

Приложение 2
к распоряжению Юго-Восточного
управления министерства образования и
науки Самарской области
от 18.08.2017 г. №321 -од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с.Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад
«Светлячок»

2016-2017 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Комиссия создана по распоряжению заведующего Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка № 35 от 30 мая 2017 г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка от 31 августа 2017 г., протокол заседания № 4

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Истюфеева Ольга Николаевна	Член Управляющего Совета Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Даньшова Мария Викторовна	Председатель первичного профсоюзного комитета Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Структура и система управления
Борисова Анна Васильевна	Старший воспитатель Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Реализация образовательной программы, оценка качества образования.
	Председатель Совета родителей	Условия образовательного процесса

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»

Юридический адрес: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36

Местонахождение: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.50 лет Октября, д.25А

Год основания: 1977 год

Год образования в качестве СП: 2012год

Тел/факс: 8(84671) 2-25-99; Тел: 8(84671) 2-15-24 **E-mail:** mdou7svet@mail.ru

Сайт: <http://svetlyachok.alexewka.org.ru/>

Заведующий СП: Булавина Виалетта Николаевна

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Функции и полномочия учредителя Учреждения в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5. Тел/факс: 8(84670)21138

E-mail: sud_ost_adm@samara.edu.ru E-mail: uvuprav@samtel.ru Сайт: <http://uvo.do.am/>

Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка расположен внутри жилого комплекса микрорайона «Черёмушки» и ул. Ленинской. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание построено и введено в эксплуатацию в июле 1977 года, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом, рассчитанное на 140 мест. В детском саду имеются: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет. Оснащен системой пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. В здании частично установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием «Град чудес», теневыми навесами, песочницами, имеет спортивную площадку, уголок леса, цветники. Ближайшее окружение – корпус ГБОУ СОШ с. Алексеевка № 2, ГБУЗ СО АЦРБ им. Глотова, стадион «Олимпик».

Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБОУ СОШ с.Алексеевка, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Все 6 групп функционируют, на данный момент учреждение посещают 130 детей.

Регламент работы учреждения:

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 10 –и часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в детский сад осуществляется на основании направления, выданной Территориальной комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя ГБОУ СОШ с.Алексеевка, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается.

Организация образовательного процесса:

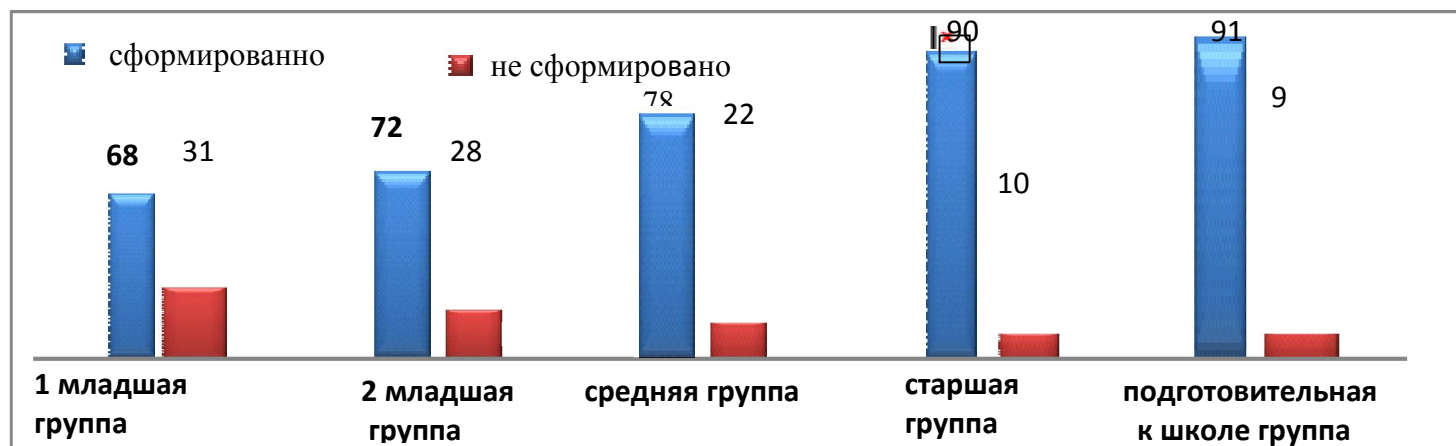
В структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича - детский сад «Светлячок», реализуется «Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования.

Парциальные программы:

Наименование	Автор, ответственные редакторы
--------------	--------------------------------

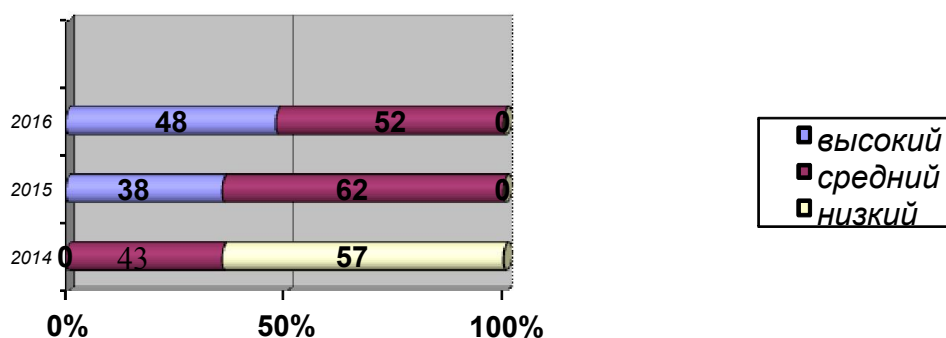
Программа развития речи детей дошкольного возраста «Я – ты – мы»	О.С. Ушакова Р.Б. Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития речи у детей	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова
Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (первая и вторая книга)	Т.Г.Шевченко
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
Программа «Наш дом – природа».	Н.А.Рыжова
Коррекционная образовательная программа для детей с ОНР (3-7 лет)	Мазанова Е.В.
Программа «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова
Программа по физическому воспитанию «Зеленый огонек»	М.А. Картушина
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки».	И.А. Лыкова
Программа «Развитие речи в детском саду».	В.В.Гербова
Программа «Юный эколог».	С.Н. Николаева
Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье»	Л.Н. Волошина
Программа «Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова
Авторские программы дополнительного дошкольного образования, разработанные педагогами ДОО	
Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности "Конфетти"	Е.А. Микка
Программа дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности "Школа мяча"	Л.В.Савенкова
Программа дополнительного образования физико- математической направленности "Эрудит"	Т.А. Патрина
Программа дополнительного образования "Маленькие граждане большой страны"	Л.В. Сергеева

Результаты освоения образовательной программы по итогам 2016 – 17 у.г



По результатам освоения основных разделов программы можно сделать вывод: уровень освоения образовательных областей ООП составляет 85% (сформированы умения), а 12% не сформированы умения (дети ОВЗ)

- Сравнительный анализ освоения вариативной части ОП детей подготовительной к школе группы



Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усвоили новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь присутствуют элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Комплексные занятия учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия сохраняется эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Прогноз численности детей в СП на 2017-2018 учебный год – 130 детей

Списочный состав детей в детском саду в 2016г-17гг составил: 133 воспитанника. Функционировало 6 групп: из них 1 – группа для детей раннего возраста, 3 группы – дошкольные общеразвивающие, 2 группы подготовительных к школе комбинированной направленности для детей с ОНР (общее недоразвитие речи) ЗПР (задержка психического развития), 1-логопункт для детей с ФФН, ФН, ОНР-3,4 уровня.

Группы общеразвивающей направленности								Комбинированная группа для детей с ОНР, ЗПР	Дети с ОВЗ	Всего:
с 1 до 3 лет (ясли)		с 3 до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		с 6 до 7 лет		
к - во групп	к – во детей	к – во групп	к – во детей	к– во групп	к – во детей	к – во групп	к - во детей	к – во групп	к - во детей	к - во детей
1	32	1	23	1	20	1	26	2	29	23

Основной контингент детей СП составляют дети, проживающие рядом с детским садом. Однако, в связи с высвобождаемыми местами, в детском саду представлены жители и других поселений. Зачисление воспитанников в группы общеразвивающей направленности происходит по заявлению родителей (законных представителей) с июня по август. По результатам психолого – медико – педагогической комиссии МУ «Нефтегорского центра диагностики и консультирования» из групп общеразвивающей направленности детей, нуждающихся в коррекционном обучении, по заявлению родителей (законных представителей) переводят в группы комбинированной направленности для детей с ОНР (общим недоразвитием речи), ЗПР. Контингент детей в детском саду в 2016-2017г стабильный. Очередности нет. После окончания детского сада воспитанники переходят на порог следующей образовательной ступени и обучаются в общеобразовательных школах в зависимости от места жительства и предпочтения родителей (законных представителей).

Система физкультурно-профилактической работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения:	1.Традиционная гимнастика.	В музыкальном зале. В летний	Ежедневно перед завтраком.

повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Гимнастика на музыкальном материале.	период на свежем воздухе	
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану

	Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»		
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	витамиотерапия

Задачи ДОУ на 2016-2017г

Цель деятельности ДОО:

Всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями дошкольников.

Задачи:

1. Приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни, через внедрение новых форм физкультурно-оздоровительной работы.
2. Развивать речевую активность детей посредством совместной работы детского сада и семьи, через коррекционно-развивающую систему.
3. Обеспечить рост качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО по образовательной программе.
4. Создать условия для формирования информационной среды ДОУ, повышения результативности процессов информатизации и творческого профессионального потенциала педагогов.
5. Развитие интегративных качеств воспитанников через интеграцию образовательных областей и использование инновационных технологий.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОУ были намечены следующие мероприятия:

Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
Изучение нормативно - правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования	Ноябрь 2015	Все педагоги	Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах	
Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта.	В течение 2016	Заведующий ДОУ	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Должностные инструкции работников
Обеспечение доступа педагогическим работникам, реализующих ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В течение 2016-2017	Заведующий ДОУ,	Создание локальной сети для общего пользования всех педагогов	
Повышение профессионального уровня педагогических кадров через:	В течение 2016-2017	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	повышение профессиональных компетенций педагогов	Отчет о курсах

- курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования - конкурсы профессионального мастерства - самообразование;				
Размещение на сайте ДОО информационных материалов о реализации ФГОС дошкольного образования	В течение 2016-2017	Старший воспитатель	Информирование	Сайт ДОО

Направления методической работы в ДОО:

Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Были поставлены следующие задачи:

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.
- Совершенствовать и повышать качество работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых НОД и др.
- Консультации
- Круглые столы
- Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, авторские программы, методические разработки, дидактические игры.

Дополнительное образование в ДОО.

СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка оказывает бесплатные услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ГБОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 5 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- спортивно-оздоровительная;

Организованная работа кружков позволяет частично удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. В ДОУ успешно работают 3 кружка.

Кружковую работу ведут как специалисты ДОУ (инструктор по физической культуре, воспитатель,) так и учитель английского языка ГБОУ СОШ с.Алексеевка от МОУ ДОД «Развитие». Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Направления работы кружков:

Социально-педагогическое направление:

Кружок « Английский язык для малышей» подготовительная к школе комбинированная группа

Физкультурно – спортивное направление:

Кружок « Школа мяча» старшая и подготовительная к школе комбинированная группа

Научно- техническое направление: Кружок "Эрудит" старшая и подготовительная к школе комбинированная группа

Вывод: Данная структура ДОО соответствует функциональным задачам СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка - детский сад «Светлячок»

Управление образовательным учреждением.

Управление СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка - детский сад «Светлячок» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и само актуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДООУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДООУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДООУ на 2014-2018 годы;
- Программа «Здоровье» разработана творческой группой Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка.

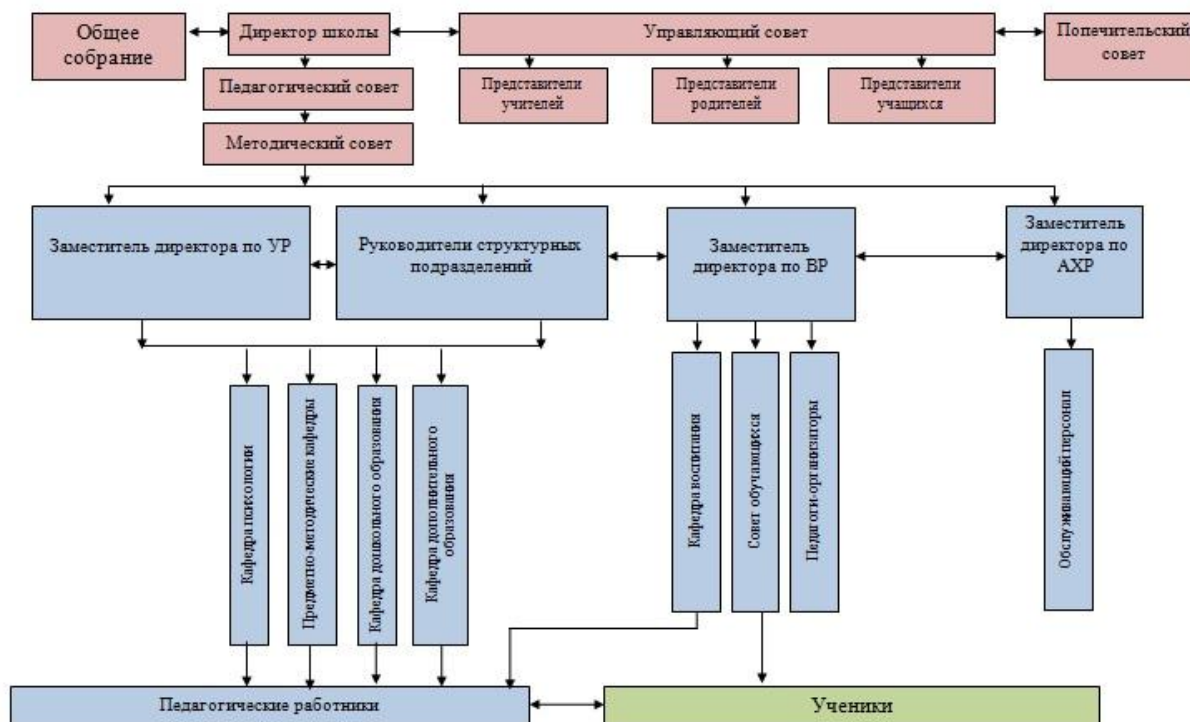
Представительны м органом самоуправления	Функциональные задачи	Наличие ведения документации	Состав	Количество мероприяти й
Управляющий совет	определение основных направлений развития Учреждения; контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении; рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово- экономической деятельности Учреждения	Положение. Протоколы. Журнал входящих документов.	6	5
Педагогический совет	Определение решающих вопросов основных направлений педагогической деятельности Учреждения;	Положение. Протоколы.	15	4
Общее собрание коллектива	Осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.	Положение. Протоколы	34	3
Коллегиальный орган самоуправления				
Общее собрание родителей	Действующий в целях развития и совершенствования образовательного и	Положение. Протоколы	133	1

	воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.			
Родительский комитет	Совместная работа по реализации государственной, муниципальной политики в ДОУ, защита прав и интересов детей и родителей (законных представителей).	Положение. Протоколы. Журнал входящих документов.	21	3
ПМПк	Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, определение помощи в рамках имеющих резервных возможностей развития.	Положение. Протоколы. Журнал входящих документов.	6	5

Выводы по разделу: действующая система управления работает по утвержденному плану, ведется протокол заседаний, контролируется исполнение принятых решений, введение документации. План работы соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, проводится ступенчатый вертикаль взаимодействия. Хорошо организована системная работа органов самоуправления, со стороны администрации внедряется инновационная технология матричного управления по методу проектирования. Участники образовательного процесса по результатам анкетирования удовлетворены системой взаимоконтроля за качеством образовательной деятельности и принимаемых решений.

Рекомендации по разделу: для обеспечения качества образовательных результатов и самооценки педагогов, а также эффективности взаимодействия и сотрудничества с организациями-партнерами по реализации плана учебно-воспитательной работы, анализа выполнения образовательной программы, реализации рабочих программ педагогов провести публичное самообследование за отчетный период.

Структура управления ГБОУ СОШ с.Алексеевка



Структура управления



Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка- детский сад «Светлячок». Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления воспитательно-образовательным процессом;

- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Численность сотрудников:

Всего сотрудников	Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Административно-хозяйственный персонал
34	1	14	3	16

Кадровое обеспечение педагогического процесса в СП

По наличию квалификационной категории:

№	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Квалификационная категория (высшая, первая, вторая)	Стаж педагогической работы	Образование
	АУП				
	Булавина В.Н.	11.12.2009	высшая	14 лет	Высшее
	Педагогический состав				
1	Борисова А.В.	24.12.2015	высшая	9 лет	Высшее
2	Патрина Т.А.	29.02.2016	высшая	36 лет	Среднее специальное-медицинское
3	Бирюкова Л.В.	24.12.2015	высшая	37 лет	Среднее специальное-педагогическое
4	Лоскутова А.П.	29.02.2016	высшая	34 года	Среднее специальное-медицинское
5	Даньшова М.В.	12.01.2015	высшая	11 лет	Высшее педагогическое
6	Кузнецова Е.В.	26.12.2013	высшая	27 лет	Высшее педагогическое
7	Микка Е.А.	12.01.2015	высшая	8 лет	Высшее педагогическое
8	Коньшина Е.Е.	12.01.2015	высшая	23 года	Среднее специальное-педагогическое
9	Смолина Г.В.	30.01.2016	высшая	7 лет	Высшее педагогическое
10	Макеев Н.А.	нет	нет	3 года	Высшее педагогическое
11	Савенкова Л.В.	25.12.2014	первая	6 лет	Среднее специальное-педагогическое
12	Сергеева Л.В.	28.01.2016	первая	12 лет	Высшее педагогическое
13	Зотова Е.А.	28.01.2016	первая	7 лет	Среднее специальное-педагогическое
14	Прибылова В.В.	16.12.2016	первая	3 года	Среднее специальное педагогическое

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория (чел) %									
		высшая		первая		вторая		без категории		Соответствие занимаемой должности	
2016-17	14	10	71%	3	21%	0	0%	1	7%	0	0%

По педагогическому стажу:

Год	Педагогический стаж (чел)									
	До 3 лет		До 5 лет		До 10 лет		свыше 20 лет		свыше 25 лет	
2016-17	2	14%	0	0%	4	28%	1	7%	4	28%

По наличию образования:

Год	Образование (чел) %									
	высшее		среднее-специальное педагогическое		среднее-специальное пед. дошкольное		среднее-специальное медицинское		Незаконченное высшее	
2016-17	7	50%	5	36%	3	21%	4	28%	0	0%

Сведения о совместителях:

2014-15	Внешние					Внутренние				
	2					5				

Награждены грамотами:

2016-17г										
Ф.И.О.	Федерация		Регион				Округ		Муниципалитет	
	РФ (чел, %)		Самарская Губернская Дума (чел, %)		МОиНСО (чел, %)		МО и Н СО (чел, %)		Администрация муниципального района Алексеевский (чел, %)	
Зотова Е.А.							1	7%	0	0%
Сергеева Л.В.									0	0%
Савенкова Л.В.							1	7%	1	7%
Итого:							2	14%	1	7%

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне региона, округа, муниципалитета так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Курсы повышения квалификации педагогов по ФГОС -100% педагогов обучены.

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Тема курсовой подготовки	Место обучения	Объём часов	Выполнение итоговой работы(тема)
1	Булавина Виалетта Николаевна	08.-09.06. 2017	«Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ»	ГБОУ ВПО СГОАН	36	-
2	Борисова Анна Васильевна	08.-09.06. 2017	«Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ»	ГБОУ ВПО СГОАН	36	-
3	Макеенок Надежда Алексеевна	8.-09.02. 2017	«Обеспечение качества современного образования, основное направление образовательной политики в сфере дошкольного образования»	СИПКРО	18	зачет
		13-17.03. 2017г	«Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»	СИПКРО	36	зачёт
		10.- 14.04.2017	«Формирование познавательной- речевой активности детей с ОНР в ДОУ»	ГБОУДП ОЦПК «Нефтегорский РЦ»(СИПКРО)	36	зачет
4	Прибылова Вера Викторовна	15.05-19.05.2017г	«Психолого педагогическое сопровождение детей с ЗПР в ДОУ»	ЦПО СО	36	зачёт
5	Кузнецова Елена Владимировна	15.05-19.05.2017г	«Психолого педагогическое сопровождение детей с ЗПР в ДОУ»	ЦПО СО	36	зачёт
		08.-09.06. 2017	«Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ»	ГБОУ ВПО СГОАН	36	-
6	Микка Евгения Александровна	15.05-19.05.2017г	«Психолого педагогическое сопровождение детей с ЗПР в ДОУ»	ЦПО СО	36	зачёт
7	Савенкова Людмила Викторовна	15.05-19.05.2017г	«Психолого педагогическое сопровождение детей с ЗПР в ДОУ»	ЦПО СО	36	зачёт

Аттестация педагогических кадров

п/№	Ф.И.О.	Заявленная	Дата аттестации
------------	---------------	-------------------	------------------------

		категория	
1	Лоскутова Анна Петровна воспитатель	высшая категория	25.04 2016г
2	Патрина Татьяна Александровна воспитатель	высшая категория	25.04 2016г
3	Смолина Галина Владимировна воспитатель	высшая категория	25.04 2016г
4	Бирюкова Любовь Васильевна воспитатель	высшая категория	28.12.2015
5	Савенкова Людмила Викторовна инструктор по физической культуре	высшая категория	01.03.2017
6	Микка Евгения Александровна музыкальный руководитель	высшая категория	25.12.2014
7	Даньшова Мария викторовна педагог-психолог	высшая категория	25.01.2015
8	Кузнецова Елена Владимировна учитель-логопед	высшая категория	26.12.2013
9	Борисова Анна Васильевна старший воспитатель	высшая категория	24.12.2015
10	Коньшина Елена Евгеньевна воспитатель	высшая категория	25.12.2014
11	Сергеева Лариса Васильевна воспитатель	первая категория	28.01 2016г
12	Зотова Елена Александровна воспитатель	первая категория	28.01 2016г
13	Прибылова Вера Викторовна	первая категория	16.12.2016
14	Макеенок Надежда Алексеевна	категории нет	ноябрь 2017

Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования	Демонстрация опыта	Срок реализации
Борисова А.В	«Инклюзивное образование в условиях ДОУ».	Педсовет	2016-2018г
Даньшова Мария Викторовна	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Мастер-класс	2016-2018г
Кузнецова Елена Владимировна	Интеллект-карты, как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Общее родительское собрание	2016-2018г
Савенкова Людмила Викторовна	Поинг, как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста	Мастер-класс	2016-2018г
Микка Евгения Александровна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности».	Педагогический совет	2016-2018г
Прибылова Вера Викторовна	Проектная деятельность с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.	Педагогический совет	2016-2018г
Сергеева Лариса Васильевна	Мини – музей, как средство формирования представлений о малой родине у дошкольников.	Семинар	2016-2018г
Зотова Елена Александровна	Биоэнергопластика - метод развития речи детей старшего дошкольного возраста	Педагогический совет	2016-2018г
Патрина Татьяна	«Речевое развитие дошкольников»	Семинар - практикум	2016-2018г

Александровна			
Смолина Галина Владимировна	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	Педагогический совет	2016-2018г
Бирюкова Любовь Васильевна	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.	Педагогический совет	2016-2018г
Лоскутова Анна Петровна	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.	Педагогический совет	2016-2018г
Коньшина Елена Евгеньевна	Сказка, как средство развития экологических представлений детей старшего дошкольного возраста	Семинар-практикум	2016-2018г
Макеенок Надежда Алексеевна	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду.	Семинар-практикум	2016-2018г

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в СИПКРО; РСПЦ, ЦСО
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- аттестация
- обмен опытом в рамках взаимодействия между структурными подразделениями района и округа.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Информация о средней ежемесячной заработной плате по категориям работников.

2016	Заведующий СП	Ст. воспитатель	Воспитатели	Инструктор по физическому воспитанию	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Помощник воспитателя
Средняя ежемесячная заработная плата	29,466	23,849	26,915	18,164	23,531	24,285	23,403	7,003

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим СП, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и 27.08.2015г В план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует шесть возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД).*

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 и 27.08.2015г

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

Результаты участия детей в различных мероприятиях в 2016/2017 уч. году.

Название конкурса	Участники, итоги
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Лихобабина Глафира – Лауреат II степени Табунков Алёша – Лауреат I степени Болгова Ангелина – Лауреат II степени Даньшов Иван- Лауреат II степени Зотова Лиза- Диплом III степени Титова Кристина- Лауреат III степени Ионов Денис - Диплом III степени Сандарова Анастасия- Лауреат III степени Сторожков Савелий- Диплом III степени
Окружная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Лихобабина Глафира – Лауреат III степени Табунков Алёша – Лауреат II степени Болгова Ангелина – Лауреат III степени
Районный конкурс «Зеленая планета -2017»	Болгова Ангелина-1 место Чернов Илья- 2 место Табунков Алёша- 3 место
Окружной конкурс «Зеленая планета -2017»	Болгова Ангелина-2 место
Районный этап окружного конкурса чтецов «С чего начинается Родина», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году Экологии.	Сафонов Артём -Лауреат I степени Асташкина Алиса – Лауреат II степени Нефёдова Настя – Диплом I степени Чернов Илья- Диплом II степени Аникина Катя-Диплом III степени Зуев Дима- Диплом II степени Лихобабина Глафира- Диплом III степени Смагин Артём- Лауреат I степени Мадаминов Фарид- Лауреат III степени
Окружной этап конкурса чтецов «С чего начинается Родина», посвящённого 70-летию Победы	Асташкина Алиса – Диплом II степени

в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году Экологии	
XIII окружной фестиваль детского творчества «Экологический калейдоскоп», посвященный Году экологии	Танцевальная группа «Солнышки»- Диплом лауреата III степени Болгова Ангелина – Лауреат I степени Митина Валерия- Лауреат II степени Моисеева Настя- Лауреат III степени Мадюскин Матвей- Диплом I степени
Районный смотр-конкурс «Бравые солдаты с песней идут» - 2017	Детский сад «Светлячок»- 1 место
Районный этап окружной научно- практической конференции «Я познаю мир»	Богатова Настя – Диплом III степени Болгова Ангелина – Диплом II степени
Окружная научно- практическая конференция «Я познаю мир»	Болгова ангелина- Диплом III степени Богатова Настя – сертификат участника

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Частично сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов и родителей.

Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Социальный эффект
Родители воспитанников (договор, план работы)	Создание доброжелательной атмосферы в общении администрации детского сада, педагогов и родителей (ориентирование на потребности семьи и запросы родителей); Приобретение родителями опыта, социальной активности, реализация совместных проектов, участие в круглых столах и семинарах, конференциях. Создание воспитательно-образовательного пространства "родители – дети – педагоги" на основе знаний закономерностей психофизического развития ребенка; Социальная готовность – создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между родителями, детьми и педагогами. Подготовка к школьной жизни не только детей, но и родителей, которая будет способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала.
Администрация муниципального района Алексеевский	Материально-техническое обеспечение. Капитальный ремонт.
ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр» (договор , план работы)	Развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации. Стимулирование развития активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада. Внедрение инновационных форм и методов в работы педагогов
Региональный центр диагностики и консультирования (договор , план работы)	Социальная готовность – создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между родителями, детьми и педагогами. Консультационная помощь специалистов родителям и педагогам.

ГБОУ СОШ с.Алексеевка(договор , план работы)	Подготовка к школьной жизни не только детей, но и родителей, которая будет способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала. Формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
МБУК Алексеевская межпоселенческая центральная детская библиотека(договор, план работы)	Воспитание в ребенке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МБУК историко- краеведческий музей Л.Н.Толстого (договор , план работы)	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа, воспитание патриотических чувств.
Многопрофильный центр «Развитие» ГБОУ СОШ с.Алексеевка	Обогащение познавательной сферы детей. Становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека. Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной среде. Творческое саморазвитие участников образовательного процесса.
ОГИБДД МО МВД России (план работы)	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травматизму детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения. Раннее формирование навыков вождения и привитие водительской культуры, пропаганда правил дорожной безопасности для водителей и пешеходов. Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
Дом молодежных организаций(план работы)	Обогащение познавательной сферы детей. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Становление потребности и способности общения с людьми разного возраста
Алексеевская ГБУЗ ЦРБ им. Глотова	Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса. Снижение числа пропусков детьми по болезни
Выставочный зал «Радуга», издательский центр «Агния»	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Ознакомление дошкольников с репродукциями картин из коллекций российских музеев, осуществляемые в учебных, познавательных и культурно-просветительных целях. Приобретение коллекций репродукций в пользование.
ООО «Триумф –ТВ» Детский театр г.Тольятти	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, приобщение к разножанровому искусству, посредством театральных постановок.

МБУ «Алексеевский РДК»	Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между родителями, детьми и педагогами. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
ГКУ АЦСПС и Д	Социализация детей с ОВЗ, консультативная помощь родителям (законным представителям), профилактическая деятельность, формирование банка данных детей в ТЖС.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития всех участников образовательного процесса.

С воспитанниками в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

- ♦ настольно-печатные и дидактические игры.
 - Иллюстративный материал
 - Детская литература
 - Показ мультимедийных презентаций.
 - Наглядная информация и другое.

Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2016/2017 уч. году.

Ф.И.О.	Наименование конкурса	Дата	Результаты
Савенкова Л.В.	VII- областной конкурс «Воспитать человека»	октябрь 2016	3 место
Детский сад	Окружной смотр конкурс игровых участков СП ГБОУ, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования «Здравствуй Лето!»	июль 2017	Диплом II степени
Коньшина Елена Евгеньевна	Окружной смотр конкурс методических пособий и разработок по экологии	Май 2017	Диплом II степени
Зотова Елена Александровна	Окружной смотр конкурс методических пособий и разработок по экологии	Май 2017	Диплом I степени
Зотова Елена Александровна	Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Март 2017	Диплом III степени
Савенкова Л.В.	Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных	Март 2017	Диплом II степени

	учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Бирюкова Л.В.	Окружной конкурс мини музеев «Заповедные места Алексеевского района»	июль 2017	Диплом 2 степени
Лоскутова А.П	Окружной конкурс мини музеев «Заповедные места Алексеевского района»	июль 2017	Диплом 2 степени
Даньшова М.В	Областной конкурс психологических программ «Психология развития и адаптация»	Февраль-март 2017	Благодарность за участие

Обобщение передового педагогического опыта

Ф.И.О.	Место проведения	Тема доклада, статьи, занятия
Смолина Г.В.	Научно-практическая Интернет-конференция "Образование детей с ОВЗ: равные возможности-новые перспективы"	Конспект НОД «На помощь Айболиту»
Зотова Е.А.	Научно-практическая Интернет-конференция "Образование детей с ОВЗ: равные возможности-новые перспективы"	Конспект НОД «Увлекательное путешествие»
Зотова Е.А.	Открытый областной фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Мастер-класс «Экологические сказки»
Сергеева Л.В.	Открытый областной фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Мастер класс «Музейная педагогика как одна из форм работы по патриотическому воспитанию»
Булавина В.Н.	Региональный Форум работников ДОО	Участник круглого стола по теме «Социальное партнёрство»
Борисова А.В.	Региональный Форум работников ДОО	Участник круглого стола по теме «Сетевое взаимодействие»

Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр

- фонендоскоп

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, , прием поливитаминов осенью и весной, оксалиновая мазь.
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медсестрой на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

- ♦ В ДООУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- ♦ Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни
- ♦ Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- ♦ Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).
- ♦ Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- ♦ Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок
- ♦ Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

Анализ состояния здоровья детей

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2015-2016 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: шадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. .

Данные по травматизму

	2016/2017
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Показатели заболеваемости детей за 2016-2017год

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе: простудные инфекционные
2016-2017	-	-

Современная информационно-техническая база

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 6 персональных компьютеров. И все имеют выход в Интернет.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	4
2	Компьютер	6
3	Магнитофон	7
4	Музыкальный центр	2
5	Принтер	3
6	Ксерокс	3
8	DVD -проигрыватель	1
9	Цифровой фотоаппарат	1
11	Экран для мультимедиа	2
12	Проектор	2

Информатизация воспитательно- образовательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;

- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы;

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, 6 групп и 2 спалени, музыкально – спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. В СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка – детский сад «Светлячок» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевалка, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребёнка – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

Музыкально - физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. Два раза в год проводится медицинский осмотр детей врачами-специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурной. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка, 1 протирочная машина для приготовления пюре.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:

Территория участка ограждена металлическим забором высотой -1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей.. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляется анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 88,9% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка- детский сад «Светлячок».

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Самарской области.
2. ДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2014-2018 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, конкурсы, мастер-классы и т.д.

Перспективы и планы развития

Основное направление работы ДОУ: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях освоения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- *использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;*
- *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
- *повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.*

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- *разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;*

- *внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ.*
- 2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.**

- Организация и проведение онлайн-консультаций на сайте ДОУ

- 3.** Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130	129
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	130	129
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32	34
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	98	95
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	0/0%	0/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	130/100%	129/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	23/17%	24/19%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	23/17%	24/19%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	2/1,5%	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	23/17%	24/18%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6 дней	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности	человек	7/50%	6/40%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	/%		
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/36%	5/36%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	9/64%	9/60%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/35%	7/46%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	13/92%	12/85%
1.8.1.	Высшая	человек /%	10/71%	9/64%
1.8.2.	Первая	человек /%	3/21%	3/21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	14/100%	15/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	2/14%	5/43%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	3/21%	3/21%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/7%	1/7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/21%	3/21%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	14/100%	14/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	14/100%	14/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/8	1/8

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7кв. м	3,7кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,76кв. м	0,76кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ:

Е.А. Чередникова

Исполнитель: заведующий СП Булавина В.Н