«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ СОШ с.Алексеевка
_____ Е.А. Чередникова
31 августа 2018 года

Учебный план на 2018-2019 год
Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка

Пояснительная записка к учебному плану 2018- 2019 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:
Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» (с изменениями на 27 августа 2015 года).
Примерная программа «От рождения до школы»
В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

№	Образовательная деятельность	1 младшая группа раннего возраста			2 младшая группа раннего возраста			2 младшая группа дошкольного возраста			средняя группа дошкольного возраста			старшая группа дошкольного возраста			подготовительная к школе группа дошкольного возраста		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1	Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
2	Речевое развитие	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Художественно эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180

	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество -рисование -лепка -аппликация	 1 1 -	 4 4 -	 36 36 -	 1 1 -	 4 4 -	 36 36 -	 1 0,5 0,5	 4 2 2	 36 18 18	 1 0,5 0,5	 4 2 2	 36 18 18	 2 0,5 0,5	 8 2 2	 72 18 18	 2 0,5 0,5	 8 2 2	 72 18 18
4	Физическое развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО:	9	36	324	9	36	324	10	40	360	10	40	360	15	60	540	16	64	576