



Утверждаю
Заведующий
с. Алексеевка
В.Н. Булавина

План работы учителя-дефектолога Макеенок Н.А. на 2019-2020 учебный год

Цель: предоставление своевременной коррекционной помощи детям с ОВЗ.

Для реализации этой цели решаются следующие **задачи**:

1. Динамическое изучение уровня психического развития ребенка и квалификация трудностей ребенка;
2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
3. Составление индивидуальной комплексной программы развития ребенка в условиях взаимодействия всех специалистов;
4. Коррекция недостатков познавательной деятельности детей;
5. Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
6. Оснащение кабинета учителя-дефектолога в рамках выделенных средств.
7. Повышение собственной квалификации.

№	Мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Документ	Отметка о выполнении
1. Диагностическое направление				
1.1	Определение особенностей познавательной деятельности (в начале и конце года; по запросу ПМПк).	01.09-15.09 15.05-30.05	Диагностическая карта. Дефектологическое представление.	

1.2	Динамическое наблюдение за развитием воспитанников	В течение года	ИПР	
2. Организационно-методическое направление				
2.1.	Оформление и ведение документации.	В течение учебного года.	Годовой план работы учителя-дефектолога, анализ работы учителя-дефектолога, расписание коррекционных занятий, список детей, диагностические карты, ИПР, журнал учета посещаемости.	
2.2.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	В течение года	Паспорт кабинета.	
2.3.	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по коррекции познавательной деятельности и психомоторики (изготовление карточек с заданиями, раздаточного материала и т.п.).	В течение учебного года.	Паспорт кабинета.	
2.4.	Планирование работы учителя-дефектолога.	05.09-20.09	Годовой план работы учителя-дефектолога.	

2.5.	Формирование групп с учётом заключений ПМПК	01.09-15.09	Список детей.	
2.6.	Составление расписания коррекционных занятий.	01.09-15.09	Расписание занятий учителя-дефектолога.	
2.7.	Разработка рабочих программ.	До 01.10.19	Рабочая программа учителя-дефектолога.	
2.8.	Разработка АОП.	До 01.10.19	Адаптированная образовательная программа	
2.9.	Участие в ПМПК.	В течение учебного года.	Протокол ПМПК.	
2.10.	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение учебного года.	Удостоверение о повышении квалификации.	
2.11.	Подведение итогов работы учителя-дефектолога.	15.05-30.05	Анализ работы учителя-дефектолога	
2.12.	Изучение специальной литературы по вопросам оказания коррекционной помощи детям.	В течение учебного года.	Бланк по самообразованию.	
3. Коррекционно-развивающее направление				
3.1.	Проведение фронтальных занятий в виде групповых, согласно	В течение учебного года.	Журнал учёта посещаемости коррекционных	

	расписанию.		занятий.	
3.2.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, согласно расписанию.	В течение учебного года.	Журнал учёта посещаемости коррекционных занятий.	
4. Консультативно-просветительское направление				
4.1.	Выступления на родительских собраниях: 1.«Рекомендации по выполнению заданий от учителя-дефектолога» (по запросу). 2. «Подведение итогов коррекционной работы с детьми с ОВЗ за 2017-2018 учебный год» (по запросу).	Октябрь Май.	Протоколы родительских собраний.	
4.2.	Проведение индивидуальных консультаций, бесед с родителями (изготовление памяток для родителей с рекомендациями).	В течение учебного года.	Тетрадь консультаций с родителями.	
4.3.	Проведение индивидуальных консультаций, бесед с педагогами, специалистами.	В течение учебного года.	Тетрадь взаимодействия с педагогами, специалистами.	

4.4.	Взаимопосещение НОД и занятий воспитателей и специалистов с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ	В течение года.	Журнал посещения занятий	
4.5.	Участие в педагогических советах, заседаниях методического объединения	В течение учебного года, согласно плана.	Протокол МО.	
4.6.	Проведение открытого коррекционного занятия для воспитателей и специалистов ОУ.	Январь	Педагогический дневник.	
4.7.	Проведение открытого коррекционного занятия для родителей	Февраль	Педагогический дневник.	

Учитель-дефектолог: Голенкова Н.А.