

ГБОУ СОШ с. Алексеевка

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»

Согласовано:
Председатель Управляющего Совета
И.Н.Ненашев

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка
Чередникова Е.А. Чередникова

30.08.2018 года

30.08.2018 года



Программа развития Детского сада "Светлячок" с. Алексеевка на 2018-2023 годы

Принята на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 4 от 30.08.2018 года

с.Алексеевка, 2018 г.

Содержание

п\№		страницы
1	Введение.....	3
2	Пояснительная записка	4-6
3	Паспорт программы.....	6-8
4	Раздел 1. Информационная справка.....	8-9
5	Раздел 2. Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	9-
6	2.1 Ресурсное обеспечение.....	9-10
7	2.2. Особенности организации образовательного процесса в СП.....	10-11
8	2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.....	11
9	2.4. Социальное партнерство.....	11-13
10	2.5. Оценка содержания образования по направлениям.....	14-15
11	Раздел III . Стратегия развития СП	15-19
12	Этапы реализации Программы развития.....	15
13	Сотрудничество СП с семьей.....	15-17
14	Укрепление материально-технической базы.....	17-18
15	Социальное партнерство.....	18-19
16	Раздел IV. Целевые индикаторы и показатели программы развития.....	19-22
17	Раздел V. Прогнозируемый результат работы программы.....	22-25
18	План по улучшению работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей (физическое развитие).....	25
19	План по совершенствованию работы по социально-коммуникативному развитию.....	25
20	План по совершенствованию коррекционной (логопедической) работы СП.....	26-27
21	План по совершенствованию работы по познавательному и речевому развитию.....	27-28
22	План работы по художественно-эстетическому развитию.....	28-29
23	План работы по раннему развитию детей.....	29-31

Введение

Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют.

Актуальность разработки программы развития обусловлена необходимостью решать одновременно управленческие, финансово- организационные, социально - педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды образовательного учреждения.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок» далее (Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка) представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет.

В стандартах, образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих. Проектирование в образовании - идеальное представление и практическое воплощение того, что возможно, и того, что должно быть, структурирование и оформление его содержания по известному алгоритму деятельности.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена разработкой и внедрением новых подходов педагогических и здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в детском саду таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня. Использование нетрадиционных приемов для мотивации к здоровому образу жизни, использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимуществ здорового образа жизни.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в Детском саду «Светлячок» с.Алексеевка . Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочитают отдавать программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств.

Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка и семьи, в реализации программы.

Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары,

родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость введения дополнительных образовательных услуг предусмотрена в Программе, с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Ценность Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно - ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка, на 2018-2023 гг. является управленческим документом и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений, направлена на совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития детского сада.

Пояснительная записка

Качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед Детским садом «Светлячок» с.Алексеевка, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка, в соответствии с современными запросами социума.

Необходимо выстроить стратегию развития детского сада и введение данной Программы развития Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка, обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, способствующей развитию, традиционных для ДООУ, познавательных и творческих способностей ребёнка в разных видах деятельности.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- повышение педагогических компетенций самого коллектива.

В предложенной Программе предусмотрено:

- Реализация ФГОС образовательных услуг. В результате дети должны быть вовлечены в различные виды интеллектуальной и познавательной деятельности, творческие занятия, культурные, здоровьесберегающие и спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.
- Создание системы дополнительных образовательных услуг населению.
- Создание и реализация Программы Информатизации Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка с системой поэтапного включения в образовательный процесс информатизированных модулей.
- План программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом ресурсного обеспечения.

Анализ воспитательно-образовательной работы осуществляется по данным оперативного и тематического контроля, а так же с применением данных результатов педагогической диагностики за последние три года.

Данные здоровья детей обработаны и составлены прогнозы старшим воспитателем и медицинской сестрой СП Карасевой О.И..

Данные административно-хозяйственной работы за последние 5 лет проанализированы и определены необходимые шаги по оснащению и оборудованию СП заведующим СП Булавиной В.Н., старшим воспитателем Борисовой А.В. и завхозом Чесновой И.В

Параметры проблемного анализа с диаграммами и таблицами в сравнении за последние 3 года подробно освещены в информационно-аналитической справке.

Ключевая идея развития СП ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в СП, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация СП через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Отслеживание хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.

- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение Педагогического совета, Управляющего совета, в Публичный доклад заведующего.

Паспорт Программы развития

Назначение программы	1.Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. 2.В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов
Нормативная, законодательная база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30.12.2008; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиНы 2.1.3049-13); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Устав ГБОУ СОШ с.Алексеевка
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2018 - 2023 гг.
Авторы	Творческая группа Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка
Исполнители	Коллектив педагогических работников Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка , родители (законные представители),
Цель	Обеспечение доступности качественного образования в ДОУ через инновационное развитие ДОО, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, создания равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	1. Совершенствование систем управления через внедрение

	<p>современных информационных технологий и оценку качества образования в ДООУ.</p> <p>2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей.</p> <p>3. Совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4. Усиление ориентации ДООУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.</p> <p>5.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>6.Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>7.Создание условий для поддержки инновационной, проектной деятельности ДООУ, развития кадрового потенциала.</p> <p>8. Обеспечение эффективности и преемственности образовательных программ в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, ФГОС.</p> <p>9. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, гранты)</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Модернизация системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях его деятельности в режиме развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствие с ФГОС, посредством кадрового обеспечения, современного менеджмента ДООУ, плодотворного взаимодействия с родительской общественностью; • Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель и субъект - субъектную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала, сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания; • Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития, на основе использования научных, современных технологий; • Организация дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива; • Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; • Совершенствование и обновление системы взаимодействия с

	<p>семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дошкольное образование должно трансформироваться в гибкую, научно обоснованную, вариативную систему, реализующую государственный образовательный заказ и отвечающую запросам потребителей образовательных услуг (дошкольников и их законных представителей). • Приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы ДОУ. • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.
Партнеры	<p>СП сотрудничает:</p> <p>Администрацией муниципального района Алексеевский; Родителями, законными представителями воспитанников; ГБОУ СОШ с.Алексеевка; ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр»; Региональным центром диагностики и консультирования; МБУК Алексеевской межпоселенческой центральной детской библиотекой; МБУК историко-краеведческим музеем Л.Н.Толстого; Многопрофильным центром «Развитие» ГБОУ СОШ с.Алексеевка; ОГИБДД МО МВД России; Домом молодежных организаций; Алексеевским филиалом ГБУЗ ЦРБ им. Глотова; МБУ «Алексеевский РДК»;</p>
Контроль над выполнением программы	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет СП, Управляющий совет СП.</p>

РАЗДЕЛ 1. Информационная справка

<p>Наименование (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Полное наименование - структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»</p> <p>Сокращенное - Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка</p> <p>Устав - утвержден приказом ЮВУ МОиН СО от 30.03.2015, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 24.04.2015г №894</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации №146-15 от 03.07.2015г, серия 63 А01№000158 действующее до 12.05.2024г</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности №5728 серия 63Л01 № 0001282, выданной 24.06.2015г, Министерством образования Самарской области, приказ №237 бессрочно</p> <p>ОГРН № 1116377000563 ИНН-6377015210</p>
Режим работы СП	<p>Пятидневная рабочая неделя. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные.</p>

Административный состав	Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка – Чередникова Елена Александровна Заведующий СП - Булавина Виалетта Николаевна Старший воспитатель – Борисова Анна Васильевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 446640 Самарская область, муниципальный район Алексеевский, ул. 50 лет Октября, дом 25А, телефон 8(84671) 2-15-24/факс 8(84671) 2-25-99, e-mail: alks_doo_svet@mail.samara.edu.ru , сайт: http://svetlyachok.alexeevka.org.ru/
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса микрорайона «Черемушки», на допустимом расстоянии от предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое кирпичное двухэтажное здание.
Модель СП	Здание детского сада рассчитано на 149 детей 6 групп. Общая численность в 2018г 142 ребенка. Группы раннего возраста: дети с 1-2 лет-первая младшая группа-1; дети с 2-3 лет-первая младшая группа-1; Группы общеразвивающей направленности: дети с 3 до 4 лет- вторая младшая группа - 1 группа; дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 1 группа; дети с 5 до 6 лет – старшая группа - 1 группа; с 6 до 7 лет - подготовительная к школе комбинированная группа -1 группа; Логопункт: дети с 4 до 6 лет .
Характеристика педагогического коллектива	Педагогический состав: 18 педагогов 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1учитель-дефектолог, 1научный руководитель. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. Укомплектован на 100%