

Утверждаю:

Согласовано:

Директор
ГБУ ДПО СО
«Центр специального образования»

З.П. Антонова



Заведующий
Детский сад «Светлячок»
с. Алексеевка

В.Н. Булавина



структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»

Программа опорной площадки

**«Организация комплексного сопровождения
детей раннего возраста с нарушениями в
развитии в дошкольной образовательной
организации»**

Срок реализации программы: 2017-2020

Срок реализации программы: 2017-2020

Пояснительная записка

Первые три года жизни являются чрезвычайно важным и ответственным этапом в развитии ребенка. В данный период наблюдается максимальный темп формирования предпосылок, обуславливающих все дальнейшее развитие организма. В этом возрасте закладываются основы для благополучного развития всех психических функций ребенка, а также фундаментальные личностные образования, такие как общая самооценка, доверие к людям, интерес к окружающему миру и др.

В раннем детстве контроль за психическим развитием необходим для раннего выявления отклонений, планирования индивидуальных мер коррекции и профилактики, направленных на создание условий, полноценного развития всех сторон психики ребенка. Важность такой работы связана с исключительным значением ранних этапов психического онтогенеза для развития личности. Благодаря быстрым темпам развития в период раннего детства незамеченные или показавшиеся незначительными отклонения от нормального могут привести к выраженным сдвигам в более зрелом возрасте.

Кроме того, ранний возраст представляет более широкие возможности коррекции за счет большей пластичности детской психики, чувствительности к воздействиям, направленным на оптимизацию психического развития ребенка. Поэтому своевременное выявление возможных отклонений в развитии маленького ребенка чрезвычайно важно. Если начать коррекционные мероприятия уже с младенческого возраста, есть шанс устранить все проблемы к дошкольному и младшему школьному возрасту, что, соответственно, позволит предотвратить возникновение дальнейших отклонений.

Анализ статистических данных показывает, что на сегодняшний день до 80% детей рождаются физиологически незрелыми, около 70% - имеют диагностированное перинатальное поражение центральной нервной системы. А у части детей, родившихся здоровыми, проблемы появляются уже в первые месяцы и годы жизни. Из общего числа детей 30% нуждаются в реабилитации, 45% - в

коррекционной помощи того или иного направления. Поэтому возникла необходимость разработать программу комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста. То есть коррекция, каких - либо нарушений у детей должна идти параллельно с развитием, как познавательных процессов, так и художественно-эстетическим развитием, развитием коммуникативных и личностных качеств детей.

С целью получения практического опыта по организации комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушением развития и группы риска целесообразно открытие опорной площадки на базе Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка

Цель программы: разработка и апробация комплекта учебно-методических материалов для организации комплексного сопровождения детей группы риска, детей раннего возраста с нарушениями в развитии в ДОО в соответствии с ФГОС.

Задачи программы:

- выявить особенности условий организации образовательного пространства ДОО для развития детей раннего возраста;
- разработать комплекты учебно-методических материалов, обобщающие опыт организации комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушением развития в ДОО;
- распространить полученные результаты в ДОО Самарской области, осуществляющих воспитание и обучение детей раннего возраста

Возраст, категория детей: дети раннего возраста (от 1 до 3 лет) с нарушениями в развитии, дети группы риска в ДОО.

Категории педагогических работников, задействованных в реализации программы:

- старший воспитатель
- медсестра
- воспитатели группы раннего возраста
- учитель-логопед
- педагог-психолог

- учитель-дефектолог
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре

Предполагаемые результаты:

- разработка учебно-методических рекомендаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей раннего возраста с нарушением развития в ДОО;
- апробация учебно-методического комплекта в Детском саду «Светлячок» с. Алексеевка;
- распространение полученных результатов в ДОО Самарской области, осуществляющих воспитание и обучение детей раннего возраста с нарушениями развития.

Содержание программы опорной площадки
І этап. 2017-2018 учебный год

Цель этапа: создание и апробация механизмов коррекционно-развивающего обучения детей раннего возраста с нарушениями в развитии, детей группы риска.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполне ния	Исполни тель	Ресурсное обеспечение	Планируемый результат
1	Анкетирование для родителей	Июнь – август	ДОО	Участие родителей	Справка по результатам анкетирования
2	Психолого- педагогическая диагностика детей раннего возраста	Сентябрь	ДОО	Пакет диагностичес ких методик Е.А. Стребелевой	Справка по результатам мониторинга
3	Заседание ПМПК с участием родителей	Сентябрь	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Рекомендации родителям.
4	Семейный клуб «Давайте познакомимся»	Сентябрь	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Памятка для родителей
5	Круглый стол по результатам психолого педагогической диагностики на начало года.	Октябрь	ДОО ЦСО	Участие педагогов	Разработка основных механизмов по воспитанию и обучению детей раннего возраста. Разработка комплексно – тематического планирования. Создание закрытой группы для родителей «В контакте»
6	Семейный клуб «Организация работы семейного клуба»	Октябрь	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Обсуждение и согласование плана работы семейного клуба на 2017-2018 год.
7	Семинар «Составление индивидуального плана сопровождения ребенка с нарушением в развитии».	Ноябрь	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Рекомендации родителям.

8	Реализация индивидуальных планов сопровождения детей раннего возраста с нарушением в развитии, детей группы риска	Ноябрь-май	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Динамика в развитии детей раннего возраста с нарушениями в развитии.
9	Семейный клуб «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО»	Ноябрь	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Буклет «Рекомендации родителям»
10	Семинар-практикум «Организация игровой деятельности детей раннего возраста»	Декабрь	ДОО	Участие педагогов	Подборка игр и игровых упражнений для детей раннего возраста
11	Семинар «Речевое развитие детей в раннем возрасте»	Декабрь	ЦСО	Участие родителей Участие педагогов	Рекомендации педагогам ДОО и родителям
12	Педсовет «Роль двигательной и музыкальной деятельности в развитии детей раннего возраста»	Январь	ДОО	Участие педагогов	Подборка музыкальных игр и двигательных упражнений для детей раннего возраста
13	Семейный клуб «Влияние развития мелкой моторики на развитие речи детей раннего возраста»	Январь	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Буклет «Рекомендации родителям»
14	Мастер-класс «Занимательное путешествие малышей вместе с родителями в страну сенсорию»	Январь	ДОО	Участие педагогов	Рекомендации родителям по сенсорному развитию
15	Круглый стол «Особенности развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста»	Февраль	ДОО	Участие педагогов	Создание условий для успешного развития детей раннего возраста.
16	Семейный клуб «Фольклор как средство всестороннего развития детей	Февраль	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Памятка – рекомендации родителям

	раннего возраста »				
17	Семейный клуб «Стили семейного воспитания»	Март	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Буклет «Рекомендации родителям»
18	Семинар «Как развивается общение детей со взрослыми и сверстниками»	Март	ДОО	Участие педагогов	Памятка – рекомендации родителям
19	Семейный клуб «Мотивы детской истерии. Кризис 3-х лет»	Апрель	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Рекомендации родителям
20	Педсовет «Культурно – гигиенические навыки и художественное слово»	Апрель	ДОО	Участие педагогов	Подборка речевых игр для формирования КГН детей раннего возраста
21	Семейный клуб «До свидания семейный клуб»	Май	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Аналитическая справка по итогам работы клуба
22	Круглый стол «Результаты работы I этапа опорной площадки»	Май	ДОО ЦСО	Участие педагогов	Отчеты
23	Консультационный пункт	В течении года	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Индивидуальные консультации специалистов
24	Размещение материалов для родителей в соц. сетях закрытая группа «В контакте	2 раза в месяц	ДОО ЦСО	Участие родителей Участие педагогов	Рекомендации, памятки, консультации, развивающие игры и упражнения

II Этап. 2018-2019 учебный год

Цель этапа: создание комплекта учебно-методического пособия по организации сопровождения детей раннего возраста с нарушениями в развитии, детей группы риска в ДОО.

1	Психолого-педагогическая диагностика детей экспериментальной и контрольной групп	Сентябрь	ДОО	Пакет диагностических методик Е.А. Стребелевой, Оценка уровня нервно-психического развития К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Диагностический инструментарий Ю.В. Карповой	Справка по результатам мониторинга
2.	Семейный клуб «Возрастные особенности детей 2-3 лет»	Сентябрь	ДОО	Участие родителей Участие педагогов.	Рекомендации родителям
3.	Окружной семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением в развитии»	Сентябрь	ДОО ЦСО	Участие педагогов	Рекомендации педагогам. Итоги работы I этапа опорной площадки.
4.	Круглый стол по результатам психолого-педагогической диагностики на начало года.	Октябрь	ДОО ЦСО	Участие педагогов	Разработка плана комплекта учебно-методического пособия по воспитанию и обучению детей младшего дошкольного возраста. Разработка комплексно – тематического планирования.
5.	Семейный клуб «Кризис 3-х лет»	Октябрь	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Памятки родителям

6.	Заседание ПМПк с участием родителей	Октябрь	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Разработка индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии, детей группы риска
7.	Реализация индивидуальных планов сопровождения детей младшего дошкольного возраста с нарушением в развитии, детей группы риска	Октябрь-май	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Динамика в развитии детей младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии, группы риска
8	Семейный клуб «Игры на развитие внимания»	Ноябрь	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Подборка игр родителям
9.	Дискуссия «Воспитательная роль бабушек и дедушек»	Ноябрь	ДОО	Участие родителей	Памятка.
10.	Семинар «Речевое развитие детей в младшем дошкольном возрасте»	Декабрь	ЦСО	Участие родителей Участие педагогов	Рекомендации педагогам ДОО и родителям
11.	Педсовет «Динамика в ходе коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в развитии»	Январь	ДОО	Участие педагогов	Рекомендации педагогам ДОО
12.	Семейный клуб «Игры на развитие памяти»	Январь	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Подборка игр родителям
13.	Круглый стол «Музыкально-двигательные игры как средства развития психомоторных и речевых нарушений»	Февраль	ДОО	Участие педагогов	Подборка игр для педагогов.
14.	Семейный клуб «Поговорим о наказании»	Март	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Подборка игр родителям

15.	Семинар «Значение артикуляционной гимнастики в развитии речи детей»	Март	ДОО ЦСО	Участие педагогов Участие родителей	Буклет. Комплекс упражнений. Рекомендации к выполнению.
16.	Семинар- практикум «Развитие фонематического слуха и восприятия»	Апрель	ДОО ЦСО	Участие педагогов Участие родителей	Изготовление родителями игр и игровых пособий.
17.	Семейный клуб «Итоги года работы клуба»	Май	ДОО	Участие родителей	Рекомендации родителям на летний оздоровительный отдых
18.	Круглый стол «Результаты работы II этапа опорной площадки»	Май	ДОО ЦСО	Участие педагогов	Отчет
19.	Консультационный пункт	В течении года	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Индивидуальные консультации и рекомендации педагогов и специалистов
20.	Размещение материалов для родителей в соц. сетях закрытая группа «В контакте»	2 раза в месяц	ДОО ЦСО	Участие родителей Участие педагогов	Рекомендации, памятки, консультации, развивающие игры и упражнения, комментарии.
21.	Анкетирование родителей, анкетирование педагогов	В течении года	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Пожелания и предложения о работе опорной площадки.
22.	Разработка учебно-методического пособия по организации сопровождения детей раннего возраста с нарушениями в развитии, детей группы риска в ДОО.	В течении года	ДОО ЦСО	Участие педагогов	Пособие

III Этап. 2019-2020 учебный год

Цель этапа: Апробация комплекта учебно-методических материалов для организации комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями в развитии, детей группы риска в ДОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Исполнитель	Ресурсное обеспечение	Планируемый результат
1	Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста	Сентябрь	ДОО	Пакет диагностических методик Е.А. Стребелевой, Оценка уровня нервно-психического развития К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Диагностический инструментарий Ю.В. Карповой	Справка по результатам мониторинга
2.	Семейный клуб «Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Сентябрь	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Рекомендации родителям
3.	Круглый стол по результатам психолого-педагогической диагностики на начало года.	Октябрь	ДОО ЦСО	Участие педагогов	Разработка комплексно – тематического планирования.
4.	Семейный клуб «Воспитание самостоятельности детей и культурно-гигиенических навыков 3-4 лет»	Октябрь	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Рекомендации родителям
5.	Заседание ПМПк с участием родителей	Октябрь	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Разработка индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии, детей группы

					риска раннего возраста
6.	Реализация индивидуальных планов сопровождения детей раннего возраста с нарушением в развитии	Октябрь-май	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Динамика в развитии детей
7.	Семейный клуб «Роль книги в развитии детей»	Ноябрь	ДОО	Участие родителей	Рекомендации и подборка литературы по возрасту.
8.	Педсовет «Особенности эмоционально-волевой сферы детей 3-4 лет»	Декабрь	ДОО ЦСО	Участие педагогов	Подборка игр и игровых упражнений.
9.	Круглый стол «Динамика в ходе коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в развитии»	Январь	ДОО	Участие педагогов	Рекомендации педагогам ДОО
10.	Семейный клуб «Влияние развития мелкой моторики на развитие речи детей 3-4 лет»	Январь	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Буклет «Рекомендации родителям»
11.	Круглый стол «Влияние гаджетов на развитие детей»	Февраль	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Памятка.
12.	Семейный клуб «Сохранение психологического благополучия ребёнка в семье»	Март	ДОУ ЦСО	Участие родителей	Памятка по созданию благоприятной семейной атмосферы.
12.	Семинар – практикум «Чтобы ребёнок рос здоровым»	Апрель	ДОУ	Участие педагогов Участие родителей	Презентация пособий для развития здорового ребёнка

13.	Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей 3- 4 лет»	Апрель	ДОУ	Участие педагогов Участие родителей	Памятка по использованию нетрадиционных техник.
14.	Семейный клуб «Итоги года работы клуба»	Май	ДОО	Участие родителей	Рекомендации родителям.
15.	Круглый стол «Результаты работы III этапа опорной площадки»	Май	ДОО ЦСО	Участие педагогов	Отчет.
16.	Консультационный пункт	В течении года	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Индивидуальные консультации и рекомендации педагогов и специалистов
17.	Размещение материалов для родителей в соц. сетях закрытая группа «В контакте	2 раза в месяц	ДОО ЦСО	Участие родителей Участие педагогов	Рекомендации, памятки, консультации, развивающие игры и упражнения, комментарии.
18.	Анкетирование родителей, анкетирование педагогов	В течении года	ДОО	Участие родителей Участие педагогов	Анализ анкет

Мониторинг результатов программы

1. Динамика или устранение проблем в речевом, познавательном и эмоционально-личностном развитии детей с нарушениями в развитии, детей группы риска.
2. Анкетирование (тестирование) педагогов, работающих в группе общеразвивающей направленности с детьми с нарушениями развития на предмет уровня готовности к реализации инклюзивного образования в ДОО.
3. Анкетирование родителей детей раннего возраста с нарушениями развития в группе общеразвивающей направленности на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.