

Приложение № 12
УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
министерства образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Форма
Министерство
образования и науки
Самарской области

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»

(указывается полное наименование филиала соискателя лицензии (лицензиата))¹

¹ Данный раздел заполняется в случае, если соискатель лицензии (лицензиат) намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (филиалах). Информация о филиале (филиалах) указывается отдельно по каждому филиалу (филиалам)

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии с указанием соответствующих документов)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата): наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, пониженных стоек-барьеров, звонка и т.п.; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков ²	нет
3.	Использование специальных (адаптированных) образовательных программ, специализированных адаптационных предметов, дисциплин (модулей) ²	Адаптированная образовательная программа для ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Адаптированная образовательная программа для ребенка с задержкой психического развития (ЗПР)
4.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов ²	Л. В. Лопатина Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи М.Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду» Методическое пособие (5 - 7 лет) Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта С.Г.Шевченко Подготовка к школе детей с задержкой психического развития М.: Школьная Пресса, 2005. Е.В. Мазанова"Обследование речи детей 3-4 лет с ЗРР. Речевая карта для проведения обследования во 2-й мл. гр. ДОУ",2017г

² Данные разделы заполняются лицензиатом (соискателем лицензии) при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

