



Лесная неделя

Осень-благоприятное время года для наблюдений за деревьями, кустарниками и изменениями с ними. Вокруг-богатство красок: деревья стояли золотые, желтые, красные, бурые, встречаются еще зеленые. Под ногами шуршат листья.

В нашей группе на «Лесной неделе» был реализован проект «Мы деревья изучаем, много о деревьях знаем!» Дети через различные виды деятельности закрепляли и узнавали новые понятия о лесе как части природы, о его роли жизни человека, об охране леса и правилах поведения в лесу. Наблюдали за различными деревьями на территории детского сада, отражали свои впечатления продуктивной деятельности: изобразительной, игровой, конструктивной.

В центре науки и экспериментирования ребята рассматривали фото, изображения деревьев, спилы деревьев. Закрепили основные части дерева. Во время беседы рассуждали с ребятами «Кто сажает деревья в лесу?», «Высокое дерево это хорошо, или плохо?», «Чем могут быть опасны засохшие деревья?», «Почему не нужно ломать ветки?», «Кора-одежда дерева», «Как деревья помогают человеку?»

В экспериментальной деятельности ребята нашли ответ на вопрос: «Как узнать сколько лет дереву?». Проведя несложные эксперименты ребята сравнили свойства дерева, железа и пластмассы и выяснили: дерево самое теплое, поэтому дома деревянные самые теплые; дерево не тонет, его можно сплавлять по реке; дерево горит, не звучит, при ударе издает глухой звук; не проводит тепло. В ходе экспериментов дети пришли к выводу, что предметы изготовленные из разных материалов, в том числе из дерева помогают человеку в повседневной жизни.

В математическом центре, ребята вели подсчет деревьев на участке и на территории детского сада. Обнаружили, что у нас произрастают как лиственные так и хвойные деревья.

В центре развития речи «Речевичок» ребята играли в речевые игры «Назови ласково», «Один-много», «Подбери словечко», «Скажи наоборот», отгадывали загадки, составляли описательный рассказ «Опиши дерево».

В центре книги познакомились с произведениями К. Ушинского «Спор деревьев», Л. Толстой «Дуб и орешник», И. Бродская «Упавшие листья». В центре дидактических игр играли в следующие игры: «Опиши, я отгадаю», «Четвертый лишний», «С какого дерева листок?», «Времена года» и др.

В центре творчества ребята рисовали, лепили, конструировали. Совместно с родителями и детьми в нашей группе появился гербарий, прошла выставка совместного семейного творчества «Мое осеннее дерево».

Лесная неделя прошла весело, познавательно и продуктивно и мы надеемся, что она оставила о себе множество ярких положительных впечатлений в сердцах дошколят.









Воспитатели: Сергеева Л.В, Голенкова Н.А