохранение повышение	1 2		
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся		1		
	Доля учащихся класса, занятых в лагере с дневным пребыванием в летний период	не менее 50% не менее 30%	2 1		
	Результаты участия во внутришкольных мероприятиях (конкурсах, инвентаризации) по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СП) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	сохранность вверенного имущества улучшение эксплуатационных показателей вверенного имущества (по итогам инвентаризации и при наличии паспорта кабинета) 1 место 2 место 3 место	1 2 5		

		(по итогам конкурсов)	3 1,5		
Итого:				баллов	баллов

Учитель _____
«__» _____ 20__ г.

1.3.4. В приложении 3.1. Критерии оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка изложить листы оценивания для воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в следующей редакции:

Лист оценивания воспитателя

Ф.И.О. _____ период: _____ 20__ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимально е количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов(комисси ей) <u>средний</u> <u>балл</u>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1 Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО п 3.3 и ООП ДОО/АООП ДО: (нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление и смена) частично соответствует-2 балла соответствует – 3 балла; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход - 4 балла	Ежемесячно, электронное портфолио педагога справка заверенная ст.воспитателем,	4		
1.2.. Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников в соответствии с картой развития ребёнка (АОП) - кол-во воспитанников, повысивших уровень речевого развития по итогам периода (в сравнении с предыдущим периодом) во всех возрастных группах. - мониторинг детей имеющих заключения ППК - сопровождение детей находящихся в ТЖС	Результат педагогической диагностики, (информационная справка сентябрь, январь, май) -сравнительный анализ за прошедший период -отчет профилактической работы	2		
1.3. Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы:	Ежеквартально ,справка старшего воспитателя, специалиста:	4		

положительная динамика развития детей отсутствует – (-4 балла) наблюдается положительная динамика развития детей – 4 балла							
1.4.Отсутствие <u>обоснованных</u> жалоб от участников образовательных отношений- 1 балл, есть <u>обоснованные</u> жалобы – лишение стимулирующих на 1 месяц	Ежемесячно. Копия журнала жалоб, предложений.	1					
1.5. <u>Наличие условий</u> , созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ <u>технической и естественно-научной направленностей</u>	Ежемесячно. Наличие традиционных и нетрадиционных (<i>наглядных пособий, комплектов для гармоничного развития и творчества на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности, математике, физике...</i>)	3					
1.6. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе Пример: Кол-во рабочих дней в месяце-21 Норма детей в группе- 24 Расчет: 21х24=504 кол-во детодней по факту-(см табель) 380 составляем пропорцию: <u>380х100%= 75,4 %</u> 504 Менее 75% - 0 баллов; От 75% до 84,9% - 0,5 баллов; От 85% до 89,9% - 1 балл; От 90% до 94,9% -1.5 баллов; От 95% до 100% - 2 балла.	предшествующий период_____	2					
	текущий						
	период_____						
	мес-ц				мес-ц		
	план				факт	%	план
	по табелю посещаемости (план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)						
1.7.Результативность работы вовлечения родителей в педагогический процесс (организация совместных экскурсий, ,детско-родительских проектов, НОД)	за представляемый период (информационная справка что, где, когда проведено или сделано; соц партнерство, копия плана, проекта, протокола и т.д)	2					
Итого:		18					
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения							
2.1. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия <u>технической направленности</u> - региональном - участник- 1 балл, призер 2 балла; победитель -3 балла - федеральном- участник- 1 балл, призер 2 балла; победитель -4 балла (баллы могут суммироваться)	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, распоряжения.	7					
2.2.Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 3 балла;	Копии подтверждающие результативность – диплом,	8					

во втором (очном) этапе - 5 баллов; победа во втором (очном) этапе - 8 баллов	грамота, сертификат участников, распоряжения.			
2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на районном уровне – призер 0,5 баллов; победитель – 1балл - на окружном уровне - участник- 1 балл, призер 1,5 балла; победитель -2 балла - региональном и и федеральном участник- 1балл, призер 2 балла; победитель -3 балла(баллы могут суммироваться)	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, распоряжения.	6		
Итого:		21		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН (электронные занятия- НОД, игры, игры-тренажеры объединённые по темам планирования) Наличие-1балл Применение – 2 балла(баллы могут суммироваться)	Продукт в цифровом формате, заверенный справкой старшего воспитателя	3		
3.2. Внедрение в практику <u>современных образовательных технологий</u> по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 1 балл на региональном уровне - 2 балла; на российском уровне - 3 баллов	Список с указанием конкурса и уровня, дипломы, сертификаты	3		
3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом , востребованным участниками образовательных отношений (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 1 балл; наличие странички и взаимодействие в социальных сетях – 1 балл (баллы могут суммироваться))	Ссылка на ресурс	2		
Итого:		8		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1. . Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Подтвержденный результат наставляемого наставником.	1		
Итого:		1		
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				

5.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников не более 6 дней на 1 ребенка Пример: К-во дней, пропущенных по болезни детьми всего (по табелю) - 45 делим на количество болевших детей 9 детей = 5 (это снижение) ; 6 –это стабильно низкий уровень, более 6 дней заболевания - ставим 0	предшествующий период _____ по текущий период _____ <table><tr><td>мес-ц предыдущий</td><td>мес-ц текущий</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> табелю посещаемости	мес-ц предыдущий	мес-ц текущий					2		
мес-ц предыдущий	мес-ц текущий									
5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса, по применению нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников Без травматизма –2 балла Есть случаи травматизма(лишение выплат на 1 месяц)	Ежемесячно, копия журнала	2								
5.3.Отсутствие нарушений в части организации образовательного процесса: 5.3.1. Санитарно-эпидемиологических требований-1 балл; 5.3.2. Охраны труда -1 балл; 5.3.3. Пожарной и антитеррористической безопасности-1 балл; (баллы могут суммироваться)	Ежеквартально, копия журнала, справка, акт	3								
Итого:		7								
Общее кол-во баллов		57 баллов								

Дата и подпись работника _____ Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания инструктора по физической культуре

Ф.И.О. _____ период: _____ 20 _____ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				

1.1 Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды музыкально-спортивного зала ФГОС ДО п 3.3 и ООП ДОО/АООП ДО: (нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление и смена) частично соответствует-1 балл соответствует – 2 балла; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход - 3балла	Ежемесячно, электронное портфолио педагога справка заверенная ст.воспитателем.	3		
1.2..Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников в соответствии с картой развития ребёнка (АОП) - кол-во воспитанников, повысивших уровень речевого развития по итогам периода (в сравнении с предыдущим периодом) во всех возрастных группах. - мониторинг детей имеющих заключения ППК - сопровождение детей находящихся в ТЖС	Результат педагогической диагностики, (информационная справка сентябрь, январь, май) -сравнительный анализ за прошедший период -отчет профилактической работы	2		
4.1.Результативность работы вовлечения родителей в педагогический процесс (организация совместных экскурсий, ,детско-родительских проектов, НОД)	за представляемый период (информационная справка что, где, когда проведено или сделано; соц партнерство, копия плана, проекта, протокола и т.д)	2		
1.4.Отсутствие <u>обоснованных</u> жалоб от участников образовательных отношений- 1 балл, есть <u>обоснованные</u> жалобы – лишение стимулирующих на 1 месяц	Ежемесячно. Копия журнала жалоб, предложений.	1		
Итого:		8		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (кроме конкурсов технической и естественнонаучной направленности) (в зависимости от уровня) на районном уровне – призер 0,5 баллов; победитель – 1балл - на окружном уровне - участник- 1 балл, призер 1,5 балла; победитель -2 балла - региональном и и федеральном участник- 1балл, призер 2 балла; победитель -3 балла(баллы могут суммироваться)	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, распоряжения.	6		
Итого:		6		

3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе										
3.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом , востребованным участниками образовательных отношений (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 1 балл; наличие странички и взаимодействие в социальных сетях – 1 балл (баллы могут суммироваться))	Ссылка на ресурс	3								
Итого:		3								
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога										
4.1. Самоанализ результатов использования новых образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	Копия распоряжения	2								
Итого:		2								
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей										
5.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников не более 6 дней на 1 ребенка Пример: К-во дней, пропущенных по болезни детьми всего (по табелю) - 45 делим на количество болевших детей 9 детей = 5 (это снижение) ; 6 –это стабильно низкий уровень, более 6 дней заболевания - ставим 0	предшествующий период_____ по текущий период_____ по <table><tr><td>мес-ц предыдущий</td><td>мес-ц текущий</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> табелю посещаемости	мес-ц предыдущий	мес-ц текущий					2		
мес-ц предыдущий	мес-ц текущий									
5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса, по применению нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников Без травматизма –2 балла Есть случаи травматизма(лишение выплат на 1 месяц)	Ежемесячно, копия журнала	2								
5.3.Отсутствие нарушений в части организации образовательного процесса: 5.3.1. Санитарно-эпидемиологических требований-1 балл; 5.3.2. Охраны труда -1 балл; 5.3.3. Пожарной и антитеррористической безопасности-1 балл; (баллы могут суммироваться)	Ежеквартально, копия журнала, справка, акт	3								
5.4. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 5%- 2балла; 11% -3 балла; свыше 20%- 4балла	По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	4								
5.5.Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от		4								

общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 1%-2балла; 2% -3 балла ; 3% и выше - 4балла				
Итого:		15		
Общее кол-во баллов		34 балла		

Дата и подпись работника _____ Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания музыкального руководителя

Ф.И.О.

период:

20 ____ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимально е количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1 Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды музыкально-спортивного зала ФГОС ДО п 3.3 и ООП ДОО/АООП ДО: (нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление и смена) частично соответствует-2 балла соответствует – 3 балла; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход - 4 балла	Ежемесячно, электронное портфолио педагога справка заверенная ст.воспитателем,	4		
1.2. Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников в соответствии с картой развития ребёнка (АОП) - кол-во воспитанников, повысивших уровень речевого развития по итогам периода (в сравнении с предыдущим периодом) во всех возрастных группах. - мониторинг детей имеющих заключения ППК	Результат педагогической диагностики, (информационная справка сентябрь, январь, май) -сравнительный анализ за прошедший период -отчет профилактической работы	2		
1.3. Отсутствие <u>обоснованных</u> жалоб от участников образовательных отношений- 1 балл, есть <u>обоснованные</u> жалобы – лишение стимулирующих на 1 месяц	Ежемесячно. Копия журнала жалоб, предложений.	1		
Итого:		7		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях,	Копии подтверждающие результативность –	6		

акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на районном уровне – призер 0,5 баллов; победитель – 1балл - на окружном уровне - участник- 1 балл, призер 1,5 балла; победитель -2 балла - региональном и и федеральном участник- 1балл, призер 2 балла; победитель -3 балла(баллы могут суммироваться)	дипломы, грамоты, сертификаты участников, распоряжения.			
2.2.Результаты работы по обучению детей игре на муз.инструментах Дети играют в импровизированных объединениях , владеют инструментами -2 балла	Справка ст.воспитателя	2		
2.3. Дети учувствуют в театрализованных представлениях , спектаклях драматизациях на уровне ДОУ-2 балла	Справка о мероприятии, его подготовке	2		
Итого:		10		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН (электронные занятия- НОД, игры, игры-тренажеры объединённые по темам планирования) Наличие-1балл Применение – 2 балла(баллы могут суммироваться)	Продукт в цифровом формате, заверенный справкой старшего воспитателя	3		
3.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом , востребованным участниками образовательных отношений (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 1 балл; наличие странички и взаимодействие в социальных сетях – 1 балл (баллы могут суммироваться))	Ссылка на ресурс	2		
Итого:		5		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) окружной -1балл; региональный – 2 балла	Копия распоряжения	2		
Итого:		2		
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса, по применению нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Ежемесячно, копия журнала	2		

Без травматизма –2 балла Есть случаи травматизма(лишение выплат на 1 месяц)				
5.2.Отсутствие нарушений в части организации образовательного процесса: 5.2.1. Санитарно-эпидемиологических требований-1 балл; 5.2.2. Охраны труда -1 балл; 5.2.3. Пожарной и антитеррористической безопасности-1 балл; (баллы могут суммироваться)	Ежеквартально, копия журнала, справка, акт	3		
Итого:		5		
Общее кол-во баллов		29 баллов		

Дата и подпись работника _____ Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания педагога -психолога

Ф.И.О. _____ период: _____ 20 ____ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимально е количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов(комисси ей) <u>средний</u> <u>балл</u>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1 Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении 20%-1 балл; 40%-2балла; 60% и более - 3балла	Ежеквартально, , справка по итогам заседаний ППк , заверенная ст. воспитателем.	3		
1.2. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: 1.2.1создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу)- 2балла 1.2.2.Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся-2 балла (баллы могут суммироваться)	Отчет за полугодие	4		

1.3. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Распоряжение о рабочей группе, справка о результативности психолого-педагогического сопровождения	2		
1.4. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Распоряжение о рабочей группе, справка о результативности проектной площадки	2		
1.5. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 50-60% - 2 балла; 61-85% - 3,5 балла; свыше 85% - 4 балла	Журнал консультирования	4		
1.6. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 50-60% - 2 балла; 61-85% - 3,5 балла; свыше 85% - 4 балла	Журнал консультирования	4		
Итого:		19		
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <u>актуальным образовательным контентом</u> , востребованным участниками образовательных отношений (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 2 балла; наличие странички и взаимодействие в социальных сетях – 2 балла (баллы могут суммироваться))	Ссылка на ресурс	4		
Итого:		4		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) <u>окружной уровень</u> : 1 балл. <u>региональный уровень</u> : 2 балла межрегиональный и всероссийский: 3 балла	Название программы и план внедрения	3		
3.2. Разработка и внедрение (компилятивных) <u>учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания</u> : учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Название пособия, результат внедрения	3		
Итого:		6		
Общее кол-во баллов		29 баллов		

Дата и подпись работника _____ Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания учителя-логопеда

Ф.И.О.

период:

20 год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК 1.1.1. Обучающиеся групп комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием: - по разделу «звукопроизношение» - по разделу «развитие фонематических процессов» - по разделу «развитие слоговой структуры слова» - по разделу «развитие лексического строя речи» - по разделу «развитие грамматического строя речи» - по разделу «развитие связной речи» 20%-39% от числа обучающихся - 2 балла; 40%-59% от числа обучающихся – 3 балла; 60% и более от числа обучающихся - 4 балла 1.1.2. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): - по разделу «звукопроизношение» - по разделу «развитие фонематических процессов» - по разделу «развитие слоговой структуры слова» - по разделу «развитие лексического строя речи» - по разделу «развитие грамматического строя речи» 10%-19% от числа обучающихся - 2 балла; 20%-29% от числа обучающихся - 3,5 балла; 30% и более от числа обучающихся - 4 балла	Справка по итогам коррекционно-развивающей работы за квартал на ППК	8		
1.2. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в конкурсах, викторинах и другое (в зависимости от уровня) <u>окружной уровень:</u> 2 балла. <u>региональный уровень:</u> 2,5 балла межрегиональный и всероссийский: 4 балла	Копии грамот, дипломов или распоряжение	4		

1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Ежеквартально, справка по итогам анкетирования + (копия журнала обращений)	4		
1.4. Доля родителей (законных представителей), <u>положительно оценивших качество консультативной помощи</u> , от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Ежеквартально, справка по итогам анкетирования + (копия журнала обращений)	4		
1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших <u>разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями</u> (законными представителями), от общего числа обратившихся 55-60% - 2 балла; 61-85% - 3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования(ежеквартально)	4		
1.6. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	ДА/нет заверение ст.воспитателя	1		
Итого:		25		
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом , востребованным участниками образовательных отношений (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 2 балла; наличие странички и взаимодействие в социальных сетях – 2 балла (баллы могут суммироваться))	Ссылка на ресурс	2		
2.2. <u>Создание и систематическое использование</u> в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся – 1балл; ЦОР и ЭОР для родителей – 1 балл; ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балл(баллы могут суммироваться)	Ссылка на ресурс	3		
Итого:		5		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):	Справка о наличии разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	4		

создание и реализация -3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа-3,5 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -4 балла				
Итого:		4		
Общее кол-во баллов		34 балла		

Дата и подпись работника _____ Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания учителя-дефектолога

Ф.И.О. _____ период: _____ 20 _____ год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): - по разделу «физическое развитие» - по разделу «сенсорное развитие» - по разделу «познавательное развитие» - по разделу «коммуникативное развитие» 20%-39% от числа обучающихся-3 балла; 40%-59% от числа -4 балла	Справка по итогам диагностики на ППК	4		
1.2. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (в зависимости от уровня) <u>окружной уровень</u> : 1 балл. <u>региональный уровень</u> : 2 балла межрегиональный и всероссийский: 3 балла	Копии грамот, дипломов или распоряжение	3		
1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа	Аналитическая справка по итогам анкетирования(копия журнала обращений)	4		

обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла				
1.4. Доля родителей (законных представителей), <u>положительно оценивших качество консультативной помощи</u> , от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования (ежеквартально)	4		
1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших <u>разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями</u> (закон-ными представителями), от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования(ежеквартально)	4		
1.6. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	ДА/нет заверение ст.воспитателя	1		
Итого:		20		
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <u>актуальным образовательным контентом</u> , востребованным участниками образовательных отношений	Ссылка на ресурс	1		
2.2. <u>Создание и систематическое использование</u> в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся – 1балл; ЦОР и ЭОР для родителей – 1 балл; ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балл(баллы могут суммироваться)	Ссылка на ресурс	3		
Итого:		4		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание и реализация -2балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне	Справка о наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	4		

образовательного округа-3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -4 балла				
Итого:		4		
Общее кол-во баллов		28 баллов		

Дата и подпись работника _____ Дата и подпись комиссии _____

1.3.5. В приложении 3.2. Критерии оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка изложить листы оценивания для воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в следующей редакции:

Лист оценивания для воспитателя

Ф.И.О. _____ период: 20 ____ год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 0,5 баллов соответствует – 1 балл соответствует / осуществляется – 2 балла творческий (авторский) подход	Информационная справка, подготовленная старшим воспитателем	2		
	1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 74% - 0 баллов 75%-79% - 0,5 баллов 80%-89% - 1 балл 90% и более – 2 балла	Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования	2		

	1.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников группы риска, детей с ОВЗ (на основе результатов ППк, ПМПК)	Ежеквартально (По результатам мониторинга и диагностики (сравнительный анализ за прошедший период) -Данные по мониторингу отсутствуют – 0 баллов -Дети охвачены педагогической помощью, но результативность низкая (менее 50 % детей) – 1 балл -Дети охвачены педагогической помощью, результативность средняя (от 51 до 80%) – 2 балла -Дети охвачены педагогической помощью, результативность высокая (до 100%) – 4 балла	4		
	1.4. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Журнал обращения родителей	1		
	1.5. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей (Обеспечивает условия для технического/естественно-научного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные материалами (авторские или разработаны и созданы своими руками) для технической/естественно-научной деятельности детей; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; организованы выставки с поделками детей и пр.)	Соответствует требованиям – 2 балла <i>Частично соответствует требованиям – 1 балл</i> <i>(Нуждается в доработке)</i> Не соответствует требованиям -0 (Нуждается в полной переработке)	3		
	1.6. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	предшествующий период _____ текущий период _____ мес-ц мес-ц план факт % план факт % по табелю посещаемости (план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)	1		
	Итого:		13		

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	2.1.Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Участники – 2 балла Призеры – 3 балла Победители – 5 баллов	5		
	2.2.Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	на первом (отборочном) этапе – 2 балла; участие или победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	3		
	2.3.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) - на районном уровне - 0,5 балла; - на окружном уровне - 2 балла -на уровне региона и выше - 5 баллов (Баллы могут суммироваться)	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	5		
	Итого:		13		
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	3.1.Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Справка старшего воспитателя (указать ссылку электронного ресурса, дату публикации).	2		
	Итого:		2		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	4.1.Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Ежемесячно (Справка старшего воспитателя о работе инновационной деятельности, с указанием даты)	3		

й деятельности	4.2.Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Договор между педагогическим учреждением и СПО; Дневник студента	2		
	4.3.Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	Постоянно (удостоверение)	1		
	4.4.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	Распоряжение руководителя СП + результаты совместных участия (наставник+стажист)	2		
	Итого:		8		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	5.1.Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий – 0 баллов; снижение на 1% - 0,5 баллов; снижение на 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла	2		
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса по причине нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	копия журнала	1		
	5.3.Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.		1		
	Итого:		4		
	Всего:		40		

Дата и подпись работника _____ Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для музыкального руководителя

Ф.И.О. _____ период: _____ 20 _____ год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
---	--	------------------	--	---------------------------------------	--

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 0,5 баллов соответствует – 1 балл соответствует / осуществляется – 2 балла творческий (авторский) подход	Информационная справка, подготовленная старшим воспитателем	2		
	2.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 74% - 0 баллов 75%-79% - 0,5 баллов 80%-89% - 1 балл 90% и более – 2 балла	Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования	2		
	2.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников группы риска, детей с ОВЗ (на основе результатов ППк, ПМПК)	Ежеквартально (По результатам мониторинга и диагностики (сравнительный анализ за прошедший период) -Данные по мониторингу отсутствуют – 0 баллов -Дети охвачены педагогической помощью, но результативность низкая (менее 50 % детей) – 1 балл -Дети охвачены педагогической помощью, результативность средняя (от 51 до 80%) – 2 балла -Дети охвачены педагогической помощью, результативность высокая (до 100%) – 3 балла	5		
	1.4. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Журнал обращения родителей	1		
	Итого:		10		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					

	2.1.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) - на районном уровне - 0,5 балла; - на окружном уровне - 2 балла -на уровне региона и выше - 5 баллов (Баллы могут суммироваться)	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	5		
	Итого:		5		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	3.1.Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Справка старшего воспитателя (указать ссылку электронного ресурса, дату публикации).	1		
	3.2. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия, в социальных сетях (Контакте, Вайбере и т.д.) (форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию).	Скриншот страницы	1		
	Итого:		2		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	4.1.Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Ежемесячно (Справка старшего воспитателя о работе инновационной деятельности, с указанием даты)	3		
	4.2.Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Договор между педагогическим учреждением и СПО; Дневник студента	2		
	4.3.Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	Постоянно (удостоверение)	1		
	Итого:		6		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					

	5.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса по причине нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	копия Журнала	1		
	5.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.		1		
	Итого:		2		
	Всего:		25		

Дата и подпись работника _____ Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для инструктора по физической культуре

Ф.И.О.

период:

20

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов (комиссией) <u>средний балл</u>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 0,5 баллов соответствует – 1 балл соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 2 балла	Информационная справка, подготовленная старшим воспитателем	2		
	1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 74% - 0 баллов 75%-79% - 0,5 баллов 80%-89% - 1 балл 90% и более – 2 балла	Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования	2		

	1.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников группы риска, детей с ОВЗ (на основе результатов ППк, ПМПК)	Ежеквартально (По результатам мониторинга и диагностики (сравнительный анализ за прошедший период) -Данные по мониторингу отсутствуют – 0 баллов -Дети охвачены педагогической помощью, но результативность низкая (менее 50 % детей) – 1 балл -Дети охвачены педагогической помощью, результативность средняя (от 51 до 80%) – 2 балла -Дети охвачены педагогической помощью, результативность высокая (до 100%) – 4 балла	4		
	1.4. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Журнал обращения родителей	1		
	1.5. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ спортивной направленностей. (Обеспечивает условия для физического развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные материалами (авторские или разработаны и созданы своими руками) для спортивной деятельности детей; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; организованы выставки с поделками детей и пр.)	Соответствует требованиям – 2 балла <i>Частично соответствует требованиям – 1 балл</i> <i>(Нуждается в доработке)</i> Не соответствует требованиям -0 (Нуждается в полной переработке)	2		
	1.6. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	предшествующий период _____ текущий период _____ мес-ц мес-ц план факт % план факт % Т по табелю посещаемости (план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)	2		
	Итого:		13		

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

Позитивные результаты образовательной – воспитательной деятельности	2.1.Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия спортивной направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Участники – 2 балла Призеры – 3 балла Победители – 5 баллов	3		
	2.2.Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	3		
	2.3.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) - на районном уровне - 0,5 балла; - на окружном уровне - 2 балла -на уровне региона и выше - 5 баллов (Баллы могут суммироваться)	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	3		
	2.4. Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" (дети от 6 лет) в отчетном учебном периоде, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО	Число воспитанников от 6 лет – ____ Число участников движения ВФСК "ГТО" - ____ Доля - ____ Данные регистрации на сайте ВФСК ГТО	3		
	2.5.Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном периоде (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 2% - 2 балла; свыше2% - 3 балла;	Число участников движения ВФСК "ГТО" - ____ Число выполнивших нормы ВФСК "ГТО" на значки - ____ Доля - ____ Подтверждающие документы	3		
Итого:			15		

3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе

Позитивные результаты образовательной – воспитательной	3.1.Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Справка старшего воспитателя (указать ссылку электронного ресурса, дату публикации).	1		
--	--	---	---	--	--

й деятельности	3.2.Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия, в социальных сетях (Контакте, Вайбере и т.д.) (форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию).	Справка старшего воспитателя (указать ссылку электронного ресурса, дату публикации).	1		
	Итого:		2		
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	4.1.Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Ежемесячно (Справка старшего воспитателя о работе инновационной деятельности, с указанием даты)	3		
	4.2.Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	Постоянно (удостоверение)	1		
	Итого:		4		
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	5.1.Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий – 0 баллов; снижение на 1% - 0,5 баллов; снижение на 2% - 1 балл; снижение на 3% и выше – 2 балла	2		
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса по причине нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	копия журнала	1		
	5.3.Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.		1		
	Итого:		4		
	Всего:		35		

Дата и подпись работника _____ Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учителя-логопеда
Ф.И.О. _____ период _____ 20 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК 1.1.1. Обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР, ЗПР, УО и сохранным интеллектуальным развитием: -по разделу «звукопроизношение» -по разделу «развитие фонематических процессов» -по разделу «развитие слоговой структуры слова» -по разделу «развитие лексического строя речи» -по разделу «развитие грамматического строя речи» -по разделу «развитие связной речи» 20%-39% от числа обучающихся- 1балл; 40%-59% от числа обучающихся – 2балла; 60% и более от числа обучающихся -3 балла 1.1.2. Обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР, ЗПР, УО и сохранным интеллектуальным развитием: -по разделу «звукопроизношение» -по разделу «развитие фонематических процессов» -по разделу «развитие слоговой структуры слова» -по разделу «развитие лексического строя речи» -по разделу «развитие грамматического строя речи» -по разделу «развитие связной речи» 20%-39% от числа обучающихся- 1балл; 40%-59% от числа обучающихся – 2балла; 60% и более от числа обучающихся -3 балла	(1 раз в полугодие, по мере необходимости) Аналитическая справка, диагностика	6		
	1.2. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших	Копии грамот, дипломов или распоряжение	3		

	победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое. <u>окружной уровень</u> : 1 балл. <u>региональный уровень</u> : 2балла межрегиональный и всероссийский: 3 балла (Баллы могут суммироваться)				
	1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования (1 раз в полугодие)	4		
	1.4. Доля родителей (законных представителей), <u>положительно оценивших качество консультативной помощи</u> , от общего числа обратившихся (консультационный пункт) 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования (1 раз в полугодие)	4		
	1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших <u>разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями</u> (законными представителями), от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования (1 раз в полугодие)	4		
	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Журнал руководителя	1		
	Итого:		22		
2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом , востребованным участниками образовательных отношений	Скрин ссылки на ресурс	2		
	Итого:		2		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	Удостоверение, сертификат	2		
	3.2. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Ежеквартально Копия протокола	2		
	3.3. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ	(наличие подтверждающих документов, распоряжение, аналитической справки о результатах деятельности педагога 1 раз в год)	2		
	3.4. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): -создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа- 2 балла; -создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 4 балла	Справка о наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	4		
	Итого:		10		
	Всего:		24		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учителя-дефектолога
Ф.И.О. _____ **период** _____ **20** _____ **год**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): - по разделу «физическое развитие» - по разделу «сенсорное развитие» - по разделу «познавательное развитие» - по разделу «коммуникативное развитие» 20%-39% от числа обучающихся - 3 балла; 40%-59% от числа - 4 балла	(1 раз в полугодие, по мере необходимости) Аналитическая справка, диагностика	4		
	1.2. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое. <u>окружной уровень:</u> 1 балл. <u>региональный уровень:</u> 2 балла <u>межрегиональный и всероссийский:</u> 3 балла (Баллы могут суммироваться)	Копии грамот, дипломов или распоряжение	3		
	1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования (1 раз в полугодие)	4		
	1.4. Доля родителей (законных представителей), <u>положительно оценивших качество консультативной помощи</u> , от общего числа обратившихся (консультационный пункт)	Аналитическая справка по итогам анкетирования (1 раз в полугодие)	4		

	55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла				
	1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших <u>разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями</u> (законными представителями), от общего числа обратившихся 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85%-3 балла; свыше 85% -4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования (1 раз в полугодие)	4		
	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Журнал руководителя	1		
	Итого:		22		
2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с <u>актуальным образовательным контентом</u> , востребованным участниками образовательных отношений	Скрин ссылки на ресурс	2		
	Итого:		2		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	Удостоверение, сертификат	2		
	3.2. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Ежеквартально Копия протокола	2		
	3.3. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона,	(наличие подтверждающих документов, распоряжение, аналитической справки о результатах деятельности педагога 1 раз в год)	2		

	РФ				
	3.4. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): -создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа- 2 балла; -создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 4 балла	Справка о наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	4		
	Итого:		10		
	Всего:		24		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для педагога –психолога

Ф.И.О. _____ период _____ 20 _____ год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов(комиссией)
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: - в когнитивной сфере - 20%-39% - 1 балл; - в эмоционально-волевой сфере - 40%-59% - 1 балл;	Ежеквартально Справка о результатах взаимодействия педагога-психолога с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами) с аннотацией ст.воспитателя.	3		

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	• в общении - 60% и более – 1 балл				
	1.2.Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: -создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (адаптация к детскому саду, поступление в школу). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	Ежеквартально Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды (Ежегодный мониторинг при выпуске воспитанников в школу)	3		
	1.3.Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	2		
	1.4.Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	подтверждающий документ об участии, заверенный ст.воспитателем	1		
	1.5. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла	Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования	2		
	Итого:		11		
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1.Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	3		

	2.2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Справка старшего воспитателя (указать ссылку электронного ресурса, дату публикации).	2		
	Итого:		5		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) Уровень Международный, Всероссийский, региональный участник – 3 балла; призер - 5 баллов. Уровень Окружной участник – 2 балла; призер - 4 балла.	Подтверждающий документ об участии	5		
	3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) Уровень Международный, Всероссийский, региональный участник – 3 балла; призер - 5 баллов. Уровень Окружной участник – 2 балла; призер - 4 балла.	Подтверждающий документ об участии Справка старшего воспитателя	5		
	3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО. Региональный уровень – 3 балла Окружной уровень – 4 балла	Подтверждающий документ об участии Справка старшего воспитателя	4		
	3.4. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ	Разработка авторской программы и внедрение в работу Справка старшего воспитателя	2		

	1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 0 -74% - 0; 75% -79% - 0,5; 80% - 89% - 1; 90% и более – 2;	результаты анкетирования – ежеквартально	2		
	1.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (в т.ч. дети группы риска, дети с ОВЗ, дети, находящиеся в ТЖС): - данные мониторинга отсутствуют - 0; - дети охвачены педагогической помощью, но результативность низкая (менее 50%) – 0,5; - дети охвачены педагогической помощью, результативность средняя (51% - 80%) - 1; - дети охвачены педагогической помощью, результативность высокая (до 100%) - 2;	ежеквартально	2		
	1.4. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей: - не соответствуют – 0; - соответствуют – 1;	ежеквартально, аналитическая справка по результатам анкетирования	1		
	1.5. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за 6 месяцев): - до 70% - 1; - выше 70% - 2;	по таблице посещаемости предшествующий период _____ текущий период _____ план факт % план факт %	2		
	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: - наличие замечаний – -1; - отсутствие замечаний – 1;	журнал регистрации обращений родителей	1		
	Итого:		10		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
Позитивные результаты	2.1. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному	таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная	10		

образовательно – воспитательно й деятельности	Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): <table><tr><td>результат участия</td><td>региональный уровень</td><td>федеральный уровень</td></tr><tr><td>участник</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>призёр</td><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td>победитель</td><td>5</td><td>10</td></tr></table>	результат участия	региональный уровень	федеральный уровень	участник	1	5	призёр	2	7	победитель	5	10	старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)			
	результат участия	региональный уровень	федеральный уровень														
	участник	1	5														
	призёр	2	7														
	победитель	5	10														
2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: - на первом (отборочном) этапе: - участие – 0,5; - победитель -1; - на втором (очном) этапе: - участие – 2; - победитель -3; - результат участия во втором (очном) этапе: - участие – 4; - победитель – 5;	таблица, отражающая участие воспитанников, заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	5															
2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2 (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - муниципальный – 0,5; - окружной – 1; - региональный – 2;	таблица, отражающая участие воспитанников, заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6,5															
Итого:		21,5															
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе																	
Позитивные результаты организационно-методической деятельности	3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений: - отсутствие – 0; - наличие – 1;	ежемесячно (приложить скриншоты страниц)	1														
	Итого:		1														
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога																	
Позитивные	4.1. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях,	ежемесячно (приложить копии подтверждающие	5														

результаты организационно-методической деятельности	сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: - на уровне ОО – 0,5; - на муниципальном уровне – 1; - на окружном уровне – 2; - на региональном уровне – 3; - на федеральном уровне – 4; - на международном уровне – 5;	результативность)			
	4.2. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования: - отсутствие – 0; - наличие – 1;	ежемесячно (приложить копии подтверждающих документов)	1		
	Итого:		6		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	5.1. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за 6 месяцев): - стабильно низкий; - снижение на 1%; - снижение на 2%; - снижение на 3% и выше;	по таблице посещаемости предшествующий период _____ текущий период _____ месяц месяц	2		
	5.2. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО): - 5%-10% - 0,5; - 11%-19% - 1; - свыше 20% - 1,5;	1 раз в год (приложить копии подтверждающих документов)	1,5		
	5.3. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знак отличия, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья: - 1% - 0,5; - 2% - 1; 3% и выше – 1,5;	1 раз в год (приложить копии подтверждающих документов)	1,5		
	5.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса по причине нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: - отсутствие травматизма – 1;	ежемесячно (копия журнала заверенного мед.сестрой и ст.воспитателем)	1		

	- наличие травматизма – лишение стимулирующих выплат; 5.5. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: - наличие нарушений – 0; - отсутствие нарушений – 1;	ежеквартально (справка по результатам тренировки)	1		
	Итого:		7		
	Всего:		45,5		

Дата и подпись работника _____ Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учителя-логопеда

Ф.И.О. _____ **период** 20 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам в первую и последнюю дату отчетного периода) : - данные мониторинга отсутствуют - 0; - дети охвачены педагогической помощью, но результативность низкая (менее 50%) – 0,5; - дети охвачены педагогической помощью, результативность средняя (51% - 80%) - 1; - дети охвачены педагогической помощью, результативность высокая (до 100%) - 2;	по результатам мониторинга (сентябрь, январь, май)	2		
	1.2. Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и др. (наличие грамот, дипломов) (баллы могут суммироваться): - муниципальный – 0,5; - окружной – 1; - региональный – 2;	таблица, отражающая участие воспитанников, заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6,5		

	1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы: - 55%-60% - 0,5; - 61%-75% - 1; - 76%-85% - 2; - свыше 85% - 3;	ежеквартально, аналитическая справка по результатам анкетирования	3		
	1.4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи: - 55%-60% - 0,5; - 61%-75% - 1; - 76%-85% - 2; - свыше 85% - 3;	ежеквартально, аналитическая справка по результатам анкетирования	3		
	1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями: - 55%-60% - 0,5; - 61%-75% - 1; - 76%-85% - 2; - свыше 85% - 3;	ежеквартально, аналитическая справка по результатам анкетирования	3		
	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса: - наличие замечаний – -1; - отсутствие замечаний – 1;	журнал регистрации обращений родителей	1		
	Итого:		18,5		
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
Позитивные результаты организационно-методической деятельности	2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений: - отсутствие – 0; - наличие – 1;	ежемесячно (приложить скриншоты страниц)	1		
	Итого:		1		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
Позитивные результаты организационно-методической деятельности	3.1. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования: - отсутствие – 0; - наличие – 1;	ежемесячно (приложить копии подтверждающих документов)	1		

	3.2. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных компетенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): - создание – 0,5; - создание и реализация – 1; - создание и реализация программы, прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа - 2; - создание и реализация программы, прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 3;	аналитическая справка (приложить копии подтверждающих документов)	3		
	Итого:		4		
	Всего:		23,5		

Дата и подпись работника _____ Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для педагога–психолога
Ф.И.О. _____ **период** _____ **20** _____ **год**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам в когнитивной сфере, эмоционально-волевой сфере, общении: - 20%-39% - 0,5; - 40%-59% - 1; - 60% и более - 2	по результатам мониторинга (сентябрь, январь, май)	2		
	1.2. Результативность подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, викторинах и др. (наличие грамот, дипломов) (баллы могут суммироваться): - муниципальный – 0,5;	таблица, отражающая участие воспитанников, заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6,5		

	- окружной – 1; - региональный – 2;				
	1.3. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: - на муниципальном уровне – 0,5; - на окружном уровне – 1; - на региональном уровне – 2;	ежеквартально, аналитическая справка (приложить копии подтверждающих документов)	2		
	1.4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста: - 51%-60% - 0,5; - 61%-75% - 1; - 76%-85% - 2; - свыше 85% - 3;	ежеквартально, аналитическая справка по результатам анкетирования	3		
	Итого:		13,5		
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
Позитивные результаты организационно-методической деятельности	2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках): - на сайте ОО – 0,5; - на окружном уровне – 2; - на региональном уровне и выше – 3;	ежемесячно (приложить копии подтверждающих документов)	3		
	2.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений: - отсутствие – 0; - наличие – 1;	ежемесячно (приложить скриншоты страниц)	1		
	Итого:		4		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня): - на уровне ОО – 1; - на окружном уровне – 2; - на региональном уровне – 3;	аналитическая справка (приложить копии подтверждающих документов)	3		

	3.2. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - учебно-методические материалы - 1; - методические рекомендации - 2; - методическое пособие - 3;	аналитическая справка	3		
	Итого:		6		
	Всего:		23,5		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

1.3.7.Изложить приложение 4.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников детского сада «Светлячок» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствовании образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда в следующей редакции:

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников детского сада «Светлячок» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствовании образовательного процесса) из экономии из экономии фонда оплаты труда

п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий							
		учреждения	муниципальный		окружной		региональный		всероссийский
		призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие призер
1	Представление опыта деятельности по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий с использованием современных образовательных технологий (при наличии подтверждающих документов) (ярмарки, метод.недели, метод объединения, семинары и др)и т.п.	200	200	300	400	500	550	600	650 700
2	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	300			350	400	450	500	500 600
3	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновацион-ной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости				300		350		400

	от уровня							
4	Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов Без проверки конкурсных материалов	300						
	С заочным и очным этапом	500						
5	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства: -«Воспитатель года» «Учитель-логопед» «Педагог-психолог» «Конкурс организации работы с детьми ОВЗ» «Фестиваль педагогических идей» и др				3000	4000	4000	5000
6	Участие в конкурсах -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» «Конкурс психолого-педагогических программ»				1000	2000	2000	3000
	Результативность участие в конкурсах -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» «Конкурс психолого-педагогических программ»				3000	4000	5000	5000
7	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)(педагог-психолог)				1000	1500	1500	2000
8	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах по итогам научно – методической и практической деятельности в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного				3000		5000	
9	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):	800						
10	Публикации в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога - на окружном уровне (сайт ЮВУ) - на				300		350	

	региональном, уровне и выше				
11	Участие родителей в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности на сайте ДОУ (работа с родителями)	200			
12	Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	200			
13	Работа в комиссии по распределению стимулирующего фонда	150			
14	Наставничество	300			

1.3.8. Изложить приложение 4.2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников детского сада «Солнышко» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствовании образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда в следующей редакции:

**Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка
(за личный вклад в совершенствовании образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда**

п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий							
		учреждения	муниципальный		окружной		региональный		всероссийский
		призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие призер
1	Выступления на конференциях, форумах, семинарах: распространение передового опыта использования современных образовательных технологий (ярмарки, метод.недели, метод объединения и др) и т.п.	200	300	400	1000	0	1500	0	2000 0
2	«Конкурс методических разработок» и проектов	400	450	500	1000	1500	1500	2000	2000 2500
3	Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов Без проверки конкурсных материалов	500							
	С заочным и очным этапом	1000							
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства: -«Воспитатель года» -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» и др.	1000	1200	2000	2000	3000	3000	4000	3000 4000

4	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства: - «Воспитатель года» - «Детский сад года» - «Воспитать Человека» и др.	1000	1200	2000	1500	2500	2500	4000	2500	4000
5	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон», «Будущие профессионалы 5+», «Зеленая планета» и др.): и т.д.: - на уровне региона и выше.	1500								
6	Ведение дополнительной работы в кружках, секциях, работа в системах ЕГИССО, «Е-услуги», АСУ РСО, сайт ДОУ	1500								
7	Организация и проведение мероприятий повышающих имидж СП у родителей, общественности	500	700	1000			2000			
8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог	50% 500			70% 1000			100% 1500		

1.3.10. В приложении 5 Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы ЦДОД «Развитие» с.Алексеевка изложить критерии оценки эффективности (качества) работы для педагога дополнительного образования, педагога-организатора, тренера-преподавателя, старшего методиста, методиста в сфере дополнительного образования детей, заведующего структурным подразделением дополнительного образования детей в следующей редакции:

Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога дополнительного образования, педагога-организатора, тренера-преподавателя в сфере дополнительного образования детей ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка

N	Критерии оценивания	Значение по критерию	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях,	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		

	олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла			9
1.2.	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5 до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла от 10 до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		11

	федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла			
1.3.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 1,5 балл федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		6
1.4.	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		7,5
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		3

	федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла			
1.6.	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА): муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла	Для педагогов-организаторов при условии участия в подготовке портфолио		3
1.7.	Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2,5 балла за каждый коллектив, имеющий звание «Образцовый»	Для педагогов-организаторов при условии участия в подготовке портфолио		2,5
1.8.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 3 балла на областном уровне – 7 баллов на российском или международном уровнях – 10 баллов			20
1.9.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 1 балл выше - 2 балла	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		2
1.10.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		1
1.11.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл			1
	Итого:			66
2	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			

2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		1
2.2.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов			2
2.3.	Реализация педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ – 5 баллов Для педагогов-организаторов - доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, у курируемых педагогов на уровне целевого показателя ОО – 1 балл			5
2.4.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		2
2.5.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период: 70%-74% - 1 балл 75%-79% -2 балла 80% и более - 3 балла	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		3
2.6.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физ-культурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное			3

	управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности): средний балл 3,0-3,5 – 1 балл средний балл 3,6-4,0 – 2 балла средний балл 4,1 и выше – 3 балла			
2.7.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА): третий юношеский спортивный разряд – 2 балла второй юношеский спортивный разряд – 4 балла первый юношеский спортивный разряд – 6 баллов третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта) – 2 балла второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта) – 4 балла первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта) – 6 баллов КМС, МС, МСМК – 20 баллов знаки «Юный турист Самарской области» - 10 баллов знак «Юный турист России» 3 степени – 13 баллов знак «Юный турист России» 2 степени – 15 баллов знак «Юный турист России» 1 степени – 20 баллов. <i>Баллы могут суммироваться</i>			102
2.8.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа – 3 балла разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 10 баллов дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме- 10 баллов дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных			43

	технологий) – 10 баллов дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 10 баллов (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)			
2.9.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей): 70-79% - 0,5 балла 80% и более – 1 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		1
	Итого:			162
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчётный период (предыдущий календарный год) – 1 балл	Не менее 5 личных публикаций		1
3.2.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 2 балла на областном уровне – 5 баллов на федеральном уровне – 7 баллов	Личные публикации		14
3.3.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		1
3.4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в	Для педагогов-организаторов – результаты освоения курсовой подготовки курируемыми педагогами при условии организационной поддержки		

	Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			
3.5.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 баллов выше -1 балл	В соответствии с годовым графиком: личное участие или участие курируемых педагогов при условии организационной поддержки		1
3.6.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		1
	Итого:			18
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 5 баллов на областном уровне - 7 баллов на российском или международном уровнях – 10 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i>	При наличии личного участия в организации мероприятий		22
4.2.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период – 5 баллов	В соответствии с распорядительным документом Да/Нет		5
4.3.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня): окружной, муниципальный уровень – по 2 балла за каждое мероприятие, но не более 6 баллов региональный уровень – 5 баллов за каждое мероприятие, но не более 15 баллов российский – 10 баллов за каждое мероприятие, но не более 30 баллов			51

	<i>Баллы могут суммироваться</i>			
4.4.	Результаты деятельности педагога в сопровождении инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл на региональном уровне – 2 балла на федеральном уровне – 3 балла			3
4.5.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов) -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	(Имиджевые мероприятия структурного подразделения)		5
4.6.	Участие педагога в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на муниципальном уровне и "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла	Личное участие		2
4.7.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл свыше 1 млн. – 2 балла	Личное привлечение денежных средств		2
4.8.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл			1
4.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 5 баллов	Да/Нет		5
4.10.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих	Личное участие		5,5

	дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 3 балла участие на областном уровне – 2,5 балла наличие победителей на областном уровне – 4,5 балла участие на федеральном уровне – 3,5 балла наличие победителей на федеральном уровне – 5,5 баллов			
4.11.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детского мини-технопарка «Квантум» (акции и мероприятия мини-технопарка структурного подразделения): до 50% от количества обучающихся в муниципальном образовании – 5 баллов свыше 50% - 10 баллов	Для педагогов-организаторов при условии совместной работы с педагогами		10
	Итого:			111,5
5	Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности детей			
5.1.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 1 балл свыше 50% – 2 балл	Для педагогов-организаторов – доля детей курируемых педагогов		2
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса - 2 балла			2
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – 1 балл			1
	Итого:			5
	Всего по оценочному листу:			362

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
старшего методиста, методиста в сфере дополнительного образования детей
ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка**

N	Критерии оценивания	Значение по критерию	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса			
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)			
а	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях	(Результаты участия обучающихся в случае методического		

	(конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла	сопровождения)		9
б	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5 до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла от 10 до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла	(Результаты участия обучающихся в случае методического сопровождения)		11

	региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла			
в	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 1,5 балл федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла	(Результаты участия обучающихся в случае методического сопровождения)		6
г	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла	(Результаты участия обучающихся в случае методического сопровождения)		7,5
д	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся до 5% обучающихся муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла	(Результаты участия обучающихся в случае методического сопровождения)		3

	региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла			
е	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА): муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла	При условии участия в подготовке портфолио		3
ж	Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2,5 балла	При условии участия в подготовке портфолио		2,5
1.2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл			1
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.7.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	При условии участие в разработке или реализации		2

1.8.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	При условии участие в разработке или реализации		1
1.9.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла;			2
1.10.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл выше - 2 балла			2
	Итого:			54
2.	Результативность организационно-методической деятельности			
2.1.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период: на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла на областном уровне - 1,5 балла на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>			4
2.2.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 5 баллов на областном уровне – 7 баллов на российском или международном уровнях – 10 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i>	При наличии личного участия в организации мероприятий		22
2.3.	Наличие грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения) за отчетный период:	При условии методического сопровождения педагогов или личном получении гранта		20

	на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 3 балла на областном уровне – 7 баллов на российском или международном уровнях – 10 баллов			
2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчётный период (предыдущий календарный год) – 5 баллов	Наличие не менее 5 личных публикаций		5
2.5.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период: наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла наличие на областном уровне – 5 баллов наличие на федеральном уровне – 7 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i>			14
2.6.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
2.7.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов	Участие в разработке или реализации программы		2
2.8.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы – 1 балл			1
2.9.	Сопровождение или результаты деятельности инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчетный период (при наличии отчёта о результатах	В соответствии с распорядительным документом		3

	деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл на региональном уровне – 2 балла на федеральном уровне – 3 балла			
2.10.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов) -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)			5
2.11.	Участие методиста в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на муниципальном уровне и "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл на региональном уровне участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла			2
2.12.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл			1
2.13.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл			1
2.14.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл свыше 1 млн. – 2 балла			2
2.15.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл			1

2.16.	Доля педагогов, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов, вышедших на аттестацию за отчетный период: до 90% - 0,5 балла 91%/ - 100% - 1 балл			1
2.17.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл	(Результаты освоения курсовой подготовки педагогами при условии организационной поддержки)		1
2.18.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 5 баллов	Да/Нет		5
2.19.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период: наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла наличие победителей на областном уровне – 3 балла наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>			9
2.20.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период: наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла наличие на областном уровне – 5 баллов наличие на федеральном уровне – 7 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i>			14
2.21.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы,			14

	программы, проекты и т.д.) за отчётный период: наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла наличие на областном уровне – 5 баллов наличие на федеральном уровне – 7 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i>			
2.22.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 3 балла участие на областном уровне – 2,5 балла наличие победителей на областном уровне – 4,5 балла участие на федеральном уровне – 3,5 балла наличие победителей на федеральном уровне – 5,5 баллов	(Личное участие или при условии организационно-методической поддержки процедуры участия курируемых педагогов)		5,5
2.23.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 баллов выше -1 балл	В соответствии с годовым графиком: личное участие/ участие курируемых педагогов		1
	Итого:			134,5
3	Результативность деятельности по обеспечению качества предоставляемых услуг			
3.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период – 1 балл			1
	Итого:			1
	Всего по оценочному листу:			189, 5

**Критерии оценки эффективности (качества) работы заведующего структурным подразделением
дополнительного образования детей ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка**

N	Критерии оценивания	Значение по критерию	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса			
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)			

а	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла			9
б	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5 до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла от 10 до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла			11

	свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла			
в	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации: до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 1,5 балл федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла			6
г	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла			7,5
д	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла			3

	международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла			
е	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА): муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла			3
ж	Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2,5 балла			2,5
1.2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл			1
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 1 балла			2

	свыше 50% – 2 балла			
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов			2
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
1.10.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла			2
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла			2
1.12.	Организация деятельности в учреждении телестудии – 2 балла, наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>			3
	Итого:			58
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла на областном уровне - 1,5 балла на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>			4
2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл			3

	на областном уровне – 2 балла на российском или международном уровнях – 3 балла			
2.3.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчётный период (предыдущий календарный год) – 1 балл			1
2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла на областном уровне – 1 балл на федеральном уровне – 2 балла			2
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов			2
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы –1 балл			1
	Итого:			14
3.	Эффективность управленческой деятельности			
3.1.	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл			3

	на региональном уровне – 2 балла на федеральном уровне – 3 балла			
3.2.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов) -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)			5
3.3.	Участие руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования на уровне "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла			2
3.4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл			1
3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл			1
3.6.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл свыше 1 млн. – 2 балла			2
3.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл			1
	Итого:			15
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			

4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора – 1 балл Госпожнадзора – 1 балл			2
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса - 2 балла			2
	Итого:			4
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –1 балл			1
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла выше – 1 балл			1
5.4.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации) на уровне целевого показателя ОО – 1 балл			1
5.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл			4

	наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла участие на областном уровне – 2,5 балла наличие победителей на областном уровне – 3 балла участие на федеральном уровне – 3,5 балла наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла			
5.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 баллов, выше -1 балл			1
Итого:				9
Всего по оценочному листу:				100

1.4. Настоящие изменения в коллективный договор вступают в действие с 01 января 2022 года.

Представитель работодателя – директор

Представитель работников –
председатель первичной профсоюзной
организации

(подпись) Е.А.Чередникова

(подпись) Л.А.Пыхтина

"29" октября 2021 г.

"29" октября 2021 г.