государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

Согласовано на заседании Совета родителей ГБОУ СОШ с.Алексеевка Протокол № 1 от «31» августа 2020 года

Утверждаю Директор: *Передимова* Чередникова Е.А. Приказ от «2» сентября 2020 года№ 180-од

Учебный план на 2020-2021 год Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка

Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 От «31» августа 2020 года

Пояснительная записка к учебному плану 2020- 2021 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации» СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» (с изменениями на 27 августа 2015 года).

Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

No		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
1.	Образовательная	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
	область	неделю	месяц	год	неделю	месяц	год	неделю	месяц	год	неделю	месяц	год	неделю	месяц	год
			I		Количество занятий									Į.		-1
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение	ежеднев	ежед	еже	ежеднев	ежед	еже	ежеднев	ежед	еже	ежеднев	ежед	еже	ежеднев	ежедне	еже
																дне
	художественной	НО	невно	днев	НО	невно	днев	НО	невно	днев	НО	невно	днев	НО	вно	В
	литературы			но			но			но			но			но
1.3	Художественно- эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественно е творчество - рисование	1 1 -	4 4 -	36 36 -	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
	- лепка -аппликация															

1.4	Физическое	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	направление															
	Физическая	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	культура в															
	помещении															
	Физическая	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	культура на															
	прогулке															
1.5	Фронтальные										2	8		2	8	72
	логопедические												72			
	занятия															
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	15	60	540	16	64	576
		1ч.28			2 ч.30			3ч 20			6 ч 15			7 час		
		МИН			МИН			МИН			МИН					